

АННОТАЦИЯ

НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ

«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 33.02.01 Фармация.

Дисциплина «Иностранный язык» является частью цикла общих гуманитарных и общественных дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 33.02.01 Фармация базовой и углубленной подготовки.

Программой предусматривается обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и деловым языком по специальности, как в повседневной жизни, так и в профессиональной деятельности; освоение и совершенствование студентами фонетики, грамматики, правил словообразования и сочетаемости слов; освоение лексики и фразеологии в процессе работы над устными темами, письменными упражнениями, профессионально-ориентированными текстами с использованием разного рода словарей и справочной литературы; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения новых педагогических технологий; повышение общей и профессиональной коммуникативной культуры, интеллектуализацию и повышение мобильности специалистов среднего звена.

Содержание каждой темы включает в себя теоретический и практический лексико-грамматический и текстовый материал по разговорным темам, предусматривая работу над профессионально-ориентированными текстами, тестовые и контрольные задания по проверке усвоения учебного материала. В программе учтены особенности содержания обучения по специальности и межпредметные связи. Программа содержит определенное количество часов на самостоятельную работу студентов, которая предусматривает систематизацию грамматического материала, работу над материалом по разговорным темам, чтение и перевод текстов по специальности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на английском языке на повседневные и профессиональные темы;
- переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

Тематический план

Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (очная форма обучения)			Самостоятельная работа обучающихся
		Всего	Теоретические занятия	Практические занятия	
1	2	3	4	5	6

Раздел 1. Вводно-коррективный курс.	44	34		34	10
Тема 1.1. Моя биография. Местоимение. Имя существительное. Глаголы to be, to have. Обороты there is/are.	3	2		2	1
Тема 1.2. Моя семья. Времена группы Simple. Типы вопросов	3	2		2	1
Тема 1.3. Мой дом. Времена группы Simple. Типы вопросов.	3	2		2	1
Тема 1.4. Мой родной город. Имя прилагательное.	3	2		2	1
Тема 1.4. Мой родной город. Модальные глаголы.	3	2		2	1
Тема 1.5. Достопримечательности города Екатеринбурга. Времена группы Progressive.	2	2		2	
Тема 1.5. Достопримечательности города Екатеринбурга. Времена группы Progressive.	3	2		2	1
1.6. Медицинский колледж. Подготовка фармацевтов в колледже. Времена группы Perfect.	2	2		2	
1.6. Медицинский колледж. Подготовка фармацевтов в колледже. Времена группы Perfect.	2	2		2	
Тема 1.7. Учебный процесс в медицинском колледже. Сравнительное употребление времен.	2	2		2	1
Тема 1.7. Учебный процесс в медицинском колледже. Сравнительное употребление времен.	3	2		2	1
Тема 1.8. Моя будущая профессия - фармацевт. Косвенная речь.	2	2		2	
Тема 1.8. Моя будущая профессия - фармацевт. Косвенная речь.	3	2		2	1
Тема 1.9. История медицины. Страдательный залог. Simple Passive.	2	2		2	
Тема 1.9. История фармации. Страдательный залог. Simple Passive.	3	2		2	1
Тема 2.0. Систематизация, обобщение и контроль усвоения лексико-грамматического материала раздела.	2	2		2	
Тема 2.0. Систематизация, обобщение и контроль усвоения лексико-грамматического материала раздела.					
Раздел 2. Страноведение.	53	43		43	10
Тема 2.1. Россия Infinitive	2	2		2	

Тема 2.1. Россия. Infinitive	3	2		2	1
Тема 2.2. Москва – столица России. Complex Object.	3	2		2	1
Тема 2.3. Здравоохранение в России. Complex Object.	3	2		2	1
Тема 2.4. Подготовка фармацевтов в России. Complex Subject.	2	2		2	
Тема 2.4. Подготовка фармацевтов в России. Complex Subject.	3	2		2	1
Тема 2.5. Соединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии. Gerund.	2	2		2	
Тема 2.5. Соединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии. Gerund.	3	2		2	1
Тема 2.6. Лондон – столица Великобритании. Gerund.	3	2		2	1
Тема 2.7. Соединенные Штаты Америки. Participle I.	2	2		2	
Тема 2.7. Соединенные Штаты Америки. Participle I.	3	2		2	1
Тема 2.8. Вашингтон – столица США. Participle II.	3	2		2	1
Тема 2.9. Медицинское образование в Великобритании и США. Participle II.	2	2		2	
Тема 2.9. Медицинское образование в Великобритании и США. Subjunctive Mood. Conditional Closes.	3	2		2	1
Тема 2.10. Ученые-медики и их вклад в медицину. Subjunctive Mood. Conditional Closes	2	2		2	
Тема 2.10. Ученые-медики и их вклад в медицину.	3	2		2	1
Тема 2.11. Систематизация и обобщение знаний по курсу «Страноведение».	2	2		2	
Тема 2.11. Систематизация и обобщение знаний по курсу «Страноведение».	2	2		2	
Тема 2.12. Контроль знаний по курсу «Страноведение». Итоговое занятие по материалу курса.	2	2		2	
Тема 2.13. Работа с профессионально- ориентированными текстами.	3	2		2	1
Тема 2.14. Работа с профессионально- ориентированными текстами.	2	2		2	
2.15. Итоговое занятие по материалу семестра.	1	1		1	

Раздел 3. Анатомия человека.	12	10		10	2
Тема 3.1. Анатомическое строение тела человека.	3	2		2	1
Тема 3.2. Внутренние органы тела. Дыхательная система. The Simple Tenses. Типы вопросов.	2	2		2	
Тема 3.3. Внутренние органы тела. Сердечнососудистая система. The Simple Tenses. Типы вопросов.	2	2		2	
Тема 3.4. Внутренние органы тела. Пищеварительная система. The Simple Tenses.	3	2		2	1
Тема 3.5. Анатомия человека. Обобщающее занятие по темам раздела. The Continuous Tenses.	2	2		2	
Раздел 4. Медицинские учреждения.	20	16		16	4
Тема 4.1. Больница. The Continuous Tenses.	2	2		2	
Тема 4.2. Деятельность врача и медсестры в больнице. The Simple – Continuous Tenses.	3	2		2	1
Тема 4.3. Осмотр пациента. Общие симптомы. The Perfect Tenses.	3	2		2	1
Тема 4.3. Осмотр пациента. Общие симптомы. The Perfect Tenses.	2	2		2	
Тема 4.4. Аптеки. The Simple, Continuous, Perfect Tenses.	3	2		2	1
Тема 4.4. Аптеки. The Simple, Continuous, Perfect Tenses.	2	2		2	
Тема 4.5. Обобщающее занятие по темам раздела.	3	2		2	1
Тема 4.6. Контроль знаний.	2	2		2	
Раздел 5. Болезни.	24	16		16	8
Тема 5.1. Грипп. Степени сравнения прилагательных и наречий.	3	2		2	1
Тема 5.2. Пневмония. Степени сравнения прилагательных и наречий.	3	2		2	1
Тема 5.3. Бронхит. Степени сравнения прилагательных и наречий.	3	2		2	1
Тема 5.4. Детские болезни. Дифтерия. Корь. Свинка. Модальные глаголы и их эквиваленты.	3	2		2	1
Тема 5.5. Детские болезни. Коклюш. Краснуха. Скарлатина. Модальные глаголы и их эквиваленты.	3	2		2	1
Тема 5.6. Уход за больными с инфекционными	3	2		2	1

заболеваниями. Модальные глаголы и их эквиваленты.					
Тема 5.7. Болезни сердца. Согласование времен. Косвенная речь.	3	2		2	1
Тема 5.8. Систематизация и обобщение знаний по разделу «Болезни». Согласование времен. Косвенная речь.	3	2		2	1
Раздел 6. Первая медицинская помощь.	21	15		15	6
Тема 6.1. Ушиб. Кровотечение. Infinitive.	3	2		2	1
Тема 6.2. Обморок. Infinitive.	3	2		2	1
Тема 6.3. Отравление. Complex Subject.	3	2		2	1
Тема 6.4. Раны. Complex Subject.	3	2		2	1
Тема 6.5. Переломы. Complex Object.	3	2		2	1
Тема 6.6. Систематизация и обобщение знаний по разделу «Первая помощь». Complex Object.	2	2		2	
Тема 6.6. Систематизация и обобщение знаний по разделу «Первая помощь». Complex Object.	3	2		2	1
Тема 6.7. Контроль знаний по разделу.	1	1		1	
Раздел 7. Фармация. Лекарственные препараты.	30	22		22	8
Тема 7.1. Работа с профессионально-ориентированными текстами. Gerund.	3	2		2	1
Тема 7.2. Лекарственные формы. Gerund.	3	2		2	1
Тема 7.3. Лекарственные растения. Gerund.	3	2		2	1
Тема 7.4. Биохимия. Participle I	3	2		2	1
Тема 7.5. Фармхимия. Participle I	2	2		2	
Тема 7.6. Витамины. Правила приема лекарств. Participle II.	3	2		2	1
Тема 7.7. Аннотации к лекарственному препарату. Participle II	3	2		2	1
Тема 7.8. Аннотации к лекарственному препарату. Gerund.	3	2		2	1

Тема 7.9. Аннотации к лекарственному препарату. Gerund.	3	2		2	1
Тема 7.10. Систематизация и обобщение материала раздела. Обобщение и систематизация по теме «Неличные формы глагола».	2	2		2	
Тема 7.11. Контроль усвоения знаний по материалу семестра.	2	2		2	
Раздел 8. Проблемы современного человечества.	32	26		26	6
Тема 8.1. Курение и его воздействие на человека. Повелительное наклонение.	3	2		2	1
Тема 8.2. СПИД. Модальные глаголы should, ought.	2	2		2	
Тема 8.3. Стресс и его влияние на здоровье человека. Придаточные условные.	2	2		2	
Тема 8.4. Алкоголизм. Придаточные условные.	3	2		2	1
Тема 8.5. Здоровые и вредные привычки. Придаточные условные.	3	2		2	1
Тема 8.6. Спорт в нашей жизни. Предлоги.	3	2		2	1
Тема 8.7. Основы рационального питания. Белки, жиры, углеводы. Предлоги.	2	2		2	
Тема 8.8. Вода и ее роль в жизни человека.	2	2		2	
Тема 8.9. Витамины. Минералы.	3	2		2	1
Тема 8.10. Диета и диетотерапия.	2	2		2	1
Тема 8.11. Систематизация и обобщение знаний по разделу «Здоровый образ жизни».	2	2		2	
Тема 9.1. Систематизация и обобщение материала по спецкурсу. Подготовка к зачету.	2	2		2	
Тема 9.2. Дифференцированный зачет по материалу курса.	2	2		2	

Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета (задания в тестовой форме).