

ПРИМЕРНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 01. Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента

2012 г.

Примерная программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее - СПО)

060301 Фармация.

Организация-разработчик: Фармацевтический филиал Государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Свердловский областной медицинский колледж».

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Санкт-Петербургская государственная химико-фармацевтическая академия Минздравсоцразвития России. Фармацевтический техникум.

Разработчики:

Логиновских И. П. – заместитель директора филиала по воспитательной работе, преподаватель фармакологии Фармацевтический филиал ГБОУ СПО «Свердловский областной медицинский колледж».

Манькова Н. А. – заведующий отделением очно-заочной (вечерней) формы обучения, преподаватель фармакогнозии Фармацевтический филиал ГБОУ СПО «Свердловский областной медицинский колледж».

Строева Т.И. – преподаватель организации экономики фармации Фармацевтический филиал ГБОУ СПО «Свердловский областной медицинский колледж».

Васильева Е.Н. - заместитель директора по учебно-производственной работе ГБОУ ВПО Санкт-Петербургской государственной химико-фармацевтической академии Минздравсоцразвития России. Фармацевтический техникум.

Бельгова Л.Д. - преподаватель фармакологии ГБОУ ВПО Санкт-Петербургской государственной химико-фармацевтической академии Минздравсоцразвития России. Фармацевтический техникум.

Деренчук С.В. - преподаватель фармакогнозии ГБОУ ВПО Санкт-

Петербургской государственной химико-фармацевтической академии
Минздравсоцразвития России. Фармацевтический техникум.

Зверева Н.А. - преподаватель организации и экономики фармации ГБОУ ВПО
Санкт-Петербургской государственной химико-фармацевтической академии
Минздравсоцразвития России. Фармацевтический техникум.

Лучко Е.Ю. - преподаватель организации и экономики фармации ГБОУ ВПО
Санкт-Петербургской государственной химико-фармацевтической академии
Минздравсоцразвития России. Фармацевтический техникум.

Рекомендована Экспертным советом по профессиональному образованию
Федерального государственного учреждения Федерального института развития
образования (ФГУ ФИРО)

Заключение Экспертного совета № _____ от « ____ » _____ 20__ г.
номер

- ©
- ©
- ©
- ©
- ©

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	стр. 5
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	39
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	44

1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 01. Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента

1.1. Область применения программы

Примерная программа профессионального модуля является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО

060301 Фармация, базовой подготовки

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.
2. ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.
3. ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.
4. ПК 1.4. Участвовать в оформлении торгового зала.
5. ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.
6. ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.
7. ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь.
8. ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета.

Примерная программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании для повышения квалификации специалистов со средним фармацевтическим образованием.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;

уметь:

- применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента;
- оформлять торговый зал с использованием элементов мерчандайзинга;
- соблюдать условия хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;

- информировать потребителей о правилах сбора, сушки и хранения лекарственного растительного сырья;
- оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;
- использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности;

знать:

- современный ассортимент готовых лекарственных средств, лекарственные средства растительного происхождения, другие товары аптечного ассортимента;
- фармакологические группы лекарственных средств;
- характеристику препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия;
- идентификацию товаров аптечного ассортимента;
- характеристику лекарственного растительного сырья, требования к качеству лекарственного растительного сырья;
- нормативные документы, основы фармацевтической этики и деонтологии;
- принципы эффективного общения, особенности различных типов личностей клиентов;
- информационные технологии при отпуске лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – **948** часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **660** часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **440** часов;

самостоятельной работы обучающегося – **220** часов;

учебной и производственной практики – **288** часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.
ПК 1.2.	Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.
ПК 1.3.	Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.
ПК 1.4.	Участвовать в оформлении торгового зала.
ПК 1.5.	Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.
ПК 1.6.	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.
ПК 1.7.	Оказывать первую медицинскую помощь.
ПК 1.8.	Оформлять документы первичного учета.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.

ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ОК 13.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ. 01. Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 1.8	Раздел 1.МДК 01.01. Лекарствоведение	753	310	142	4	155	2	108	180
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 1.8	Раздел 2. МДК 01.02. Отпуск лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента	195	130	58	4	65	2	-	-
	Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)	-						-	-
	Всего:	948	440	200	8	220	4	108	180

*

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ. 01. Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК 01.01. Лекарствоведение		465	
МДК 01.01.1. Фармакология		285	
Раздел 1. Общая фармакология		20	
Тема 1.1. Введение. Общая рецептура.	Содержание	2	1
	1. Предмет и задачи фармакологии.		
	2. Порядок регистрации лекарственных средств.		
	3. Инновационные лекарственные препараты.		
	Практические занятия	4	
1. Общая рецептура. Проведение анализа правильности выписывания рецептов (требований) на лекарственные препараты. Расчет количества препаратов на курс лечения, пользование справочной литературой.			
Тема 1.2. Общая фармакология I.	Содержание	2	1
	1. Пути введения лекарственных средств.		
	2. Фармакокинетика		
	Практические занятия	2	
	1. Общая фармакология I. Нахождение информации в справочной литературе при изучении основных фармакокинетических показателей лекарственных препаратов.		
Тема 1.3. Общая фармакология II	Содержание	2	2
	1. Фармакодинамика.		
	2. Понятие о рецепторах.		
	3. Факторы, влияющие на действие лекарственных средств.		
	Практические занятия	2	
	1. Общая фармакология II. Использование основных фармакологических понятий и терминов при работе с аннотациями на лекарственные препараты.		
	Тема 1.4. Общая фармакология III.		
1. Повторное действие лекарственных средств.			
2. Комбинированная терапия.			
3. Отрицательное действие лекарственных средств.			
Практические занятия	4		

	1.	Общая фармакология III. Проведение поиска данных о результатах взаимодействия лекарств, о нежелательных побочных действиях и отработка алгоритма информирования пациентов, позволяющих корректировать эти явления.		
Самостоятельная работа при изучении раздела 1.			10	
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:				
1. Подготовка реферативных работ по темам раздела: 1.1. Современные лекарственные формы. 1.2. Биофармацевтические факторы, определяющие действие препаратов на организм человека. 1.3. Влияние пищи на всасывание лекарственных препаратов. 1.4. Педиатрические и геронтологические лекарственные препараты. Особенности применения. 2. Работа с лекционным материалом, Интернет-ресурсами по теме. 3. Работа с учебной и дополнительной литературой. 4. Выполнение домашних заданий учебного пособия.				
Раздел 2. Частная фармакология. Лекарственные средства, влияющие на периферическую нервную систему.			28	
Тема 2.1. Лекарственные средства, влияющие на афферентную нервную систему.	Содержание		4	
	1.	Местные анестетики, вяжущие, обволакивающие, адсорбирующие, раздражающие средства.		2
	Практические занятия		8	
	1.	Местные анестетики. Проведение сравнительной характеристики лекарственных средств, применяемых для разных видов анестезии.		
	2.	Вяжущие, обволакивающие, раздражающие средства (работа с аннотациями). Проведение сравнительной характеристики лекарственных средств. Выработка навыков консультирования населения по правилам применения и хранения лекарственных препаратов в домашних условиях.		
Тема 2.2. Лекарственные средства, влияющие на эфферентную нервную систему.	Содержание		10	
	1.	Средства, влияющие на холино- и адренорецепторы.		2
	Практические занятия		6	
	1.	Холиномиметики, холинолитики. Проведение сравнительной характеристики комбинированных препаратов красавки. Консультирование населения по правилам применения и хранения лекарственных препаратов в домашних условиях. Демонстрация оказания первой медицинской помощи при возможных осложнениях.		
	2.	Адреномиметики, адренолитики, симпатолитики. Проведение сравнительной фармакологической оценки препаратов безрецептурного отпуска. Нахождение адекватной замены по синонимам. Формирование навыков консультирования населения по		

		правилам применения и хранения лекарственных препаратов в домашних условиях.		
Самостоятельная работа при изучении раздела 2.				
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы				
1. Подготовка реферативных работ по темам раздела: 1.1. Анализ ассортимента лекарственных препаратов, угнетающих чувствительные нервные окончания. 1.2. Раздражающие препараты в аптеке. 1.3. Лекарственные препараты, применяемые для лечения ринита. 1.4. Лекарственные препараты, применяемые для лечения табакокурения. 1.5. Анализ ассортимента препаратов красавки, показания к применению. 2. Работа с лекционным материалом, учебниками, с Интернет-ресурсами. 3. Выполнение домашних заданий: задания учебного пособия.			14	
Раздел 3. Лекарственные средства, влияющие на ЦНС.			30	
Тема 3.1. Лекарственные средства, угнетающие ЦНС.	Содержание		14	2
	1.	Средства для наркоза.		
	2.	Снотворные средства.		
	3.	Противосудорожные средства.		
	4.	Противоэпилептические средства.		
	5.	Средства для лечения болезни Паркинсона.		
	6.	Анальгетики опиоидные и неопиоидные.		
	7.	Анальгетики-антипиретики.		
	8.	НПВС.		
	9.	Нейролептики.		
	10.	Транквилизаторы.		
	11.	Седативные средства.		
	Практические занятия		10	
	1.	Средства для наркоза. Выработка умений работы с лекарственными препаратами, применяемых для наркоза; проведение сравнительной характеристики комбинированных средств.		
2.	Снотворные и седативные средства. Проведение сравнительной характеристики снотворных средств. Формирование умений консультирования населения по правилам применения и хранения лекарственных препаратов в домашних условиях.			
3.	Анальгетики. Проведение сравнительной характеристики опиоидных и неопиоидных анальгетиков, комбинированных препаратов НПВС. Проведение фармакотерапевтической экспертизы комбинированных лекарственных препаратов. Демонстрация оказания первой медицинской помощи при возможных осложнениях. Формирование умений проведения генерической замены лекарственных препаратов, консультирования населения по правилам применения и хранения			

		лекарственных препаратов в домашних условиях.		
	4.	Психотропные и противосудорожные средства. Проведение сравнительной характеристики психотропных и противосудорожных препаратов. Проведение фармакотерапевтической экспертизы комбинированных лекарственных препаратов. Осуществление консультирования населения по правилам применения и хранения лекарственных препаратов в домашних условиях.		
Тема 3.2. Лекарственные средства возбуждающие ЦНС.	Содержание		4	2
	1.	Психостимуляторы.		
	2.	Ноотропы.		
	3.	Аналептики.		
	4.	Антидепрессанты.		
	5.	Общетонизирующие средства.		
	Практические занятия		2	
1.	Средства, возбуждающие ЦНС. Проведение сравнительной характеристики психостимуляторов, ноотропов, антидепрессантов, общетонизирующих препаратов. Проведение фармакотерапевтической экспертизы выписанных рецептов. Расчет лекарственного препарата на курс лечения. Отработка навыков консультирования населения по правилам применения и хранения лекарственных препаратов в домашних условиях.			
Самостоятельная работа при изучении раздела 3.			15	
<p style="text-align: center;">Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <p>1. Подготовка реферативных работ по темам раздела: 1.1. Современные противогриппозные препараты. 1.2. Алкоголизм, наркомания, токсикомания – социальное зло. 1.3. Современный ассортимент ноотропных препаратов. 1.4. Сравнительная характеристика психостимулирующих лекарственных препаратов.</p> <p>2. Работа с лекционным материалом, учебниками, с Интернет-ресурсами.</p> <p>3. Выполнение домашних заданий: задания учебного пособия.</p>				
Раздел 4. Лекарственные средства, влияющие на функцию исполнительных органов.			56	
Тема 4.1. Средства, влияющие на дыхательную систему.	Содержание		4	2
	1.	Стимуляторы дыхания.		
	2.	Бронхолитики.		
	3.	Отхаркивающие средства.		
	4.	Муколитики.		
	5.	Противокашлевые средства.		
	Практические занятия		2	
1.	Средства, влияющие на дыхательную систему. Проведение			

		сравнительной характеристики противокашлевых, отхаркивающих и бронхолитических препаратов. Проведение фармакотерапевтической экспертизы комбинированных лекарственных препаратов. Расчет лекарственного препарата на курс лечения. Отработка навыков консультирования населения по правилам применения и хранения лекарственных препаратов в домашних условиях.		
Тема 4.2. Лекарственные средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему.	Содержание		10	2
	1.	Сердечные гликозиды.		
	2.	Антиаритмические средства.		
	3.	Антиангинальные средства.		
	4.	Средства, улучшающие периферическое и мозговое кровообращение.		
	5.	Антигипертензивные препараты.		
	6.	Средства для лечения атеросклероза.		
	Практические занятия		12	
	1.	Сердечные гликозиды. Проведение сравнительной характеристики препаратов. Расчет лекарственного препарата на курс лечения. Отработка навыков консультирования населения по правилам применения и хранения лекарственных препаратов в домашних условиях.		
	2.	Антиаритмические средства. Проведение сравнительной характеристики антиаритмических препаратов. Умение пользоваться МНН и торговыми названиями. Расчет лекарственного препарата на курс лечения. Отработка навыков консультирования населения по правилам применения и хранения лекарственных препаратов в домашних условиях.		
3.	Антиангинальные и спазмолитические средства Проведение сравнительной характеристики препаратов, применяемых при ИБС. Умение пользоваться МНН и торговыми названиями. Проведение фармакотерапевтической экспертизы выписанных рецептов. Расчет лекарственного препарата на курс лечения. Отработка навыков консультирования населения по правилам применения и хранения лекарственных препаратов в домашних условиях. Демонстрация оказания первой медицинской помощи.			
4.	Антигипертензивные препараты. Проведение сравнительной характеристики препаратов, применяемых для лечения гипертонии. Проведение фармакотерапевтической экспертизы выписанных рецептов. Умение пользоваться МНН и торговыми названиями. Расчет лекарственного препарата на курс лечения. Отработка навыков консультирования населения по правилам применения и хранения лекарственных препаратов в домашних условиях. Демонстрация оказания первой медицинской помощи.			

	5.	Средства для лечения атеросклероза. Проведение сравнительной характеристики лекарственных препаратов. Отработка навыков консультирования населения по правилам применения и хранения лекарственных препаратов в домашних условиях.		
Тема 4.3. Лекарственные средства, регулирующие водно-солевой обмен.	Содержание		2	2
	1.	Диуретики.		
	2.	Урикозурические средства.		
	Практические занятия		2	
	1.	Диуретики. Проведение сравнительной характеристики диуретиков. Проведение фармакотерапевтической экспертизы выписанных рецептов. Умение пользоваться МНН и торговыми названиями. Отработка навыков консультирования населения по правилам применения и хранения лекарственных препаратов в домашних условиях.		
	2.	Урикозурические средства. Проведение сравнительной характеристики урикозурических препаратов. Проведение фармакотерапевтической экспертизы выписанных рецептов. Отработка навыков консультирования населения по правилам применения и хранения лекарственных препаратов в домашних условиях.		
Тема 4.4. Лекарственные средства, влияющие на желудочно-кишечный тракт.	Содержание		6	2
	1.	Средства, влияющие на аппетит. Средства заместительной терапии.		
	2.	Антациды.		
	3.	H ₂ – гистаминоблокаторы.		
	4.	Ингибиторы протонного насоса.		
	5.	Антихеликобактерные средства.		
	6.	Гастропротекторы.		
	7.	Желчегонные средства.		
	8.	Гепатопротекторы.		
	9.	Рвотные и противорвотные средства.		
	10.	Слабительные препараты.		
	Практические занятия		6	
	1.	Средства, влияющие на секрецию ЖКТ. Проведение сравнительной характеристики препаратов, влияющих на функции ЖКТ. Проведение фармакотерапевтической экспертизы комбинированных лекарственных препаратов. Умение пользоваться МНН и торговыми названиями. Отработка навыков консультирования населения по правилам применения и хранения лекарственных препаратов в домашних условиях. Демонстрация оказания первой медицинской помощи.		
	2.	Средства, влияющие на моторику ЖКТ. Проведение сравнительной		

		характеристики лекарственных препаратов, влияющих на моторику ЖКТ. Отработка навыков консультирования населения по правилам применения и хранения лекарственных препаратов в домашних условиях.		
Тема 4.5. Лекарственные средства, влияющие на функцию матки.	Содержание		2	2
	1.	Средства, стимулирующие мускулатуру матки.		
	2.	Средства, понижающие сократительную деятельность матки.		
	Практические занятия		2	
	1.	Маточные средства. Проведение сравнительной характеристики маточных лекарственных препаратов. Проведение фармакотерапевтической экспертизы выписанных рецептов. Отработка навыков консультирования населения по правилам применения и хранения лекарственных препаратов в домашних условиях.		
Тема 4.6. Лекарственные средства, влияющие на функцию крови.	Содержание		4	2
	1.	Средства для лечения анемии.		
	2.	Средства, усиливающие эритропоэз и лейкопоэз.		
	3.	Средства, угнетающие эритропоэз и лейкопоэз.		
	4.	Антиагреганты.		
	5.	Антикоагулянты.		
	6.	Гемостатики.		
	7.	Фибринолитики.		
	8.	Антифибринолитики.		
	Практические занятия		4	
	1.	Средства, влияющие на кроветворения. Проведение сравнительной характеристики лекарственных препаратов, влияющих на кроветворение. Проведение фармакотерапевтической экспертизы комбинированных лекарственных препаратов. Отработка навыков консультирования населения по правилам применения и хранения лекарственных препаратов в домашних условиях.		
2.	Средства, влияющие на свертывание крови. Проведение сравнительной характеристики лекарственных препаратов. Отработка навыков консультирования населения по правилам применения и хранения лекарственных препаратов в домашних условиях.			
Самостоятельная работа при изучении раздела 4.			28	
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы				
1. Подготовка реферативных работ по темам раздела: 1.1. Анализ современного ассортимента антацидных препаратов. 1.2. Бронхолитики, применяемые в различных лекарственных формах. 1.3. Пролонгированные препараты нитроглицерина.				

<p>1.4. Анализ ассортимента лекарственных препаратов, применяемых при лечении гипертонии. 1.5. Лекарственные препараты, применяемые при мочекаменной болезни.</p> <p>2. Работа с лекционным материалом, учебниками, с Интернет-ресурсами.</p> <p>3.Выполнение домашних заданий: задания учебного пособия.</p> <p>4. Выполнение самостоятельной работы по темам «Средства для лечения метеоризма», «Средства для лечения анемии».</p> <p>5. Составление презентаций по темам: «Препараты, влияющие на микрофлору кишечника», «Средства, влияющие на кроветворение».</p>			
<p>Раздел 5. Лекарственные вещества, регулирующие процессы обмена веществ.</p>		20	
<p>Тема 5.1. Гормоны нестероидной и стероидной структуры.</p>	<p>Содержание</p>	10	2
	1. Тропные гормоны гипофиза.		
	2. Гормоны задней доли гипофиза.		
	3. Антитиреоидные средства.		
	4. Препараты – регуляторы обмена кальция и фосфора.		
	5. Инсулины.		
	6. Синтетические сахароснижающие средства.		
	7. Минералкортикоиды.		
	8. Глюкокортикоиды.		
	9. Половые гормоны. Антиэстрогены.		
	10. Контрацептивы.		
	<p>Практические занятия</p>	4	
	1. Гормоны белковой и пептидной структуры. Проведение сравнительной характеристики лекарственных препаратов. Проведение фармакотерапевтической экспертизы выписанных рецептов. Расчет лекарственного препарата на курс лечения. Отработка навыков консультирования населения по правилам применения и хранения лекарственных препаратов в домашних условиях.		
2. Гормоны стероидной структуры. Проведение сравнительной характеристики препаратов. Проведение фармакотерапевтической экспертизы выписанных рецептов. Расчет лекарственного препарата на курс лечения. Отработка навыков консультирования населения по правилам применения и хранения лекарственных препаратов в домашних условиях.			
3. Работа с аннотациями по теме. Проведение поиска данных о результатах взаимодействия лекарств, о нежелательных побочных действиях лекарственных средств и отработка алгоритма информирования пациентов, позволяющих корректировать эти явления.			

Тема 5.2. Витамины.	Содержание		4	2
	1.	Водорастворимые витамины		
	2.	Жирорастворимые витамины		
	3.	Витаминно-минеральные комплексы		
Практические занятия		2		
1.	Витаминно-минеральные комплексы (работа с аннотациями). Проведение сравнительной характеристики лекарственных препаратов. Проведение фармакотерапевтической экспертизы комбинированных препаратов. Расчет лекарственного препарата на курс лечения. Отработка навыков консультирования населения по правилам применения и хранения лекарственных препаратов в домашних условиях.			
Самостоятельная работа при изучении раздела 5.			10	
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы				
1. Подготовка реферативных работ по темам раздела: 1.1. Витамины. Витаминно-минеральные комплексы. 1.2. Контрацептивные препараты. 1.3. Глюкокортикоиды местного применения. 2. Работа с лекционным материалом, учебниками, с Интернет-ресурсами. 3. Выполнение домашних заданий: задания учебного пособия.				
Раздел 6. Иммуностропные и антиаллергенные средства.			8	
Тема 6.1. Иммуномодуляторы и иммунодепрессанты.	Содержание		2	2
	1.	Иммуномодуляторы.		
	2.	Иммунодепрессанты.		
	Практические занятия		2	
1.	Иммуностропные средства. Проведение сравнительной характеристики лекарственных препаратов. Проведение фармакотерапевтической экспертизы выписанных рецептов. Отработка навыков консультирования населения по правилам применения и хранения лекарственных препаратов в домашних условиях.			
Тема 6.2. H₁-гистаминоблокаторы и стабилизаторы тучных клеток.	Содержание		2	2
	1.	H ₁ -гистаминоблокаторы разных поколений.		
	2.	Стабилизаторы тучных клеток.		
	Практические занятия		2	
1.	Антиаллергические средства. Проведение сравнительной характеристики лекарственных препаратов. Проведение фармакотерапевтической экспертизы выписанных рецептов. Умение пользоваться МНН и торговыми названиями. Отработка навыков консультирования населения по правилам применения и хранения			

		лекарственных препаратов в домашних условиях.			
Самостоятельная работа при изучении раздела 6.			4		
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы					
1. Работа с лекционным материалом, учебниками, с Интернет-ресурсами. 2. Выполнение домашних заданий: задания учебного пособия.					
Раздел 7. Средства, применяемые для борьбы с возбудителями заболеваний человека. Противоопухолевые препараты.			28		
Тема 7.1. Средства, применяемые для борьбы с возбудителями заболеваний человека. Противоопухолевые препараты.	Содержание		14	2	
	1.	Антисептики. Дезинфицирующие средства.			
	2.	Сульфаниламиды.			
	3.	Антибиотики.			
	4.	Синтетические противомикробные средства, противотуберкулезные препараты.			
	5.	Средства для борьбы с заболеваниями, передающимися половым путем.			
	6.	Противопротозойные средства.			
	7.	Противогрибковые препараты.			
	8.	Антигельминтные средства.			
	9.	Противовирусные средства.			
	10.	Противоопухолевые средства.			
	Практические занятия		14		
	1.	Антисептики, дезинфицирующие средства. Проведение сравнительной характеристики лекарственных препаратов. Отработка навыков консультирования населения по правилам применения и хранения лекарственных препаратов в домашних условиях. Демонстрация оказания первой медицинской помощи.			
	2.	Сульфаниламиды. Синтетические противомикробные препараты. Проведение сравнительной характеристики лекарственных препаратов. Проведение фармакотерапевтической экспертизы комбинированных препаратов. Умение пользоваться МНН и торговыми названиями. Расчет лекарственного препарата на курс лечения. Отработка навыков консультирования населения по правилам применения и хранения лекарственных препаратов в домашних условиях.			
3.	Антибиотики. Проведение сравнительной характеристики лекарственных препаратов. Проведение фармакотерапевтической экспертизы выписанных рецептов. Расчет лекарственного препарата на курс лечения. Отработка навыков консультирования населения по правилам применения и хранения лекарственных препаратов в				

	домашних условиях.		
	4. Противотуберкулезные, противоглистные препараты. Проведение сравнительной характеристики лекарственных препаратов. Проведение фармакотерапевтической экспертизы выписанных рецептов. Отработка навыков консультирования населения по правилам применения и хранения лекарственных препаратов в домашних условиях.		
	5. Противопротозойные средства. Проведение сравнительной характеристики лекарственных препаратов. Проведение фармакотерапевтической экспертизы выписанных рецептов. Отработка навыков консультирования населения по правилам применения и хранения лекарственных препаратов в домашних условиях.		
	6. Противогрибковые средства, противовирусные средства. Проведение сравнительной характеристики лекарственных препаратов. Проведение фармакотерапевтической экспертизы выписанных рецептов. Отработка навыков консультирования населения по правилам применения и хранения лекарственных препаратов в домашних условиях.		
	7. Противоопухолевые средства. Проведение сравнительной характеристики лекарственных препаратов.		
Самостоятельная работа при изучении раздела 7.		14	
<p style="text-align: center;">Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</p> <p>1. Подготовка коротких сообщений по темам раздела:</p> <p>1.1. Амебиаз, препараты для лечения.</p> <p>1.2. Малярия, ее формы. Противомалярийные препараты.</p> <p>1.3. Лямблиоз и препараты для лечения.</p> <p>1.4. Токсоплазмоз и препараты для лечения.</p> <p>2. Работа с лекционным материалом, учебниками, с Интернет-ресурсами.</p> <p>3. Выполнение домашних заданий: задания учебного пособия.</p>		14	
<p style="text-align: center;">Производственная практика (по профилю специальности).</p> <p style="text-align: center;">«Реализация лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента».</p> <p>Виды работ:</p> <p>Раздел 1. Знакомство с товарами аптечного ассортимента. Классификация и кодирование.</p> <p>Раздел 2. Организация хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.</p> <p>Раздел 3. Проведение фармацевтической экспертизы рецептов при отпуске лекарственных средств.</p> <p>Раздел 4. Участие в оформлении торгового зала.</p> <p>Раздел 5. Соблюдение требований санитарного режима, правил техники безопасности и противопожарной безопасности.</p> <p>Раздел 6. Информирование населения о товарах аптечного ассортимента.</p> <p>Раздел 7. Работа с информационными системами, применяемыми при отпуске товаров аптечного ассортимента.</p>		180	

Раздел 8. Знакомство с ассортиментом лекарственных препаратов аптеки.			
Раздел 9. Отпуск товаров аптечного ассортимента.			
МДК 01.01.2. Фармакогнозия.		180	
Раздел 1. Общая фармакогнозия.		20	
Тема 1.1. Введение.	Содержание	2	
	1. Профессиональный модуль «Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента», его структура, требования к результатам освоения. Цели и задачи междисциплинарного курса «Лекарствоведение». Связь с МДК 01.02. «Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента».		
	2. Определение фармакогнозии как науки.		1
	3. Основные понятия и термины, используемые в фармакогнозии.		
	4. Пути использования лекарственного растительного сырья.		
Тема 1.2. Историческая справка. Направление научных исследований в области изучения лекарственных растений.	Содержание	2	
	1. Историческая справка.		1
	2. Основные направления научных исследований в области изучения лекарственных растений на современном этапе.		
	3. Задачи фармакогнозии на современном этапе.		
Тема 1.3. Основы заготовительного процесса лекарственного растительного сырья.	Содержание	6	
	1. Источники лекарственного растительного сырья. Культивирование лекарственных растений.		1
	2. Основы рационального природопользования. Экология и лекарственные растения.		
	3. Общие правила сбора лекарственного растительного сырья. Сбор отдельных морфологических групп лекарственного растительного сырья.		
	4. Сушка лекарственного растительного сырья в зависимости от химического состава и морфологической группы сырья.		
	5. Приведение сырья в стандартное состояние. Упаковка, маркировка лекарственного растительного сырья.		
	6. Хранение лекарственного растительного сырья.		
	7. Нормативная документация, регламентирующая качество лекарственного растительного сырья.		
Тема 1.4. Анализ лекарственного растительного сырья.	Содержание	4	
	1. Цели и задачи анализа. Методы анализа: макроскопический, микроскопический, товароведческий. Основные этапы товароведческого анализа.		2
	Практические занятия		6

	1.	Проведение макроскопического анализа различных морфологических групп лекарственного растительного сырья (листьев, трав, цветков, плодов, коры, подземных органов).		
	2.	Проведение микроскопического анализа лекарственного растительного сырья различных морфологических групп (листьев, коры, подземных органов).		
	3.	Товароведческий анализ лекарственного растительного сырья (3 этапа). Проведение анализа аналитической пробы № 1.		
Самостоятельная работа при изучении раздела 1.				
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы				
1.	1.	Подготовка реферативных работ по темам раздела:		
2.	1.1.	История развития лекарственного промысла и фармакогнозии.		
3.	1.2.	Значение работ отечественных и зарубежных ученых в развитии фармакогнозии.		
4.	2.	Работа с учебной и дополнительной литературой.		
	3.	Работа с нормативной документацией, регламентирующей качество лекарственного растительного сырья.	10	
	Раздел 2. Лекарственное растительное сырье, влияющее на периферическую нервную систему.		16	
	Тема 2.1. Лекарственное растительное сырье, влияющее на афферентную нервную систему. Лекарственное растительное сырье вяжущего, обволакивающего действия.		6	
	Содержание			
	1.	Характеристика лекарственного растительного сырья вяжущего, обволакивающего действия.		
	2.	Требования к качеству лекарственного растительного сырья.		
	3.	Лекарственное сырье обволакивающего действия: лен, алтей лекарственный, армянский.		
	4.	Лекарственное сырье вяжущего действия: дуб обыкновенный, лапчатка прямостоячая, горец змеиный, кровохлебка лекарственная, черника, черемуха, бадан толстолистный, ольха серая и клейкая.		
	Практические занятия		6	
	1.	Лекарственное растительное сырье вяжущего действия. Проведение макроскопического анализа лекарственного растительного сырья вяжущего действия. Проведение микроскопического анализа лекарственного растительного сырья вяжущего действия. Определение подлинности образцов лекарственного растительного сырья по морфологическим признакам.		
	2.	Лекарственное растительное сырье обволакивающего действия. Проведение макроскопического анализа лекарственного растительного сырья обволакивающего действия. Проведение микроскопического анализа лекарственного растительного сырья обволакивающего действия. Проведение микрохимической реакции на полисахариды (слизи). Определение подлинности образцов лекарственного		
				2

		растительного сырья по морфологическим признакам.		
Тема 2.2. Лекарственное растительное сырье, влияющее на эфферентную нервную систему.	Содержание		2	2
	1.	Источники атропина: красавка, белена черная, дурман обыкновенный		
	2.	Характеристика лекарственного растительного сырья.		
	Практические занятия		2	
	1.	Лекарственное растительное сырье, содержащее алкалоиды. Проведение макроскопического анализа лекарственного растительного сырья, содержащего алкалоиды. Проведение микроскопического анализа лекарственного растительного сырья, содержащего алкалоиды. Определение подлинности образцов лекарственного растительного сырья по морфологическим признакам. Выработка навыков работы с ядовитым лекарственным растительным сырьём.		
Самостоятельная работа при изучении раздела 2.			8	
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы				
5.	1. Подготовка реферативных работ по темам раздела:			
6.	1.1. Лекарственное растительное сырье, влияющее на афферентную нервную систему.			
7.	1.2 История открытия алкалоидов			
8.	2. Работа с учебной и дополнительной литературой.			
9.	3. Работа с лекарственным растительным сырьём.			
Раздел 3. Лекарственное растительное сырье, влияющее на центральную нервную систему.			14	
Тема 3.1. Лекарственное растительное сырье, возбуждающее центральную нервную систему.	Содержание		2	2
	1.	Характеристика лекарственного растительного сырья общетонизирующего действия.		
	2.	Требования к качеству лекарственного растительного сырья.		
	3.	Лекарственное растительное сырье, возбуждающее центральную нервную систему: женьшень, аралия маньчжурская, заманиха высокая, элеутерококк колючий, левзея сафлоровидная, лимонник китайский, родиола розовая.		
	Практические занятия		2	
	1.	Лекарственное растительное сырье общетонизирующего действия. Проведение макроскопического анализа лекарственного растительного сырья общетонизирующего действия. Определение подлинности образцов лекарственного растительного сырья по морфологическим признакам.		
Тема 3.2. Лекарственное растительное сырье, угнетающее центральную нервную систему.			10	
Тема 3.2.1. Лекарственное		Содержание	2	

растительное сырье потогонного действия.	1.	Характеристика лекарственного растительного сырья потогонного действия.	2
	2.	Требования к качеству лекарственного растительного сырья.	
	3.	Лекарственное растительное сырье: липа сердцевидная, малина обыкновенная, бузина черная, череда трехраздельная.	
	Практические занятия		
	1.	Лекарственное растительное сырье потогонного действия. Проведение макроскопического анализа лекарственного растительного сырья потогонного действия. Определение подлинности образцов лекарственного растительного сырья по морфологическим признакам.	2
Тема 3.2.2. Лекарственное растительное сырье седативного действия.	Содержание		4
	1.	Характеристика лекарственного растительного сырья седативного действия.	
	2.	Требования к качеству лекарственного растительного сырья.	
	3.	Лекарственное растительное сырье седативного действия: валериана лекарственная, мята перечная, Melissa лекарственная, пустырник сердечный, пятилопастной, синюха голубая, хмель обыкновенный. Краткая характеристика: пион уклоняющийся.	
	Практические занятия		2
	1.	Лекарственное растительное сырье седативного действия. Проведение макроскопического анализа лекарственного растительного сырья седативного действия. Проведение микроскопического анализа лекарственного растительного сырья седативного действия. Определение подлинности седативного сбора по анатомическим признакам. Определение подлинности образцов лекарственного растительного сырья по морфологическим признакам.	
Самостоятельная работа при изучении раздела 3.			7
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы			
10.	1. Подготовка реферативных работ по темам раздела:		
11.	1.1. Лекарственное растительное сырье общетонизирующего действия.		
12.	1.2. Лекарственное растительное сырье потогонного действия.		
13.	1.3. Лекарственное растительное сырье седативного действия.		
14.	2. Работа с учебной и дополнительной литературой.		
15.	3. Работа с лекарственным растительным сырьем.		
	4. Подбор материала по фитопрепаратам и сборам по темам раздела.		
Раздел 4. Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции исполнительных органов и систем.			52
Тема 4.1. Лекарственное	Содержание		4

растительное сырье, влияющее на сердечно-сосудистую систему.	1.	Характеристика лекарственного растительного сырья, влияющего на сердечно-сосудистую систему.		2
	2.	Требования к качеству лекарственного растительного сырья.		
	3.	Лекарственное растительное сырье кардиотонического действия: наперстянка пурпуровая, крупноцветковая, шерстистая, ландыш майский, адонис весенний. Краткая характеристика: строфант Комбе.		
	4.	Лекарственное растительное сырье антиаритмического действия: боярышник колючий, кроваво-красный.		
	5.	Лекарственное растительное сырье антигипертензивного действия: сушеница топяная. Краткая характеристика: раувольфия змеиная, барвинок малый.		
	Практические занятия		4	
	1.	Лекарственное растительное сырье, влияющее на сердечно-сосудистую систему. Проведение макроскопического анализа лекарственного растительного сырья, влияющего на сердечно-сосудистую систему. Проведение микроскопического анализа лекарственного растительного сырья, влияющего на сердечно-сосудистую систему. Демонстрация навыков работы с ядовитым лекарственным растительным сырьём. Определение подлинности образцов лекарственного растительного сырья по морфологическим признакам.		
Тема 4.2. Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции мочевыделительной системы.	Содержание		4	2
	1.	Характеристика лекарственного растительного сырья, влияющего на функции мочевыделительной системы.		
	2.	Требования к качеству лекарственного растительного сырья.		
	3.	Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции мочевыделительной системы: брусника обыкновенная, толокнянка обыкновенная, горец птичий, хвощ полевой, почечный чай, можжевельник обыкновенный, береза повислая, пушистая, василек синий, эрва шерстистая.		
	Практические занятия		2	
	1.	Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции мочевыделительной системы. Проведение макроскопического анализа лекарственного растительного сырья, влияющего на функции мочевыделительной системы. Проведение микроскопического анализа лекарственного растительного сырья, влияющего на функции мочевыделительной системы. Определение подлинности образцов лекарственного растительного сырья по морфологическим признакам.		
Тема 4.3. Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции органов дыхания.	Содержание		6	2
	1.	Характеристика лекарственного растительного сырья, влияющего на функции органов дыхания.		

	2.	Требования к качеству лекарственного растительного сырья.		
	3.	Лекарственное растительное сырье отхаркивающего и противокашлевого действия: багульник болотный, девясил высокий, душица обыкновенная, мать-и-мачеха, солодка голая, уральская, фиалка трехцветная и полевая, подорожник большой, термопсис ланцетный, чабрец, тимьян обыкновенный, анис обыкновенный. Краткая характеристика: мачок желтый, алтей лекарственный, сосна обыкновенная.		
	Практические занятия			
Тема 4.4. Лекарственное растительное сырье, регулирующее систему пищеварения.	1.	Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции органов дыхания. Проведение макроскопического анализа лекарственного растительного сырья, влияющего на функции органов дыхания. Проведение микроскопического анализа лекарственного растительного сырья, влияющего на функции органов дыхания. Определение подлинности грудного сбора по морфологическим и анатомическим признакам. Определение подлинности образцов лекарственного растительного сырья по морфологическим признакам.	10	2
	Содержание			
	1.	Характеристика лекарственного растительного сырья, регулирующего систему пищеварения.		
	2.	Требования к качеству лекарственного растительного сырья.		
	3.	Лекарственное растительное сырье, влияющее на секрецию пищеварительных желез: полынь горькая, вахта трехлистная, одуванчик лекарственный, аир болотный, золототысячник малый, фенхель обыкновенный. Краткая характеристика: сушеница топяная, чага, укроп пахучий, тмин обыкновенный, кориандр посевной.		
	4.	Лекарственное растительное сырье желчегонного действия: бессмертник песчаный, пижма обыкновенная, кукуруза обыкновенная, чистотел большой, расторопша пятнистая.		
	5.	Лекарственное растительное сырье слабительного действия: крушина ольховидная, жостер слабительный, сенна остролистная, морская капуста. Краткая характеристика: ревень дланевидный.		
	Практические занятия			
1.	Лекарственное растительное сырье, содержащее горечи. Проведение анализа аналитической пробы № 1 корней одуванчика. Проведение макроскопического анализа лекарственного растительного сырья, содержащего горечи. Проведение микроскопического анализа лекарственного растительного сырья, содержащего горечи. Определение подлинности образцов лекарственного растительного сырья по морфологическим признакам.	10		

	2.	Лекарственное растительное сырье желчегонного и язвооживляющего действий. Проведение макроскопического анализа лекарственного растительного сырья желчегонного и язвооживляющего действий. Определение подлинности образцов лекарственного растительного сырья по морфологическим признакам.		
	3.	Лекарственное растительное сырье слабительного действия. Проведение макроскопического анализа лекарственного растительного сырья слабительного действия. Проведение микроскопического анализа лекарственного растительного сырья слабительного действия. Определение подлинности образцов лекарственного растительного сырья по морфологическим признакам. Определение подлинности сборов, регулирующих систему пищеварения по морфологическим признакам.		
Тема 4.5. Лекарственное растительное сырье, влияющее на систему кроветворения.	Содержание		4	2
	1.	Характеристика лекарственного растительного сырья, влияющего на систему кроветворения.		
	2.	Требования к качеству лекарственного растительного сырья.		
	3.	Лекарственное растительное сырье кровоостанавливающего действия: горец перечный, горец почечуйный, крапива двудомная, калина обыкновенная, пастушья сумка, тысячелистник обыкновенный.		
	Практические занятия		4	
1.	Лекарственное растительное сырье кровоостанавливающего действия. Проведение макроскопического анализа лекарственного растительного сырья кровоостанавливающего действия. Проведение микроскопического анализа лекарственного растительного сырья кровоостанавливающего действия. Определение подлинности кровоостанавливающего сбора по анатомическим признакам. Определение подлинности образцов лекарственного растительного сырья по морфологическим признакам.			
Самостоятельная работа при изучении раздела 4.			26	
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы				
1. Подготовка реферативных работ по темам раздела: 1.1. История применения сердечных гликозидов. 1.2. Лекарственные растения в ландшафтном дизайне. 1.3. Использование солодки голой в других областях применения. 1.4. Ароматерапия вчера и сегодня. 1.5. Использование лекарственного растительного сырья слабительного действия в БАДах. 2. Работа с учебной и дополнительной литературой. 3. Подбор материала по фитопрепаратам и сборам по темам раздела. 4. Работа с лекарственным растительным сырьем. 5. Подготовка мультимедийных презентаций по темам раздела.				

Раздел 5. Лекарственное растительное сырье, регулирующие процессы обмена веществ.		6		
Тема 5.1. Лекарственное растительное сырье, регулирующие процессы обмена веществ.	Содержание	4	2	
	1. Характеристика лекарственного растительного сырья, содержащего витамины.			
	2. Требования к качеству лекарственного растительного сырья, содержащего витамины и биогенные стимуляторы.			
	3. Лекарственное растительное сырье, содержащее витамины: шиповник коричный и др. виды, черная смородина, рябина обыкновенная, черноплодная. Краткая характеристика: первоцвет весенний, облепиха крушиновидная.			
	4. Биогенные стимуляторы: алоэ древовидное, каланхое перистое.			
	Практические занятия	2		
	1. Лекарственное растительное сырье, регулирующие процессы обмена веществ. Проведение анализа аналитической пробы № 1 плодов рябины. Проведение макроскопического анализа лекарственного растительного сырья, содержащего витамины. Определение подлинности образцов лекарственного растительного сырья по морфологическим признакам.			
Самостоятельная работа при изучении раздела 5.				
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы		3		
1. Подготовка реферативных работ по теме раздела: 1.1. Характеристика различных видов шиповника. 1.2. Применение биогенных стимуляторов растительного происхождения в медицинской практике. 2. Работа с учебной и дополнительной литературой. 3. Подбор материала по фитопрепаратам и сборам. 4. Работа с лекарственным растительным сырьем. 5. Подготовка мультимедийных презентаций по теме раздела.				
Раздел 6. Лекарственное растительное сырье противомикробного и противопаразитарного действия.		8		
Тема 6.1. Лекарственное растительное сырье противомикробного и противопаразитарного действия.	Содержание	4	2	
	1. Характеристика лекарственного растительного сырья противомикробного и противопаразитарного действия.			
	2. Требования к качеству лекарственного растительного сырья.			

	3.	Лекарственное растительное сырье противомикробного действия: шалфей лекарственный, ромашка аптечная, ромашка зеленая, зверобой продырявленный, зверобой пятнистый, календула лекарственная. Краткая характеристика: эвкалипт прутовидный, шишки ели.		
	4.	Лекарственное растительное сырье противопаразитарного действия: чемерица Лобеля, тыква обыкновенная.		
	Практические занятия		4	
	1.	Лекарственное растительное сырье противомикробного действия. Проведение анализа аналитической пробы № 1 травы зверобоя. Проведение макроскопического анализа лекарственного растительного сырья противомикробного действия. Проведение микроскопического анализа лекарственного растительного сырья противомикробного действия. Определение подлинности образцов лекарственного растительного сырья по морфологическим признакам.		
	2.	Лекарственное растительное сырье противопаразитарного действия. Проведение макроскопического анализа лекарственного растительного сырья противопаразитарного действия. Демонстрация навыков работы с ядовитым лекарственным растительным сырьем. Определение подлинности образцов лекарственного растительного сырья по морфологическим признакам.		
Самостоятельная работа при изучении раздела 6.				
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы				
1. Подготовка сообщений по темам раздела: 1.1. Применение лекарственного растительного сырья для ингаляций. 1.2. Использование лекарственного растительного сырья противопаразитарного действия в БАДах.			4	
2. Работа с учебной и дополнительной литературой.				
3. Подбор материала по фитопрепаратам и сборам по темам раздела.				
4. Работа с лекарственным растительным сырьем.				
5. Подготовка мультимедийных презентаций по теме.				
Раздел 7. Современные биологически активные добавки.			4	
Тема 7.1. Современные биологически активные добавки.	Содержание		2	2
	1.	Определение.		
	2.	Классификация.		
	3.	Растительное сырье, входящее в БАДы.		
	4.	Пути использования.		
	5.	Нормативная документация.		
	Практические занятия		2	
1.	Современные биологически активные добавки. Работа с нормативной документацией.			
Самостоятельная работа при изучении раздела 7.			2	

Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы			
1. Подготовка реферативных работ: 1.1. Использование БАДов при заболеваниях различной этиологии. 2. Работа с основной и дополнительной литературой. 3. Подбор материала по БАДам. 4. Работа с аннотациями на БАДы. 5. Подготовка мультимедийных презентаций по теме.			
Учебная практика. «Заготовка и использование лекарственного растительного сырья». Виды работ: <u>Раздел 1.</u> Сбор и сушка лекарственного растительного сырья. <u>Раздел 2.</u> Хранение лекарственного растительного сырья. <u>Раздел 3.</u> Работа с нормативными документами, регламентирующими качество лекарственного растительного сырья. <u>Раздел 4.</u> Изучение ассортимента лекарственного растительного сырья в аптеке. <u>Раздел 5.</u> Изучение ассортимента лекарственных препаратов аптеки из лекарственного растительного сырья. <u>Раздел 6.</u> Знакомство с технологическим процессом изготовления фитопрепаратов в промышленных условиях. <u>Раздел 7.</u> Знакомство с культивируемыми лекарственными растениями.		108	
Примерная тематика курсовых работ (проектов): 1. «Витамины. Витаминно-минеральные комплексы». 2. «Современные противопростудные средства». 3. «Контрацептивы». 4. Линейка лекарственных препаратов отечественных производителей (с учетом регионального расположения ОУ). 5. Лекарственное растительное сырье, содержащее различные биологически активные вещества, применяемое при заболеваниях различной этиологии. 6. Линейка фитопрепаратов отечественных производителей (с учетом регионального расположения ОУ). 7. Лекарственное растительное сырье, содержащее различные биологически активные вещества, применяемое при заболеваниях различной этиологии.		4	
МДК 01.02. Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента.		130	
Раздел 1. Фармацевтическое товароведение.		28	
Тема 1.1. Введение. Основы товароведения.	Содержание	2	
	1. Профессиональный модуль «Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента», его структура, требования к результатам освоения. Цели и задачи междисциплинарного курса 01.02. «Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента». Связь с МДК 01.01. «Лекарствоведение».		1

	2.	Понятия «фармация», «фармацевтическая деятельность», «обращение лекарственных средств», «субъекты обращения лекарственных средств».			
	3.	Понятие товароведения. Цели, задачи, основные категории товароведения. Понятие медицинского и фармацевтического товароведения.		1	
	4.	Товар. Потребительная стоимость и потребительские свойства товаров.			
Тема 1.2. Товары аптечного ассортимента. Классификация и кодирование.	Содержание		2	2	
	1.	Понятие классификации, её цели. Классификационные признаки товаров. Классификации медицинских и фармацевтических товаров.			
	2.	Краткая характеристика отдельных ассортиментных групп. Особенности фармацевтических товаров. Характеристика и виды парафармацевтических товаров.			
	3.	Понятие идентификации. Кодирование. Штриховой код, цифровой код. Классификаторы.			
Тема 1.3. Качество фармацевтических товаров. Технологические методы защиты товара: упаковка, маркировка.	Содержание		6	2	
	1.	Понятие качества товара. Понятие качества лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.			
	2.	Упаковка. Функциональное назначение. Элементы упаковки. Классификации упаковки.			
	3.	Маркировка. Функции. Виды. Способы нанесения. Требования к маркировке лекарственных средств. Товарный знак.			
Тема 1.4. Организация хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.	Содержание		8	2	
	1.	Нормативные акты, регламентирующие организацию хранения товаров в аптечных организациях. Требования к устройству и эксплуатации помещений хранения. Общие требования к организации хранения лекарственных средств и изделий медицинского назначения.			
	2.	Правила хранения лекарственных средств в соответствии с токсикологическими, фармакологическими группами, физико-химическими свойствами, способом применения и другими принципами хранения.			
	3.	Хранение огнеопасных и взрывоопасных веществ.			
	4.	Организация хранения товаров аптечного ассортимента.			
	Практические занятия		4		
	1.	Организация хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента. Определение условий хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента в соответствии с нормативной базой.			
	Тема 1.5. Система контроля	Содержание		4	

качества лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.	1.	Система государственного контроля качества – гарантия качества лекарственных средств. Виды государственного контроля качества. Декларирование лекарственных средств.		2
	2.	Регистрация и сертификация изделий медицинского назначения. Документы, подтверждающие качество изделий медицинского назначения и других товаров аптечного ассортимента: регистрационное удостоверение, санитарно – эпидемиологическое заключение, сертификат соответствия.		
	3.	Фальсификация лекарственных средств. Понятие фальсифицированного лекарственного средства.		
	Практические занятия			
	1.	Документы, подтверждающие качество лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента. Оформление документов, подтверждающих качество лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента. Проведение сравнительной характеристики документов, подтверждающих качество лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.	2	
Самостоятельная работа при изучении раздела 1.				
<p style="text-align: center;">Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <p>1. Работа с законодательными актами и другими нормативными документами, регламентирующими организацию хранения товаров в аптечных организациях.</p> <p>2. Работа с учебной и справочной литературой, периодическими изданиями «Новая аптека», «Фармацевтический вестник» и др.</p> <p>3. Подготовка реферативных работ:</p> <p>3.1. Товары аптечного ассортимента. Классификация и кодирование.</p> <p>3.2. Качество фармацевтических товаров.</p> <p>3.3. Технологические методы защиты товара: упаковка, маркировка.</p> <p>3.4. Организация хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.</p> <p>3.5. Система контроля качества лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.</p>				
Раздел 2. Порядок отпуска лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.			82	
Тема 2.1. Федеральный закон РФ «Об обращении лекарственных средств».	Содержание		2	2
	1.	Лекарственные средства. Лекарственные препараты. Фальсифицированное лекарственное средство. Недоброкачественное лекарственное средство. Контрафактное лекарственное средство. Регистрационный номер.		
	2.	Пути государственного регулирования отношений в сфере обращения лекарственных средств.		

	3.	Порядок розничной торговли лекарственными средствами. Информация о лекарственных средствах, отпускаемых по рецепту врача и без рецепта врача.		
Тема 2.2. Розничная торговля лекарственными средствами.	Содержание		6	2
	1.	Документы, регламентирующие розничную торговлю в аптечных предприятиях. Понятие розничной торговли. Виды отпуска аптечных товаров. Перечень товаров, реализуемых через аптечные организации. Общие требования к отпуску лекарственных средств.		
	2.	Аптека. Аптечный пункт. Оборудование и оснащение мест продажи. Порядок расчетов с населением через контрольно-кассовые аппараты.		
	3.	Мерчандайзинг – элемент продвижения товара. Концепция места: месторасположение аптечной организации, название аптеки. Планирование торгового пространства. Размещение товара на витринах. Рекомендации при выкладке товаров. Информация торгового зала для покупателей.		
	Практические занятия		4	
	1.	Размещение, выкладка аптечных товаров в зале обслуживания посетителей. Оформление торгового зала с использованием элементов мерчандайзинга.		
Тема 2.3. Отпуск лекарственных препаратов аптеками в медицинские организации.	Содержание		4	2
	1.	Нормативные документы, регламентирующие отпуск лекарственных средств для обеспечения лечебно-диагностического процесса медицинских организаций. Порядок оформления требования-накладной. Отпуск лекарственных препаратов по требованиям в медицинские организации. Сроки хранения требований-накладных.		
	2.	Аптеки медицинских организаций. Задачи. Состав, оборудование помещений аптеки.		
	Практические занятия		4	
	1.	Оформление требований – накладных и отпуск лекарственных средств. Оформление документов первичного учета и проведение отпуска лекарственных средств с соответствии с требованиями нормативных актов.		
Тема 2.4. Санитарный режим в аптечных организациях.	Содержание		2	2
	1.	Нормативные документы, регламентирующие санитарный режим в аптеке. Термины и определения.		
	2.	Санитарные требования к помещениям и оборудованию аптек.		
	3.	Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря.		
	4.	Санитарно – гигиенические требования к персоналу аптеки.		
Тема 2.5. Организация	Содержание		4	

внутриаптечного контроля качества лекарств.	1.	Нормативные документы, регламентирующие внутриаптечный контроль качества лекарств. Приёмочный контроль. Показатели: «Описание», «Упаковка», «Маркировка». Сопроводительные документы.	2
	2.	Виды внутриаптечного контроля: обязательные, выборочные виды контроля. Химический контроль.	
	Практические занятия		
	1.	Приёмочный контроль. Проведение приемочного контроля при поступлении лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента в аптечные организации в соответствии с нормативными актами.	2
Тема 2.6. Федеральный закон РФ «О наркотических средствах и психотропных веществах». Хранение наркотических средств и психотропных веществ.	Содержание		4
	1.	Основные понятия: наркотические средства, психотропные вещества. Прекурсоры. Списки наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров. Государственная монополия в сфере обращения наркотических средств и психотропных веществ.	
	2.	Правила работы и порядок отпуска наркотических средств и психотропных веществ.	
	3.	Нормативные документы, регламентирующие правила хранения наркотических средств и психотропных веществ. Правила хранения наркотических средств и психотропных веществ.	
	Практические занятия		2
	1.	Отпуск наркотических средств и психотропных веществ. Проведение фармацевтической экспертизы рецептов (требований) на наркотические средства и психотропные вещества. Формирование умений отпуска наркотических средств и психотропных веществ в соответствии с нормативными актами.	
Тема 2.7. Порядок оформления рецептов.	Содержание		4
	1.	Нормативные документы, регламентирующие оформление рецептов.	
	2.	Формы рецептурных бланков. Требования к их оформлению. Обязательные реквизиты и дополнительные. Срок действия рецепта.	
	Практические занятия		4
	1.	Определение соответствия рецептурного бланка прописи рецепта. Проведение фармацевтической экспертизы рецептов.	
Тема 2.8. Порядок отпуска лекарственных средств.	Содержание		6
	1.	Нормативные документы, регламентирующие порядок отпуска лекарственных средств. Оформление рецептов хроническим больным. Отпуск по рецептам длительного действия. Синонимическая замена выписанного лекарственного средства.	
	2.	Нормы единовременного отпуска. Сроки обслуживания выписанных рецептов. Сроки хранения рецептов.	2

	Практические занятия	8	
	1. Отпуск лекарственных средств по рецептам врача. Проведение фармацевтической экспертизы рецепта. Оформление первичных документов. Формирование умений отпуска лекарственных препаратов по рецепту и проведения синонимической замены.		
	2. Отпуск лекарственных средств с учётом единовременных норм, в том числе хроническим больным. Проведение фармацевтической экспертизы рецепта. Оформление первичных документов. Формирование умений отпуска лекарственных препаратов, имеющих норму отпуска.		
Тема 2.9. Бесплатное и льготное обеспечение лекарственными средствами в рамках оказания государственной социальной помощи.	Содержание	4	2
	1. Нормативно – правовая база лекарственного обеспечения отдельных категорий граждан. Перечень групп населения и категорий заболеваний, имеющих право на бесплатное и льготное получение лекарств.		
	2. Особенности оформления рецептов. Цифровое кодирование.		
	3. Срок действия рецепта. Сроки хранения.		
	Практические занятия	4	
	1. Отпуск лекарственных средств в рамках оказания государственной социальной помощи. Оформление первичных документов. Формирование умений отпуска лекарственных средств в рамках оказания государственной социальной помощи в соответствии с нормативными актами. Проведение фармацевтической экспертизы рецепта.		
Тема 2.10. Таксирование рецептов.	Содержание	—	2
	1. Правила таксирования рецептов. Определение стоимости экстерпоральной лекарственной формы: стоимости медикаментов, тарифа за изготовление.		
	Практические занятия	8	
	1. Определение розничной стоимости двухкомпонентной лекарственной формы. Оформление первичных документов и таксирование рецептов двухкомпонентной лекарственной формы.		
2. Определение розничной стоимости многокомпонентной (сложной) лекарственной формы. Оформление первичных документов и таксирование рецептов многокомпонентной (сложной) лекарственной формы.			
Тема 2.11. Отпуск лекарственных средств, изготовленных в аптеке.	Содержание	2	2
	1. Организация рабочего места по приёму рецептов и отпуску лекарств. Регистрация рецептов. Виды регистрации: квитанционный, чековый, жетонный.		

	2.	Оформление лекарственной формы. Отпуск изготовленных лекарственных форм.		
	Практические занятия		4	
	1.	Регистрация и учёт рецептов на экстермпоральные лекарственные средства. Оформление первичных документов, рецептурного журнала и порядка учета рецептов на экстермпоральные лекарственные средства а аптеке.		
Тема 2.12. Порядок безрецептурного отпуска лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.	Содержание		4	2
	1.	Требования, предъявляемые к безрецептурным препаратам.		
	2.	Аптечные киоски, аптечные магазины. Оснащение мест продажи.		
	3.	Нормативные акты в сфере защиты прав потребителей. Правила продажи. Обмен и возврат аптечных товаров.		
Самостоятельная работа при изучении раздела 2.				
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:				
1. Подготовка реферативных работ: 1.1. Розничная торговля товарами аптечного ассортимента. 1.2. Отпуск лекарств по рецептам врача. 1.3. Порядок безрецептурного отпуска лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.			41	
2. Работа с законодательными актами и другими нормативными документами, регламентирующими порядок отпуска лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.				
3. Работа с учебной и справочной литературой, периодическими изданиями «Новая аптека», «Фармацевтический вестник» и др.				
Раздел 3. Фармацевтическая этика и деонтология.			14	
Тема 3.1. Основы фармацевтической этики и деонтологии.	Содержание		2	2
	1.	Понятие «фармацевтическая этика», понятие «фармацевтическая деонтология».		
	2.	Этический кодекс российского фармацевта. Основные статьи кодекса. Виды отношений: пациент (посетитель) – фармацевт, врач – фармацевт – пациент, фармацевт – коллектив.		
Тема 3.2. Техника продаж.	Содержание		4	2
	1.	Зависимость успешных продаж от профессиональных и личностных качеств специалистов. Профессиональные качества: умение давать консультацию по приёму и хранению лекарственных средств в домашних условиях; умение выслушать, быстро обслужить пациента. Личные качества: выдержка, внимательность, сопереживание, тактичность. Внешний облик специалиста.		
	2.	Вербальные и невербальные способы общения: зрительный контакт, улыбка как инструмент общения; жесты, словесное приветствие.		

	3.	Процесс покупки. Открытые и закрытые вопросы. Активное слушание, аргументация. Техника завершения покупки. Типы клиентов: мыслительный, чувствующий, решающий, воспринимающий.		
	Практические занятия		8	
	1.	Типы аптечных клиентов. Использование вербальных и невербальных способов общения с клиентами аптеки. Отработка алгоритма по правилам отпуска лекарственных средств, изделий медицинского назначения и других товаров аптечного ассортимента.		
	2.	Искусство продаж в аптеке. Отработка умений применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента. Отработка навыков отпуска лекарственных средств, изделий медицинского назначения и других товаров аптечного ассортимента.		
Самостоятельная работа при изучении раздела 3.				
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:				
1. Подготовка реферативных работ: 1.1. Фармацевтическая этика и деонтология. 1.2. Техника продаж. 1.3. Типы клиентов. 2. Работа с лекционным материалом, с Интернет-ресурсами.			7	
Раздел 4. Информационные технологии при отпуске лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.			6	
Тема 4.1. Информационные технологии и их применение в фармации.				
Содержание			2	
	1.	Информационные системы и их классификация. Виды, назначение, функциональные возможности информационных систем, применяемые в фармации.		1
Практические занятия			4	
	1.	Отпуск лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента с применением прикладных фармацевтических программ. Использование прикладных фармацевтических программ.		
	2.	Информация о лекарственных средствах. Использование современных технологий, консультирование населения и медицинских работников при отпуске товаров аптечного ассортимента.		
Самостоятельная работа при изучении раздела 4.			3	
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы				
1. Поиск информации о лекарственных препаратах с использованием информационно-поисковых систем Интернета. 2. Подготовка реферативных работ:				

2.1. Делопроизводство с использованием информационных технологий. 2.2. Рекламные и маркетинговые службы Фармации. 2.3. Организация льготного и бесплатного отпуска лекарственных препаратов из аптечных организаций с использованием информационных технологий.		
Примерная тематика курсовых работ (проектов): 1. Мерчандайзинг как элемент продвижения товаров аптечного ассортимента. 2. Искусство продаж в аптеке. 3. Реализация безрецептурных препаратов. 4. Товарные виды резиновых медицинских изделий в аптечном ассортименте.	4	
Всего	948	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы профессионального модуля ПМ 01. Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента предполагает наличие учебного кабинета лекарствоведения и лаборатории организации деятельности аптеки.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета лекарствоведения:

1. Мебель для рационального размещения и хранения средств обучения (секционные комбинированные шкафы).
2. Шкаф для хранения учебно-наглядных пособий, приборов, микропрепаратов.
3. Доска аудиторная.
4. Мебель для организации рабочего места преподавателя.
5. Мебель для организации рабочих мест обучающихся.
6. Учебно-методическое обеспечение:
 - рабочая программа
 - календарно-тематический план
 - учебно-методический комплекс
7. Учебно-наглядные пособия:
 - наборы образцов лекарственных препаратов по темам в соответствии с учебной программой.
 - наборы аннотаций на лекарственные препараты по темам в соответствии с учебной программой.
 - цветные таблицы в соответствии с учебной программой.
 - таблицы микроскопии лекарственного растительного сырья.
 - гербарий лекарственных растений ботанических семейств.
 - упаковки лекарственного сырья и препаратов растительного происхождения.
 - сборы лекарственного растительного сырья, применяемые при заболеваниях различной этиологии.
8. Микроскопы.
9. Дозиметры.
10. Реактивы в соответствии с учебной программой.

Технические средства обучения:

1. Компьютеры с выходом в сеть Интернет с лицензионным программным обеспечением.
2. Комплект мультимедийного оборудования.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории организации деятельности аптеки:

1. Мебель для рационального размещения и хранения средств обучения (секционные комбинированные шкафы).
2. Шкаф для хранения учебно-наглядных пособий.
3. Учебные витрины торгового зала.
4. Доска аудиторная.
5. Мебель для организации рабочего места преподавателя.
6. Мебель для организации рабочих мест обучающихся.
7. Учебно-методическое обеспечение:
 - рабочая программа
 - календарно-тематический план
 - учебно-методический комплекс
8. Учебно-наглядные пособия:
 - формы рецептурных бланков.
 - реестр цен, тарифы.
 - справочные таблицы.
 - образцы различных групп товаров аптечного ассортимента.
 - образцы упаковок и элементов упаковки.

Технические средства обучения:

1. Компьютеры с выходом в сеть Интернет с лицензионным программным обеспечением.
2. Комплект мультимедийного оборудования.
3. Копировальный аппарат.
4. Калькулятор.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательные учебную и производственную практики, которые рекомендуется проводить концентрированно. Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

МДК 01.01. «Лекарствоведение».

Основные источники:

1. Аляутдин Р.Н., Преферанский Н.Г., Преферанская Н.Г. Фармакология. – М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2010 г.
2. Виноградов В.М. Фармакология с рецептурой. – СПб, «СпецЛит», 2009 г.
3. Жохова Е.В. Фармакогнозия. – М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2012 г.
4. Нормативные документы, регламентирующие качество лекарственного растительного сырья.

Дополнительные источники:

1. Аляутдин Р.Н., Преферанский Н.Г., Преферанская Н.Г. Фармакология. – Руководство к практическим занятиям – М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2010 г.
2. Фармакология + СД (4-ое издание) под редакцией Аляутдина Р.Н. – М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2010 г.
3. Фармакология под редакцией Харкевича Д.А.– М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2010 г.
4. Яковлев Г.П. Фармакогнозия. Лекарственное сырье растительного и животного происхождения – учебное пособие. – СПб.: «СпецЛит», 2010 г.

Интернет-ресурсы:

1. www.Remedium.ru
2. www.medwedi.ru
3. www.Pharm-medexpert.ru

МДК 01.02. «Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента».

Основные источники:

1. Действующие базовые законы РФ, Постановления Правительства РФ, приказы Министерства здравоохранения РФ, регламентирующие фармацевтическую деятельность.

Дополнительные источники:

1. Лоскутова Е.Е. Управление и экономика фармации. – М.: «Академия», 2008 г.
2. Периодические издания по специальности.

Интернет-ресурсы:

1. www.APTEKAmarket.COM-Фарм.портал
2. www.Remedium.ru
3. www.Первостольник.РФ
4. <http://www.consultant.ru/>
5. <http://www.garant.ru/>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Профессиональный модуль ПМ.01. Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента относится к основному виду профессиональной деятельности 4.3.1. Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента в рамках профессионального цикла.

Профессиональный модуль ПМ.01. Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента состоит из двух междисциплинарных курсов: МДК 01.01. Лекарствоведение, МДК 01.02. Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента.

Примерная программа профессионального модуля ПМ.01. Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности

среднего профессионального образования 060301 Фармация базовой подготовки и предназначена для реализации ФГОС СПО по профессиональному модулю.

ПМ. 01. имеет логическую завершенность по отношению к заданным ФГОС результатам образования и предназначен для формирования общих и профессиональных компетенций по лекарствоведению и отпуску лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.

Важнейшей задачей изучения данного профессионального модуля является формирование практического опыта, знаний и умений по приему, хранению лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.

Теоретические и практические занятия проводятся в учебном кабинете лекарствоведения и лаборатории организации деятельности аптеки.

Реализация программы модуля предполагает учебную и производственную практики в объеме 288 часов (МДК 01.01. Лекарствоведение: МДК 01.01.2. Фармакогнозия - учебная практика «Использование лекарственного растительного сырья в медицине» 108 часов, МДК 01.01.1. Фармакология - производственная практика (по профилю специальности) «Реализация лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента» 180 часов), которые рекомендуется проводить концентрированно.

Цели и задачи производственной практики:

Приобрести практический опыт по реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.

Производственная практика проводится на базах аптечных организаций различных организационно-правовых форм, обеспечивающих все виды работ, предусмотренных ФГОС СПО по профессиональному модулю.

Учебная практика проводится на базах ботанических садов и аптечных организаций различных организационно-правовых форм, обеспечивающих все виды работ, предусмотренных МДК 01.01.2. Фармакогнозия.

Консультационная помощь обучающимся организуется по индивидуальному графику. При работе над курсовой работой (проектом) обучающимся оказываются консультации.

Дисциплины и модули, предшествующие освоению ПМ. 01. Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента:

ОГСЭ. 00 Общий и гуманитарный и социально-экономический цикл

ОГСЭ. 01. Основы философии

ОГСЭ. 04. Физическая культура

ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл

ЕН.01. Экономика организации

ЕН.02. Математика
ЕН.03. Информатика

ОП.00. Общепрофессиональные дисциплины:

ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией
ОП.02. Анатомия и физиология человека
ОП.03. Основы патологии
ОП.04. Генетика человека с основами медицинской генетики
ОП.05. Гигиена и экология человека
ОП.06. Основы микробиологии и иммунологии
ОП. 07. Ботаника
ОП.08. Общая и неорганическая химия
ОП.09. Органическая химия
ОП.10. Аналитическая химия
ОП.11. Безопасность жизнедеятельности

Изучение профессионального модуля ПМ. 01. может проводиться параллельно с изучением других профессиональных модулей.

Курсовые работы по профессиональному модулю ПМ. 01. выполняются обучающимися в процессе изучения профессионального модуля.

Формой итоговой аттестации по профессиональному модулю ПМ. 01. Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента, проверки сформированности профессиональных компетенций и готовности к профессиональной деятельности, является экзамен квалификационный, который проводится после завершения производственной практики.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам: реализация профессионального модуля Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее фармацевтическое образование, соответствующее профилю преподаваемых междисциплинарных курсов профессионального модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального модуля. Преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации кадров, осуществляющих руководство практикой: общие и непосредственные руководители производственной практики должны иметь фармацевтическое образование (высшее или среднее). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.	- демонстрация навыков приема лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; - определение условий хранения лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и других товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативных документов.	Тестирование Экспертная оценка на практическом занятии Комплексный экзамен Экспертная оценка в процессе учебной и производственных практик (по профилю специальности и преддипломной)
ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.	- демонстрация навыков отпуска лекарственных средств населению в соответствии с нормативно – правовой базой, в том числе по бесплатным и льготным рецептам; - демонстрация навыков отпуска лекарственных средств учреждениям здравоохранения в соответствии с нормативно – правовой базой; - обоснование выбора правил отпуска лекарственных средств населению, в том числе по льготным рецептам, требованиям учреждений здравоохранения в соответствии с нормативными документами.	Тестирование Экспертная оценка на практическом занятии Комплексный экзамен Экспертная оценка в процессе учебной и производственных практик (по профилю специальности и преддипломной) Экспертная оценка выполнения курсовых работ
ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.	- обоснование выбора правил реализации изделий медицинского назначения и других товаров аптечного ассортимента.	Экспертная оценка на практическом занятии Экспертная оценка в процессе учебной и производственных практик (по профилю специальности и преддипломной) Экспертная оценка выполнения курсовых работ

		работ
ПК 1.4. Участвовать в оформлении торгового зала.	-демонстрация навыков оформления торгового зала в соответствии с требованиями отраслевого стандарта; -изложение знаний основ мерчандайзинга.	Экспертная оценка на практическом занятии Экспертная оценка в процессе учебной и производственных практик (по профилю специальности и преддипломной) Экспертная оценка выполнения курсовых работ
ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента	- демонстрация умений информирования населения и медицинских работников о товарах аптечного ассортимента; - демонстрация навыков правильно, доступно, профессионально грамотно оформлять информационные материалы для населения и медицинских работников.	Тестирование Экспертная оценка на практическом занятии Комплексный экзамен Экспертная оценка в процессе учебной и производственных практик (по профилю специальности и преддипломной) Экспертная оценка выполнения курсовых работ
ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.	- точность и качество соблюдения правил санитарно-гигиенического режима, техники безопасности и противопожарной безопасности; - демонстрация навыков соблюдения санитарно-гигиенических правил, техники безопасности и противопожарной безопасности при реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.	Тестирование Экспертная оценка в процессе учебной и производственных практик (по профилю специальности и преддипломной)
ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь.	- демонстрация навыков оказания первой медицинской помощи.	Экспертная оценка на практическом занятии Экспертная оценка в процессе учебной и производственных практик (по профилю

		специальности и преддипломной)
ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета.	- точность и грамотность оформление документов первичного учета при реализации лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.	Тестирование Экспертная оценка на практическом занятии Экспертная оценка в процессе учебной и производственных практик (по профилю специальности и преддипломной)

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам (по профилю специальности и преддипломной)
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- обоснование выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач в области реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Комплексный экзамен Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам (по профилю специальности и преддипломной)

<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам (по профилю специальности и преддипломной)</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; - использование различных источников информации, включая электронные</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам (по профилю специальности и преддипломной)</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности фармацевта</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам (по профилю специальности и преддипломной)</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>- взаимодействие с обучающимися, преподавателями, руководителями учебной и производственной практик в ходе обучения</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам (по профилю специальности и преддипломной)</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<p>- проявление ответственности за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной</p>

		практикам (по профилю специальности и преддипломной)
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.	- планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам (по профилю специальности и преддипломной)
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- готовность к инновациям в области профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам (по профилю специальности и преддипломной)
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	- проявление интереса к историческому наследию и культурным традициям народа; - проявление толерантного отношения к социальным, культурным и религиозным различиям	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам (по профилю специальности и преддипломной)
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	- проявление бережного отношения к окружающей среде и соблюдение природоохранных мероприятий; - соблюдение правил и норм взаимоотношений в обществе	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам (по профилю специальности и преддипломной)
ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для	- демонстрация принципов ведения здорового образа жизни с целью профилактики профессиональных	Экспертное наблюдение и оценка на практических

укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	заболеваний, в том числе участие в спортивных мероприятиях, кружках, секциях	занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам (по профилю специальности и преддипломной)
ОК 13. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	-демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практикам (по профилю специальности и преддипломной)

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой:

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 – 100	5	отлично
80 – 89	4	хорошо
70 – 79	3	удовлетворительно
Менее 70	2	неудовлетворительно

Разработчики:

Фармацевтический филиал ГБОУ СПО «СОМК»	зам. директора по ВР, преподаватель	И. П. Логиновских
Фармацевтический филиал ГБОУ СПО «СОМК»	зав. отделением, преподаватель	Н. А. Манькова
Фармацевтический филиал ГБОУ СПО «СОМК»	преподаватель дисциплины «Экономика и организация фармации»	Т. И. Строева
ГБОУ ВПО «СПГХФА»	заместитель директора по УПР Фармацевтический техникум	Е.Н. Васильева

ГБОУ ВПО «СПГХФА»	преподаватель Фармацевтический техникум	Л.Д. Бельгова
ГБОУ ВПО «СПГХФА» Фармацевтический техникум	преподаватель	С.В. Деренчук
ГБОУ ВПО «СПГХФА» Фармацевтический техникум	преподаватель	Н.А. Зверева
ГБОУ ВПО «СПГХФА» Фармацевтический техникум	преподаватель	Е.Ю. Лучко

Эксперты:

_____	_____	_____
(место работы)	(занимаемая должность)	(инициалы, фамилия)
_____	_____	_____
(место работы)	(занимаемая должность)	(инициалы, фамилия)
_____	_____	_____
(место работы)	(занимаемая должность)	(инициалы, фамилия)