

ПРИМЕРНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы патологии

2012 г.

Примерная программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности 060301 Фармация.

Организация - разработчик:

Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Пензенский базовый медицинский колледж» Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации. Фармацевтический филиал Государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Свердловский областной медицинский колледж».

Разработчики:

Дмитриева Елена Николаевна - преподаватель специальных дисциплин ГБОУ СПО «Пензенский базовый медицинский колледж» Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации.

Ваганова Ольга Васильевна – преподаватель дисциплины «Основы патологии», Фармацевтический филиал ГБОУ СПО «Свердловский областной медицинский колледж».

Рекомендована Экспертным советом по профессиональному образованию Федерального государственного учреждения Федерального института развития образования (ФГУ ФИРО)

Заключение Экспертного совета № _____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы патологии

1.1 Область применения программы

Примерная программа учебной дисциплины «Основы патологии» является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 060301 Фармация.

Примерная программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы патологии» входит в состав дисциплин профессионального цикла общепрофессиональных дисциплин (ОП. 03) основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по специальности СПО 060301 Фармация базовой подготовки.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- оказывать первую медицинскую помощь.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- учение о болезни, этиологии, патогенезе; роль реактивности в патологии;
- типовые патологические процессы;
- закономерности и формы нарушения функций органов и систем организма.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **105** часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **70** часов;
- самостоятельной работы обучающегося **35** часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	105
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
в том числе:	
практические занятия	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	35
в том числе:	
подготовка рефератов, сообщений, докладов по тематике, предложенной преподавателем, составление схем, таблиц по тексту, составление кроссвордов, презентаций по учебному материалу, словаря медицинских терминов.	35
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины основы патологии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Тема 1. Введение. Общие понятия о здоровье, болезни. Методы исследования больных.	Содержание учебного материала			2
	1	Дисциплина основы патологии, ее цели и задачи в подготовке фармацевтов. Понятие о здоровье, болезни. Этиология, виды. Патогенез, симптом, синдром, диагноз.	2	
	2	Стадии, исходы болезни. Методы исследования больных: субъективные, объективные, дополнительные (лабораторные и инструментальные).		
	Практические занятия Исследование пульса по всем показателям и измерение артериального давления. Решение ситуационных задач по характеристике показателей пульса и артериального давления, определению стадии болезни.		2	
Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентаций по темам «История развития медицины», «Методы исследования больных». Выполнение реферативных работ «История развития медицины». Составление кроссвордов. Составление словаря медицинских терминов.		2		
Тема 2. Уход за тяжелобольными. Профилактика пролежней.	Содержание учебного материала			2
	1	Понятия об общем и специальном уходе. Личная гигиена больного. Лечебно – охранительный режим лечебного учреждения. Пролежни, их профилактика.	2	
	Практические занятия Выполнение действий в соответствии с алгоритмом ухода за тяжелобольными. Решение ситуационных задач по уходу за больными.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентаций по темам «Уход за кожей», «Профилактика пролежней». Выполнение реферативных работ «Личная гигиена больных», «Кормление тяжелобольных».		2	
Тема 3. Воспаление. Реактивность организма.	Содержание учебного материала			1
	1	Понятие о воспалении. Причины, механизмы развития. Виды, признаки, стадии, исходы. Реактивность организма. Роль реактивности в патологии.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка рефератов, сообщений, докладов по темам: «Виды воспаления», «Иммунитет», «Реактивность организма». Составление кроссвордов. Составление словаря медицинских терминов.		1	
Тема 4. Лихорадка. Термометрия.	Содержание учебного материала			2
	1	Понятие о лихорадке, причины, механизм развития. Типы температурных кривых.	2	
	2	Основные периоды лихорадки. Изменения в организме при лихорадке, ее значение. Устройство термометра.		

	Практические занятия Выполнение действий в соответствии с алгоритмом проведения термометрии. Решение ситуационных задач по определению стадии лихорадки и мер ухода за больным.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка рефератов, сообщений, докладов по темам: «Виды лихорадки», «Причины лихорадки», «Значение лихорадки». Составление кроссвордов.	2	
Тема 5. Методы простейшей физиотерапии.	Содержание учебного материала		
	1 Цели, показания, противопоказания к применению компрессов, пузыря со льдом, грелки, горчичников.		2
	Практические занятия Составление таблицы «Методы простейшей физиотерапии». Выполнение действий в соответствии с алгоритмом постановки простейших физиотерапевтических процедур. Решение ситуационных задач.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение реферативных работ «Гирудотерапия», «Применение медицинских банок», «Водолечение». Подготовка презентаций по темам «Гирудотерапия», «Водолечение».	1	
Тема 6. Применение лекарственных средств. Инъекции.	Содержание учебного материала		
	1 Порядок получения, хранения, учета лекарственных средств. Пути введения лекарственных веществ в организм (энтеральный, наружный, ингаляционный, парентеральный). Алгоритмы выполнения подкожной и внутримышечной инъекций.	2	2
	Практические занятия Составление таблицы «Пути введения лекарственных веществ в организм». Выполнение внутримышечных и подкожных инъекций на фантомах.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение реферативных работ «Постинъекционные осложнения». Составление словаря медицинских терминов.	2	
Тема 7. Десмургия.	Содержание учебного материала		
	1 Виды перевязочного материала. Правила бинтования. Типы повязок.		2
	Практические занятия Изучение правил бинтования и видов повязок. Выполнение различных повязок.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка презентации по теме «Десмургия».	1	
Тема 8. Раны.	Содержание учебного материала		2
	1 Понятие о ране. Классификация ран. Виды, признаки ран. Осложнения. Принципы первичной хирургической обработки.	2	
	Практические занятия Решение ситуационных задач по оказанию первой медицинской помощи при различных ранах. Описание муляжей ран по алгоритму.	1	

	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение реферативных работ: «Сепсис», «Газовая гангрена», «Столбняк».	1	
Тема 9. Кровотечения.	Содержание учебного материала.		
	1 Понятие о кровотечении. Классификация кровотечений. Признаки кровотечений, симптомы. Способы остановки: временные, окончательные.	2	2
	Практические занятия Составление дифференциальной таблицы «Виды кровотечений» и таблицы «Способы остановки кровотечений». Наложение жгута, повязки-закрутки и давящей повязки. Решение ситуационных задач по оказанию первой медицинской помощи при различных кровотечениях.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение реферативных работ: «Носовое кровотечение», «Легочное кровотечение», «Желудочное кровотечение».	2	
Тема 10. Травмы.	Содержание учебного материала		
	1 Понятие о травме, травматизме. Виды. Симптомы и первая помощь при ушибах, растяжениях, вывихах, переломах, ожогах, отморожениях. Имобилизация, транспортировка при различных видах травм.	2	2
	Практические занятия Составление таблицы «Травмы». Наложение транспортных шин и подручных средств. Решение ситуационных задач по оказанию первой медицинской помощи при различных травмах.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение реферативных работ: «Травматический шок», «Электротравма». Составление словаря медицинских терминов.	2	
Тема 11. Реанимация.	Содержание учебного материала		
	1 Понятие о реанимации. Этапы умирания. Признаки клинической, биологической смерти. Этапы сердечно – легочной реанимации.	2	2
	Практические занятия Выполнение сердечно-легочной реанимации на фантоме. Решение ситуационных задач по определению признаков жизни, смерти и оказанию первой медицинской помощи.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение реферативных работ: «Утопление». Составление словаря медицинских терминов.	2	
Тема 12. Заболевания сердечно – сосудистой системы.	Содержание учебного материала		
	1 Распространенность заболеваний сердечно – сосудистой системы среди различных групп населения.	4	2
	2 Основные симптомы. Гипертоническая болезнь: причины, способствующие факторы, стадии, симптомы, диагностика, лечение, осложнения, профилактика. Ишемическая болезнь сердца: основные формы, причины, способствующие факторы. Стенокардия. Инфаркт миокарда. Симптомы, диагностика, лечение, осложнения, профилактика. Острая сосудистая недостаточность: обморок, коллапс.		

	Практические занятия Составление дифференциальной таблицы «Заболевания сердечно-сосудистой системы». Решение ситуационных задач по оказанию первой медицинской помощи при заболеваниях сердечно – сосудистой системы.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение реферативных работ: «Причины заболеваний сердечно – сосудистой системы», «Сердечная астма». Составление словаря медицинских терминов.	3	
Тема 13. Заболевания органов дыхания.	Содержание учебного материала		
	1 Основные симптомы. Понятия, виды, причины, способствующие факторы, симптомы, диагностика, лечение, осложнения, профилактика бронхитов, пневмоний, бронхиальной астмы, туберкулеза.	4	2
	Практические занятия Составление таблицы «Заболевания органов дыхания». Решение ситуационных задач по оказанию первой медицинской помощи при заболеваниях органов дыхания.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение реферативных работ: «Причины заболеваний органов дыхания». «Бронхиальная астма», «Туберкулез».	3	
Тема 14. Заболевания органов пищеварения.	Содержание учебного материала		
	1 Основные симптомы. Гастрит острый и хронический. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки, осложнения. Холецистит. Желчно – каменная болезнь.	2	2
	Практические занятия Выполнение промывания желудка, очистительной и сифонной клизм на фантомах. Решение ситуационных задач по оказанию первой медицинской помощи при заболеваниях органов пищеварения.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение реферативных работ: «Панкреатит», «Энтерит», «Колит». Составление словаря медицинских терминов.	2	
Тема 15. Отравления.	Содержание учебного материала		
	1 Понятие об отравлении. Причины, симптомы, принципы первой помощи при пищевых отравлениях, угарным газом, лекарственными препаратами. Понятия о гемосорбции, гемодиализе.	2	2
	Практические занятия Составление таблицы «Отравления». Решение ситуационных задач по оказанию первой медицинской помощи при разных видах отравлений.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение реферативных работ: «Причины отравлений», «Отравления ядовитыми грибами», «Отравление угарным газом», «Отравление лекарственными препаратами». Составление словаря медицинских терминов.	2	
Тема 16. Заболевания	Содержание учебного материала		2
	1 Основные симптомы. Гломерулонефрит острый и хронический. Пиелонефрит острый и хронический.	2	

мочевыделительной системы.	Мочекаменная болезнь. Цистит. Острая задержка мочи.			
	Практические занятия Составление таблицы «Заболевания мочевыделительной системы». Решение ситуационных задач по оказанию первой медицинской помощи при заболеваниях мочевыделительной системы.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение реферативных работ: «Гломерулонефрит», «Пиелонефрит», «Мочекаменная болезнь». Составление словаря медицинских терминов.		2	
Тема 17. Заболевания эндокринной системы.	Содержание учебного материала			
	1	Заболевания щитовидной железы. Сахарный диабет. Осложнения. Диетотерапия.	1	2
	Практические занятия Составление таблицы «Заболевания эндокринной системы». Решение ситуационных задач по оказанию первой медицинской помощи при заболеваниях эндокринной системы.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение реферативных работ: «Причины заболеваний эндокринной системы», «Сахарный диабет», «Гипогликемическая и гипергликемическая комы». Составление словаря медицинских терминов.		1	
Тема 18 Инфекционные заболевания.	Содержание учебного материала			2
	1	Общая характеристика инфекционных заболеваний. Распространенность. Пути передачи инфекции. Дизентерия. Сальмонеллез. Гепатит. Острое респираторное заболевание. Грипп. Возбудители, механизмы передачи, клиническое течение, лечение, профилактика.	2	
	Практические занятия Составление дифференциальной таблицы «Инфекционные заболевания». Решение ситуационных задач по определению факторов, путей передачи и мер профилактики инфекционных заболеваний.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение реферативных работ «Заболевания передающиеся половым путем». Составление словаря медицинских терминов.		2	
Тема 19 ВИЧ – инфекция.	Содержание учебного материала			
	1	Распространенность. Этиология. Пути передачи. Группы риска. Клиническое течение. Лечение. Профилактика.	1	1
Самостоятельная работа обучающихся Выполнение реферативных работ «История открытия ВИЧ-инфекции».		1		
Тема 20 Нервно – психические заболевания.	Содержание учебного материала			
	1	Общие понятия о нервных и психических расстройствах. Эпилепсия. Первая помощь при эпилептическом припадке. Истерия. Первая помощь при истерическом припадке. Алкогольный психоз. Наркомания и токсикомания. Роль фармацевта в профилактике.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение реферативных работ «Наркомания», «Алкогольный психоз». Составление словаря медицинских терминов.		1	

	терминов.		
		Всего:	105

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально - техническому обеспечению:

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета основы патологии.

Оборудование учебного кабинета основы патологии:

1. Мебель для организации рабочего места преподавателя.
2. Мебель для организации рабочих мест обучающихся.
3. Мебель для рационального размещения и хранения средств обучения (секционные комбинированные шкафы).
4. Доска аудиторная.
5. Шкаф для хранения учебно-наглядных пособий, приборов.
6. Стеллаж для муляжей.
7. Столик процедурный.
8. Кушетка.
9. Учебно-наглядные пособия: таблицы, схемы, DVD – фильмы.
10. Фантомы: человека, головы, головы с пищеводом и желудком, таза, ягодиц. Реанимационный фантом.
12. Оборудование для проведения практических занятий:
 - скальпель, пинцет, шпатель, корнцанг, пипетка, зажим;
 - таз, кувшин, судно подкладное;
 - сантиметровая лента;
 - грелка, пузырь для льда;
 - емкость для воды, перчатки;
 - лоток почкообразный (большой), лоток почкообразный (малый), лоток квадратный;
 - шина Крамера, шина Дитерихса;
 - кровоостанавливающий жгут резиновый;
 - максимальный медицинский термометр, термометр для воды;
 - зонд желудочный, кружка Эсмарха, клеенка, клеенчатый фартук;
 - катетер резиновый;
 - комплект постельного белья;
 - шприцы, вата, бинты;
 - ингаляторы.
 - лекарственные средства по темам дисциплины.

Технические средства обучения:

1. Компьютер с выходом в сеть интернет с лицензионным программным обеспечением.
2. Комплект мультимедийного оборудования.
3. Интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Горелова Л.В. Основы патологии в таблицах и рисунках. - Ростов н/Д: Феникс, 2011. - 157с: ил.; Медицина.
2. Митрофаненко В.П., Алабин И.В. Основы патологии: учебник. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2011. - 272с: ил.

Дополнительные источники:

1. Основы общей патологии/ Под общей ред. П.Ф. Аверьянова, А.Г. Чижа. - Ростов н/Д: Феникс, 2008. - 245с - (Медицина).
2. Ремизов И.В. Основы патологии / И.В. Ремизов, В.А. Дорошенко - Ростов н/Д: «Феникс», 2009. - 221с: ил. - (Среднее профессиональное образование).

Интернет – ресурсы, электронные учебные пособия и учебники:

<http://culture.mchs.gov.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оказывать первую медицинскую помощь. <p>Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – учение о болезни, этиологии, патогенезе, роли реактивности в патологии; – типовые патологические процессы; – закономерности и формы нарушения функций органов и систем организма. 	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических занятий.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Тестирование.</p>