

ПРИМЕРНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информатика

2012 г.

Примерная программа учебной дисциплины разработана на основе Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее СПО) 060301 Фармация.

Организация-разработчик:

Фармацевтический филиал Государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Свердловский областной медицинский колледж»;

Государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Казанский медицинский колледж»;

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Омская государственная медицинская академия Минздравсоцразвития России. Колледж.

Разработчик:

Манченко С.А. - преподаватель информатики первой квалификационной категории Фармацевтический филиал ГБОУ СПО «Свердловский областной медицинский колледж»;

Ногманова Г.Х. – преподаватель информатики высшей квалификационной категории ГАОУ СПО «Казанский медицинский колледж»;

Ельдецова И.В. – преподаватель высшей категории ГБОУ ВПО Омской государственной медицинской академии Минздравсоцразвития России. Колледж.

Лемешкина О.М. – преподаватель первой категории ГБОУ ВПО Омской государственной медицинской академии Минздравсоцразвития России. Колледж.

Рекомендована Экспертным советом по профессиональному образованию Федерального государственного учреждения Федерального института развития образования (ФГУ ФИРО).

Заключение Экспертного совета № _____ от « ____ » _____ 20__ г.
номер

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информатика

1.1. Область применения программы

Примерная программа учебной дисциплины «Информатика» является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 060301 Фармация.

Примерная программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина является частью математического и общего естественнонаучного цикла основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по специальности СПО 060301 Фармация базовой подготовки.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

– использовать прикладные программные средства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

– методы и средства сбора, обработки, хранения и передачи информации;

– базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **87** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **58** часов; самостоятельной работы обучающегося **29** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	87
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	58
в том числе:	
практические занятия	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	29
в том числе: оформление мультимедийных презентаций по учебным разделам и темам, работа с учебником, подготовка рефератов	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.3. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Информатика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Техническая и программная база информатики			
Тема 1.1. Аппаратное и программное обеспечение ПК	Содержание учебного материала: 1. Базовая аппаратная конфигурация ПК. Компоненты системного блока. Периферийные устройства ПК. 2. Программные средства. Защита информации. 3. Основные объекты и приемы управления Windows. Настройка операционной системы Windows.	2	2
	Практические занятия: Использование файловой структуры, приёмов управление и настройки операционной системы Windows.	2	
	Самостоятельная работа при изучении темы: Подготовка сообщения по теме «Информационное общество». Работа с учебником по теме: «Аппаратное и программное обеспечение ПК». Оформление мультимедийной презентации «Средства защиты информации».	2	
Раздел 2. Организация профессиональной деятельности с помощью средств Microsoft Office			
Тема 2.1. Обработка информации средствами Microsoft Word	Содержание учебного материала: 1. Настройка пользовательского интерфейса. 2. Создание и редактирование текстового документа. 3. Вставка графических изображений в документ. Объекты WordArt. 4. Оформление страниц. 5. Печать документа.	2	2
	Практические занятия:	14	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<p>Использование программного интерфейса Microsoft Word. Выполнение редактирования и форматирования документов.</p> <p>Использование средств и алгоритмов создания таблиц Microsoft Word.</p> <p>Использование способов создания стилей и гиперссылок.</p>		
	<p>Самостоятельная работа при изучении темы:</p> <p>Подготовка сообщения по теме «Текстовые редакторы».</p> <p>Работа с учебником по теме «Обработка информации средствами Microsoft Word».</p>	8	
<p>Тема 2.2. Обработка информации средствами Microsoft Excel</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Назначение и интерфейс. 2. Создание и редактирование табличного документа. 3. Выполнение математических расчетов. 	2	2
	<p>Практические занятия:</p> <p>Использование программного интерфейса Microsoft Excel. Ввод данных.</p> <p>Выполнение расчётных операций.</p> <p>Выполнение автоматических расчётов с помощью мастера функций.</p> <p>Построение диаграмм.</p>	12	
	<p>Самостоятельная работа при изучении темы:</p> <p>Оформление мультимедийной презентации по теме «Электронные таблицы»</p> <p>Работа с учебником по теме «Обработка информации средствами Microsoft Excel».</p>	7	
<p>Тема 2.3. Обработка информации средствами Microsoft Access</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Назначение и интерфейс Microsoft Access.. Создание базы данных. 2. Создание таблиц. 3. Создания связей между таблицами. 6. Создание запросов, форм, отчетов 	2	2
	<p>Практические занятия:</p> <p>Использование программного интерфейса Microsoft Access. Создание таблиц.</p> <p>Создание запросов, форм, отчётов.</p>	6	
	<p>Самостоятельная работа при изучении темы:</p> <p>Оформление мультимедийной презентации по теме «Базы данных»</p>	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Работа с учебником по теме «Обработка информации средствами Microsoft Access».		
Раздел 3. Компьютерные технологии в медицине.			
Тема 3.1. Интернет. Информационно-поисковые и автоматизированные системы обработки данных.	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поисковые службы Интернет. Поисковые серверы WWW. 2. Работа с поисковыми серверами. Язык запросов поискового сервера. Технология поиска. 3. Структура АИС и их роль в обработке баз данных. 4. Автоматизированные системы медицинского назначения. 5. Технология создания WEB-сайтов. 	2	2
	<p>Практические занятия:</p> <p>Использование поисковых служб и серверов. Электронная почта. Использование автоматизированных информационных систем медицинского назначения. Создание WEB-сайтов.</p>	6	
	<p>Самостоятельная работа при изучении темы:</p> <p>Работа с учебником по теме «Интернет». Подготовка сообщения по теме «Информационно – поисковые системы». Подготовка сообщения по теме «Положительные и отрицательные стороны компьютеризации». Создание мультимедийной презентации «Медицинские ресурсы Интернет».</p>	4	
Тема 3.2. Медицинские информационные системы	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Медицинская информатика. Источники медицинской информации. 2. Классификация медицинских информационных систем. 3. Автоматизированное рабочее место фармацевта. 4. Информационные автоматизированные системы медицинского назначения. 	2	2
	<p>Практические занятия:</p> <p>Создание автоматизированной системой медицинского назначения («Аптека»).</p>	6	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<p>Самостоятельная работа при изучении темы: Оформление мультимедийной презентации по теме «Автоматизированное рабочее место фармацевта». Работа с учебником по теме «Компьютерные коммуникации в медицине». Подготовка сообщения по теме «История отечественной медицинской информатики». Подготовка сообщения по теме «Телемедицина». Оформление мультимедийной презентации по теме «Автоматизация аптечного предприятия». Подготовка сообщения по теме «Организация делопроизводства в аптечном предприятии».</p>	4	
Всего		87	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины «Информатика» требует наличия учебного кабинета Информатики.

Оборудование учебного кабинета:

Мебель для организации рабочего места преподавателя.

Мебель для организации рабочих мест обучающихся.

Мебель для рационального размещения и хранения средств обучения (секционные комбинированные шкафы).

Технические средства обучения:

- компьютеры с выходом в сеть Интернет с лицензионным программным обеспечением;

- комплект мультимедийного оборудования;

- интерактивная приставка.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Глушаков С.В., Сурядный А.С., Смирнова О.В. Новейшая энциклопедия пользователя ПК. – М.: АСТ: АСТ Москва, 2008. – 752 с.
2. Ляхович В.Ф., Крамаров С.О., Шамараков И.П. Основы информатики. Учебник.-Ростов н/Д: Феникс, 2008.-715 с. : ил. – (СПО)
3. Симонович С.В., Евсеев Г.А., Мураховский В.И. Информатика. Базовый курс: Учебное пособие. – СПб: Питер, 2009. – 640 с.

Дополнительные источники:

1. Гельман В.Я., Медицинская информатика. Практикум. – СПб: Питер, 2008. – 468 с.
2. Омельченко В.П. Практические занятия по общей информатике. – н/Д: Феникс, 2010. – 234 с.

Интернет-ресурсы:

1. Научно-образовательный интернет-ресурс по тематике ИКТ "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" (<http://window.edu.ru>). Разделы: "Общее образование: Информатика и ИКТ", "Профессиональное образование: Информатика и [информационные технологии](#)".
2. Компьютерные технологии в медицине (<http://ilab.xmedtest.net>).
3. Информационные технологии в фармации (<http://www.provisor.com.ua>).
4. Экономика фармации. Организация деятельности аптек. (<http://www.ecopharmacia.ru/>).

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: использовать прикладные программные средства	Экспериментальное наблюдение и оценка выполнения практических работ
Знания: <ul style="list-style-type: none">• методов и средств сбора, обработки, хранения и передачи информации;• базовых, системных, служебных программных продуктов и пакетов прикладных программ.	Тестирование Тестирование