

ПРИМЕРНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика организации

2012 г.

Примерная программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 060301 Фармация.

Организация-разработчик:

Фармацевтический филиал Государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Свердловский областной медицинский колледж».

Разработчик:

Петрова Н.Ю. – преподаватель дисциплины «Экономика организации» Фармацевтический филиал ГБОУ СПО «Свердловский областной медицинский колледж».

Рекомендована Экспертным советом по профессиональному образованию Федерального государственного учреждения Федерального института развития образования (ФГУ ФИРО)

Заключение Экспертного совета № _____ от « ____ » _____ 20__ г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Область применения программы

Примерная программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 060301 Фармация.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина ЕН. 01 «Экономика организации» принадлежит к математическому и общему естественнонаучному циклу основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по специальности СПО 060301 Фармация базовой подготовки.

Примерная программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять организационно-правовые формы организаций;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев и др.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- общую организацию производственного и технологического процессов;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методики их расчета;
- методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;

- способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги);
- формы оплаты труда.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **66 часов**, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **44 часа**;
самостоятельной работы обучающегося **22 часа**.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	66
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44
в том числе:	
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	22
в том числе:	
подготовка докладов и рефератов по темам, разработка мультимедийных презентаций, составление конспекта	22
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика организации»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	<i>Экономические основы функционирования субъектов хозяйствования</i>		
Тема 1.1. Организация как хозяйствующий субъект	Содержание учебного материала	4	I
	1 Отраслевые особенности организации		
	2 Организация – важнейшее звено в решении основной экономической проблемы		
	3 Организация – юридическое лицо, его признаки		
	4 Классификация организаций		
	5 Предпринимательство – важнейший вид экономической деятельности		
	6 Интеграция организации		
	7 Современное состояние и перспективы развития фармации		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентаций и докладов по заданным темам: Эволюция современных предприятий Предпринимательство в России и за рубежом Современные формы финансово-промышленной интеграции	2	
Тема 1.2. Организация производства	Содержание учебного материала	2	I
	1 Общая и производственная структура		
	2 Типы производственной структуры		
	3 Производственный и технологический процесс: понятие, содержание и структура		
	4 Производственный цикл, его структура. Длительность производственного цикла и пути его сокращения		
	5 Форма организации промышленного производства		

	Самостоятельная работа обучающихся Составление конспекта по теме	1	
Раздел 2.	Ресурсы организации		
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	6	2
Производственные ресурсы организации: основной капитал	1 Понятие нематериальных активов: виды оценок и амортизация		
	2 Основной капитал и его роль в производстве		
	3 Классификация элементов основного капитала и его структура		
	4 Экономическая сущность и принципы аренды. Лизинг как форма аренды на длительный срок		
	5 Учет и оценка основного капитала. Способы переоценки		
	6 Износ и амортизация основного капитала		
	7 Показатели эффективного использования основного капитала		
	8 Производственная мощность: сущность, виды и факторы		
	Практические занятия Определять показатели использования основных фондов	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентаций и рефератов по заданным темам: Сущность, необходимость и методика восстановления стоимости основных фондов Место амортизации в системе воспроизводства основных фондов	4	
Тема 2.2	Содержание учебного материала	4	2
Производственные ресурсы организации: оборотный капитал	1 Понятие оборотного капитала: роль, состав и структура		
	2 Понятие материальных ресурсов. Показатели использования материальных ресурсов		
	3 Оборотные средства: их состав и структура. Собственные и заемные оборотные средства		
	4 Определение потребности в оборотном капитале		
	5 Показатели эффективного использования оборотных средств		
	Практические занятия	2	

	Нормировать оборотные средства		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентаций и рефератов по заданным темам: Необходимость, значение и способы нормирования оборотных средств.	3	
Тема 2.3. Персонал организации и его структура	Содержание учебного материала	2	
	1 Персонал хозяйствующего субъекта и его классификация		1
	2 Среднесписочная численность персонала		
	3 Планирование кадров и их подбор		
	4 Показатель изменения списочной численности персонала		
5 Рабочее время и его использование. Бюджет рабочего времени			
	Самостоятельная работа обучающихся Составление конспекта по теме	1	
Тема 2.4. Эффективность использования трудовых ресурсов	Содержание учебного материала	4	
	1 Нормирование труда. Виды норм и методы нормирования труда		2
	2 Производительность труда. Методы измерения производительности труда		
	3 Показатели уровня производительности труда: выработка и трудоемкость		
	4 Мотивация труда		
	5 Формы и системы оплаты труда		
	6 Бестарифная система оплаты труда		
	7 Фонд оплаты труда, его состав и структура		
Практические занятия Выполнять расчет заработной платы Оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев	2		
Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентаций и рефератов по заданным темам: Организация процесса подбора персонала на предприятии	3		

	Рынок труда и его современные особенности в России			
Раздел 3.	Результаты деятельности организации			
Тема 3.1. Издержки производства и обращения. Цена в условиях рынка	Содержание учебного материала		8	2
	1	Понятие и состав издержек производства и обращения		
	2	Классификация затрат по признакам		
	3	Постоянные и переменные затраты. Безубыточный объем выпуска и продаж		
	4	Смета затрат на производство		
	5	Калькуляция себестоимости и ее значение		
	6	Способы экономии ресурсов, энерго- и материалосберегающие технологии		
	7	Ценовая политика субъекта хозяйствования		
	8	Методы формирования цены		
	9	Виды и системы цен. Ценовая стратегия организации		
1	Ценообразование на фармацевтические товары			
0				
	Практические занятия		2	
	Выполнять расчет оптовых и розничных цен			
	Самостоятельная работа обучающихся		5	
	Подготовка презентаций и рефератов по заданным темам:			
	Методы ценообразования на предприятии			
	Виды цен и последовательность их формирования			
	Методы контроля и регулирования цен в современных условиях			
Тема 3.2. Финансовые результаты деятельности организации	Содержание учебного материала		4	2
	1	Доход организации, его сущность и значение		
	2	Прибыль: состав и особенности формирования в современных условиях		
	3	Распределение и использование прибыли		
	4	Рентабельность организации		

	Практические занятия Определять основные показатели деятельности организации	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентаций и докладов по заданным темам: Процесс формирования прибыли предприятия Рентабельность – основной показатель доходности, эффективности и прибыльности деятельности	3		
	Всего:	66		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины «Экономика организации» требует наличия учебного кабинета экономика организации.

Оборудование учебного кабинета экономики организации:

1. Рабочие места для обучающихся и преподавателя.
2. Мебель для рационального размещения и хранения средств обучения (секционные комбинированные шкафы).
3. Доска аудиторная.
4. Комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине.

Технические средства обучения:

1. Компьютер с выходом в сеть Интернет и лицензионным программным обеспечением.
2. Комплект мультимедийного оборудования.
3. Калькуляторы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Грибов В.Д. Экономика организации (предприятия): учебник 6-е изд., перераб. – М.: КНКРУС, 2012. – 310 с.
2. Чечевицына Л.Н., Терещенко О.Н. Практикум по экономике предприятия. – Ростов н/Д: Феникс, 2011. – 250 с.

Дополнительные источники:

1. Азоева О.В., Мокий М.С. Экономика фирмы. - М: ЮРАЙТ, 2012. - 336 с.
2. Грибов В.Д., Грузинов В.П. Экономика организации. М.:, 2011. - 408 с.
3. Любушин Н.П. Экономика организации: учеб. - М.: КНОРУС, 2011.- 304 с.
4. Сафронов Н.А. Экономика организации. - М.: Экономистъ, 2009. - 280 с.

Интернет-ресурсы:

1. Информационно-поисковые системы «Грант», «Консультант+»
2. <http://eokd.tolgas.ru/euk/eoorg/7.htm> - Электронный учебный курс:
Экономика торговли
3. <http://www.inventech.ru/lib/predpr/> - Центр креативных технологий;
Библиотека; - В. Грибов, В. Грузинов. Экономика предприятия. Учебник
4. <http://bankzadach.ru/> - Решение задач по экономике предприятия

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, тестирования, а так же выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Умение определять организационно-правовые формы организаций; - Умение определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; - Умение рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации; - Умение оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев и др.; - Умение находить и использовать необходимую экономическую информацию; 	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения практической работы</p>
<p>Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современного состояния и перспективы развития отрасли, организации хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; - основных принципов построения экономической системы организации; - общей организации производственного и технологического процессов; - основных технико-экономических показателей деятельности организации и методики их расчета; - методов управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования; - состава материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, 	<p>Тестирование</p> <p>Тестирование</p> <p>Тестирование</p> <p>Тестирование</p> <p>Тестирование</p> <p>Тестирование</p>

<p>показателей их эффективного использования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способов экономии ресурсов, основных энерго- и материалосберегающих технологий; - механизмов ценообразования на продукцию (услуги); - форм оплаты труда. 	<p>Тестирование</p> <p>Тестирование</p> <p>Тестирование</p>
--	---