

Министерство здравоохранения Свердловской области
Фармацевтический филиал
государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
«Свердловский областной медицинский колледж»

УТВЕРЖДЕНО:

Директор Фармацевтического филиала
ГБПОУ «Свердловский областной медицинский
колледж»



Т.Н. Федорова

19 сентября 2021 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

«Анализ и прогнозирование основных экономических показателей деятельности фармацевтической организации»

Специальность: Фармация

Екатеринбург, 2021

Рассмотрено

на заседании кафедры фармации

протокол № 7

от «13» апреля 2021 г.

Зав. кафедрой фармации

[подпись] /Н.М.Доброва/

Рассмотрено и одобрено

на заседании методического совета

протокол № 7

от «10» февраля 2021 г.

Председатель методического совета

[подпись] /Е.В.Щипанова/

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация преподавателями Фармацевтического филиала ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж»:
Синевой Т.В., Самкова И.А .

Используемые сокращения:

ВПД – вид профессиональной деятельности

Программа – примерная дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки

ОК – общие компетенции

ОТФ – обобщенная трудовая функция

ПК – профессиональные компетенции

ПС – профессиональный стандарт

ТД – трудовое действие

ТФ – трудовая функция

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования

Аннотация
к дополнительной профессиональной программе
повышения квалификации
«Анализ и прогнозирование основных экономических показателей деятельности
фармацевтической организации»

Фармацевтические организации являются коммерческими предприятиями, то есть целью их деятельности является получение прибыли. Для реализации этой цели фармацевтические работники должны владеть определенными экономическими знаниями и умениями проводить расчеты экономических показателей.

Программа «Анализ и прогнозирование основных экономических показателей деятельности фармацевтической организации» предназначена для непрерывного фармацевтического образования специалистов со средним профессиональным образованием по специальности «Фармация», занимающих руководящие должности, и разработана с учетом требований нормативных документов:

– Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;

– Приказ Министерства здравоохранения РФ от 18.02.2016 г. № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием» и др.

– Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 мая 2017 г. № 428н «Об утверждении профессионального стандарта “Специалист в области управления фармацевтической деятельностью”»

Трудоемкость составляет 36 академических часов, форма обучения – заочная, с применением дистанционных образовательных технологий.

Цель программы: совершенствование профессиональных компетенций специалистов, осуществляющих организацию деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием.

Программа включает следующие темы:

1. Организационно-правовой статус фармацевтических организаций.
2. Лицензирование фармацевтической деятельности.
3. Экономический анализ деятельности фармацевтической организации.
4. Планирование и его значение в деятельности фармацевтической организации.
5. Анализ и планирование товарооборота.
6. Издержки обращения фармацевтической организации.
7. Прибыль и рентабельность фармацевтической организации.
8. Товарные ресурсы фармацевтической организации.

В процессе реализации программы у обучающихся совершенствуются профессиональные компетенции:

ПК 1.7. Оформлять первичную учетно-отчетную документацию;

ПК 1.8. Оформлять заявки поставщикам и осуществлять прием товаров аптечного ассортимента;

ПК 1.10. Осуществлять мероприятия по формированию ценовой политики;

Программа предусматривает обеспечение образовательного процесса учебно-методической, нормативной документацией по всем разделам.

Основной дистанционной образовательной технологией по программе «Анализ и прогнозирование основных экономических показателей деятельности фармацевтической организации» является интернет-технология с методикой асинхронного дистанционного обучения.

На дистанционной оболочке MOODLE Фармацевтического филиала ГБПОУ «СОМК» размещен электронный учебно-методический комплекс, включающий лекции, нормативные документы, алгоритмы, тестовые задания и другие учебные материалы по программе.

Доступ к образовательному порталу осуществляется с помощью индивидуальных логинов и паролей, обеспечивающих идентификацию пользователей и информационную безопасность. Доступ к образовательному порталу осуществляется с любого информационного устройства, подключенного к сети Интернет, независимо от его местонахождения, круглосуточно.

Кадровое обеспечение программы предусматривает участие в образовательном процессе педагогических кадров, имеющих высшее образование, соответствующее профилю темы. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

Освоение дополнительной профессиональной программы повышения квалификации завершается итоговой аттестацией в форме тестирования.

Лицам, освоившим дополнительную профессиональную программу и успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается Удостоверение о повышении квалификации.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации Программы

Программа повышения квалификации направлена на совершенствование компетенций, необходимых для организации и руководства фармацевтической деятельностью фармацевтической организации.

1.2. Программа разработана на основе профессионального стандарта “Специалист в области управления фармацевтической деятельностью”, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 мая 2017 г. № 428н.

1.3. К освоению Программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности Фармация.

1.4. Трудоемкость освоения Программы составляет 36 академических часа.

1.5. Формы реализации программы заочная.

1.6. Основными компонентами Программы являются:

- 1) общая характеристика;
- 2) планируемые результаты обучения;
- 3) условия реализации Программы;
- 4) формы аттестации;
- 5) оценочные материалы;
- 6) учебный план Программы;
- 7) календарный учебный график;
- 8) содержание учебных дисциплин/модулей.

1.7. В содержании Программы предусмотрены необходимые знания, умения и практические(й) навыки/опыт в области профессиональной деятельности: организация и руководство фармацевтической деятельностью фармацевтической организации.

1.8. Программа повышения квалификации не предусматривает использование симуляционного обучения.

1.9. Программа повышения квалификации не предусматривает в форме стажировки.

1.10. При реализации Программы могут применяться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

2.1 Результаты обучения по Программе направлены на совершенствование компетенций, приобретенных в рамках полученного ранее профессионального образования, и в получении новых компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности среднего фармацевтического персонала в области управления фармацевтической деятельностью.

Цель вида профессиональной деятельности: удовлетворение потребностей потребителей в безопасных, эффективных и качественных лекарственных препаратах, медицинских изделиях и других товарах, разрешенных для реализации и/или отпуска в фармацевтической организации.

Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Организация и руководство фармацевтической деятельностью фармацевтической организации.
ПК 1.7.	Оформлять первичную учетно-отчетную документацию;
ПК 1.8.	Оформлять заявки поставщикам и осуществлять прием товаров аптечного ассортимента;
ПК 1.10.	Осуществлять мероприятия по формированию ценовой политики;

Программа направлена на развитие общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

2.2 Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих формированию/совершенствованию в результате освоения Программы¹

Таблица 1 – Процедура совершенствования/формирования профессиональных компетенций при освоении Программы профессиональной переподготовки

№ п/п	Компетенции, необходимые для профессиональной деятельности	Знания	Умения	Практические навыки и опыт
1.	Оформлять первичную учетно-отчетную доку-	Критерии и показатели, характеризующие состояние обеспече-	Оценивать новые экономические подходы и методы управ-	Практические навыки: Анализ спроса на лекарственные препараты

¹ Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 апреля 2013 г. №170н «Методические рекомендации по разработке профессиональных стандартов»

	ментацию;	<p>ния населения лекарственными препаратами и качество лекарственной помощи. Информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в фармацевтической организации.</p> <p>Законодательство Российской Федерации, регулирующее оплату труда.</p> <p>Положения нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих обращение лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента, в том числе в соответствии с Соглашением о единых принципах и правилах обращения лекарственных средств в рамках Евразийского экономического союза; институциональные нормы в сфере управления фармацевтической деятельностью.</p> <p>Требования к отчетной документации, структура и состав отчетной документации фармацевтической организации.</p>	<p>ления в фармацевтической деятельности, прогрессивные формы обслуживания населения и медицинских организаций, делать заключения о целесообразности их внедрения.</p> <p>Проводить комплексный анализ деятельности фармацевтической организации.</p> <p>Прогнозировать и оценивать риски при планировании деятельности.</p> <p>Оценивать ситуацию и прогнозировать ее развитие, выработать альтернативные варианты решений и оценивать риски, связанные с их реализацией.</p> <p>Проводить анализ методов и способов продвижения лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента и распространения информации, используемой в отрасли, делать заключения о целесообразности их использования.</p>	<p>и другие товары аптечного ассортимента и потребности в них.</p> <p>Определение целей и задач деятельности фармацевтической организации, контрольных показателей их достижения и решения.</p> <p>Практический опыт: Организация мониторинга текущей деятельности организации на соответствие разработанным стандартам.</p>
2.	Оформлять заявки поставщикам и осуществлять прием товаров аптечного ассортимента;	<p>Лицензионные требования и условия для осуществления фармацевтической деятельности.</p> <p>Последствия несоблюдения лицензионных требований.</p> <p>Положения нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих обращение лекарственных средств и других товаров аптеч-</p>	<p>Анализировать и оценивать информацию от поставщиков лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента, других материалов и оборудования, работ и услуг.</p> <p>Осуществлять мониторинг спроса потребителей, в том числе на новые лекарственные препараты и другие товары аптечного</p>	<p>Практические навыки: Анализ текущего ресурсного обеспечения и потребностей фармацевтической организации.</p> <p>Оценка потребностей фармацевтической организации в ресурсах.</p> <p>Исследование рынка поставщиков товаров, работ и услуг.</p> <p>Определение оптимальных поставщиков, организация процесса</p>

		<p>ного ассортимента, в том числе в соответствии с Соглашением о единых принципах и правилах обращения лекарственных средств в рамках Евразийского экономического союза; институциональные нормы в сфере управления фармацевтической деятельностью. Порядок приема товаров от поставщиков, их учета и инвентаризации, установленный в организации, включая оформление отчетной документации. Порядок закупки, хранения, перемещения лекарственных средств.</p>	<p>ассортимента Организовывать инвентаризацию товарно-материальных ценностей, оперативно-технический учет и предметно-количественный учет в соответствии с установленными требованиями. Организовывать и обеспечивать документооборот фармацевтической организации, включая любые виды отчетности, в соответствии с законодательными и нормативно-правовыми актами. Осуществлять устные и письменные коммуникации в общении с коллегами, потребителями и поставщиками. Прогнозировать и оценивать риски при организации ресурсного обеспечения.</p>	<p>закупок. Заключение и контроль исполнения договоров на поставку товаров, работ и услуг. Оценка эффективности ресурсного обеспечения фармацевтической организации. Практический опыт: Разработка корректирующих мероприятий по результатам анализа.</p>
3.	<p>Осуществлять мероприятия по формированию ценовой политики;</p>	<p>Порядок ценообразования на лекарственные средства, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов. Институциональные нормы в сфере регулирования финансово-экономической деятельности фармацевтических организаций, положения нормативных правовых актов, в том числе в соответствии с Соглашением о единых принципах и правилах обращения лекарственных средств в рамках Евразийского экономического сою-</p>	<p>Анализировать и оценивать информацию от поставщиков лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента, других материалов и оборудования, работ и услуг. Формировать конкурсную документацию на закупку лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента. Проводить финансовый анализ деятельности фармацевтической организации. Анализировать и прогнозировать структуру доходов и расходов фармацевтической организации.</p>	<p>Практические навыки: Формирование бюджета по направлениям текущей деятельности фармацевтической организации Выявление случаев отклонений от бюджета, выяснение причин и принятие решений о корректировке. Практический опыт: Анализ исполнения бюджета для будущего бюджетного планирования.</p>

		<p>за.</p> <p>Управленческий, финансовый, бухгалтерский и статистический учет в фармацевтической организации.</p> <p>Методы финансового анализа.</p>	<p>Оценивать обоснованность формирования структуры бюджета фармацевтической организации.</p>	
--	--	--	--	--

2.3 Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы – удостоверение о повышении квалификации.

III. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению программы

В ходе освоения программы предусмотрено проведение лекционных занятий. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации может реализовываться частично с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- комплект мультимедийного оборудования.²

3.2. Требования к информационному обеспечению программы

Список рекомендуемой литературы

Основная:

1. Экономика и организация фармации: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / [И.В. Косова и др.]; под ред. И.В. Косовой. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2016, – 448с.

2. Мельникова, О. А. Организация деятельности аптеки: учебник / Мельникова О. А. , Филиппова О. В. - Ростов н/Д : Феникс, 2020. - 608 с.

3. Постановление Правительства РФ от 22.12.2011 № «О лицензировании фармацевтической деятельности» (вместе с «Положением о лицензировании фармацевтической деятельности»).

4. Федеральный закон от 12.04.2010 № 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств».

Дополнительная:

1. Справочные правовые системы (Консультант Плюс, Кодекс, Гарант).

2. Периодические издания по специальности:

1) Газета «Фармацевтический вестник»

2) Электронный журнал «Новая аптека»

3) Журнал «Экономический вестник фармации»

4) Научно-практический журнал «Фармация»

5) Журнал «Ремедиум»

6) Научно-технический и научно-производственный журнал «Информационные технологии».

3. Государственный реестр лекарственных средств (<https://grls.rosminzdrav.ru/>).

4. Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ).

5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 15.10.2020, с изм. от 16.10.2020).

6. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 31.07.2020) (с изм. и доп., вступ. в силу с 13.08.2020).

7. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 31.07.2020).

² пункт 6, б) Постановления Правительства Российской Федерации от 28.10.2013 №966 «О лицензировании образовательной деятельности»

3.3. Требования к кадровому обеспечению программы³

Кадровое обеспечение программы предусматривает участие в образовательном процессе педагогических кадров, имеющих высшее образование, соответствующее профилю темы. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

IV. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Итоговая аттестация является обязательной для обучающихся, завершающих обучение по программе повышения квалификации.

Оценка качества освоения программы проводится в отношении соответствия результатов освоения программы заявленным целям и планируемым результатам обучения в порядке и в форме, которые установлены образовательной организацией⁴.

Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения разделов в объеме, предусмотренном учебным планом.

Рекомендуемый порядок проведения итоговой аттестации включает в себя тестирование, направленное на контроль и оценку знаний, составляющих содержание профессиональных компетенций.

4.2. Оценка результатов освоения программы

Примеры оценочных средств

Тестовые задания:

Инструкция: Выберите один правильный ответ

Код проверяемой компетенции	Текст задания	Варианты ответов
ПК 1.7.	Издержки обращения - это	Выберите один правильный ответ: <input type="checkbox"/> а. выражение в денежной форме затрат аптеки, связанных с доведением товара от производителя до потребителя <input type="checkbox"/> б. разница между валовым доходом торговли и расходами на хозяйственную деятельность <input type="checkbox"/> в. разница между уровнем валового дохода и уровнем издержек обращения <input type="checkbox"/> г. внереализационные расходы
ПК 1.8.	Производительность труда - это	Выберите один правильный ответ: <input type="checkbox"/> а. товарооборот на одного работника <input type="checkbox"/> б. однодневная выручка аптеки <input type="checkbox"/> в. товарооборот на одного специалиста <input type="checkbox"/> г. средняя стоимость чека
ПК 1.10.	Индекс цен – это	<input type="checkbox"/> а. относительный показатель уровня цен <input type="checkbox"/> б. размер оптовой торговой надбавки

⁴ Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.03.2015 № АК-821/06 «О направлении Методических рекомендаций по организации итоговой аттестации при реализации дополнительных профессиональных программ»

		<input type="checkbox"/> с. размер розничной торговой надбавки <input type="checkbox"/> d. отношение товарооборота в оптовых ценах к товарообороту в розничных ценах
ПК 1.7.	Уровень издержек обращения учитывается:	<p>Выберите один правильный ответ:</p> <input type="checkbox"/> а. в % к товарообороту <input type="checkbox"/> б. в днях оборота <input type="checkbox"/> с. по индексу цен <input type="checkbox"/> d. в денежном выражении

Фонд оценочных средств: изучение учебно-методических материалов на дистанционной оболочке MOODL. Решение тестовых заданий.

V. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Учебный план Программы определяет состав изучаемых дисциплин/модулей с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение, конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся. В случае необходимости, учитывая уровень базовых знаний обучающихся, могут быть внесены изменения в распределение учебного времени, предусмотренного учебным планом Программы, в пределах 15% от общего количества учебных часов.

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин), практик, стажировок	Объем работы слушателя в часах		Формы контроля
		Всего	Дистанционные образовательные технологии	
1	2	3	6	7
1	Модуль 1. «Финансово-хозяйственная деятельность аптечной организации»	12	12	ПА
2	Модуль № 2 «Анализ и планирование основных показателей торгово-предпринимательской деятельности аптечной организации»	22	22	ПА
4	Итоговая аттестация	2	2	ИА
	Итого	36	36	

VI. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин), практик	Всего часов	Изучение модулей (дисциплин), практик в часах
			1 неделя
1	2	3	4
1.	Модуль 1. «Финансово-хозяйственная деятельность аптечной организации»	12	12
2.	Модуль № 2. «Анализ и планирование основных показателей торгово-предпринимательской деятельности аптечной организации»	22	22
	Всего		
3.	Итоговая аттестация	2	2
	Итого	36	36

VII. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ (ДИСЦИПЛИНЫ)

Рабочие Программы дисциплин/модулей формируют взаимосвязь теоретической и практической подготовки фармацевтических работников со средним профессиональным образованием, работающих в должности - заведующий аптекой; заведующий аптечным складом.

Наименование раздела, темы	Содержание	Количество часов
		Дистанционные образовательные технологии
Модуль 1. Финансово-хозяйственная деятельность аптечной организации		
Тема 1.1. Организационно-правовой статус фармацевтических организаций.	Понятие юридического лица. Формы собственности фармацевтических организаций. Организационно-правовые формы фармацевтических организаций.	2
Тема 1.2. Лицензирование фармацевтической деятельности.	Лицензирование как форма государственного регулирования и контроля над отдельными видами деятельности. Цели и задачи лицензирования. Лицензирующие органы. Лицензионные требования к соискателю лицензии и лицензиату.	2
Тема 1.3. Экономический анализ деятельности фармацевтической организации.	Цели и задачи экономического анализа. Виды экономического анализа. Экономические показатели деятельности фармацевтической организации: источники информации для анализа.	6
Тема 4. Планирование и его значение в деятельности организации.	Сущность планирования. Виды и методы планирования. Текущее планирование деятельности организации.	6
Модуль 2. Анализ и планирование основных показателей торгово-предпринимательской деятельности аптечной организации		
Тема 2.1. Анализ и планирование товарооборота.	Определение товарооборота. Виды товарооборота. Факторы, влияющие на товарооборот организации. Резервы увеличения товарооборота. Составление прогноза товарооборота. Валовый доход торговли.	6
Тема 2.2. Издержки обращения фармацевтической организации.	Сущность и классификация издержек обращения. Постоянные и переменные издержки обращения. Статьи издержек обращения. Уровень издержек обращения. Анализ издержек обращения. Резервы экономии издержек обращения. Планирование издержек обращения.	4
Тема 2.3. Прибыль и рентабельность фармацевтической организации.	Принципы формирования прибыли. Виды прибыли. Валовый доход торговли и торговая надбавка. Анализ и прогнозирование прибыли организации. Рентабельность фармацевтической организации.	6
Тема 2.4. Товарные ресурсы фармацевтической организации.	Товарные запасы. Однодневный запас. Товарооборачиваемость. Норматив товарных запасов. Анализ товарных запасов.	4
Итоговая аттестация		2
Итого		36