

АННОТАЦИЯ НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КУЛЬТУРА УСТНОЙ И ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ»

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 33.02.01 Фармация.

Дисциплина ОГСЭ.05. Профессиональная культура устной и письменной речи является частью профессионального учебного цикла общих гуманитарных, социально-экономических дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 33.02.01 Фармация базовой подготовки.

Рабочая программа ориентирована на развитие и совершенствование профессиональной коммуникативной компетентности будущего специалиста, способствующей активному речевому взаимодействию в профессионально значимых речевых ситуациях.

Преподавание дисциплины имеет практический характер и позволяет создать диалоговое пространство, в рамках которого осуществляется тренинг грамотности, коммуникативная и творческая работа с текстом, работа со справочной литературой, редактирование устной и письменной речи в соответствии с нормами русского литературного языка.

Для продуктивного освоения курса необходимо использование аудиовизуальных и технических средств обучения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- соблюдать требования литературной нормы в научной и профессионально-деловой сферах;
- реализовывать языковые средства в соответствии со стилем, формой, жанром и ситуацией общения;
- пользоваться справочниками и нормативными словарями современного русского литературного языка;
- композиционно и логически правильно, грамотно в орфографическом, пунктуационном и речевом отношении

- оформлять письменные тексты;
- продуцировать тексты актуальных речевых жанров научной и профессиональной сфер общения;
- редактировать свою и чужую речь в ситуациях делового и научного общения: исправлять ошибки, допущенные в структуре и языковом оформлении подготовленных высказываний; редактировать типичные ошибки в языке деловых бумаг;
- организовывать речь в соответствии с правилами речевого этикета;
- трансформировать вербально (словесно) и невербально представленный материал в соответствии с коммуникативной задачей;
- анализировать и оценивать степень эффективности общения;
- определять причины коммуникативных удач и неудач.

В результате освоения дисциплины студенты должны знать:

- содержание понятий «современный русский литературный язык», «культура речи», «функциональный стиль», «норма языка», «речевая ситуация» и др.;
- формы речи, её разновидности, особенности функциональных стилей русского языка;
- основные коммуникативные качества речи;
- основные нормы русского литературного языка;
- особенности функционирования языка в различных стилях;
- нормы речевого этикета в сфере научного и профессионально – делового общения.

Рабочая программа рассматривается на заседании ЦМК общих гуманитарных социально-экономических дисциплин, методического совета и утверждается заместителем директора филиала по учебной работе.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п\п	Наименование разделов и тем	Максимальная учебная нагрузка	Количество аудиторных часов		Самост. работа
			Всего	Практика	
1.	Введение.	5	4	4	1
1.1.	Цели изучения дисциплины.	2	2	2	-

	Язык и речь. Профессиональная культура речи.				
1.2.	Функциональные стили речи.	3	2	2	1
2.	Нормы русского языка. Культура профессиональной речи.	36	28	28	8
2.1.	Техника выразительности речи фармацевта как один из факторов предупреждения профессиональных заболеваний.	3	2	2	1
2.2.	Фонетика и орфоэпия. Орфоэпические нормы русского литературного языка. Основные правила русского литературного произношения и профессиональной речи фармацевтов.	5	4	4	1
2.3.	Графика и орфография. Принцип русской орфографии. Письменная грамотность – один из показателей профессиональной культуры фармацевта.	3	2	2	1
2.4.	Лексика. Нормативное использование в речи профессиональной лексики. Лексические ошибки и способы их устранения.	5	4	4	1
2.5.	Фразеология. Использование фразеологических единиц в профессиональной речи.	3	2	2	1
2.6.	Морфемика. Словообразовательные нормы. Словообразовательные ошибки и способы их исправления.	3	2	2	1
2.7.	Морфология. Морфологические нормы в употреблении различных	7	6	6	1

<p>2.8.</p> <p>2.9.</p>	<p>частей речи. Морфологические ошибки в профессиональной речи фармацевта. Синтаксис. Употреблении в речи синтаксических конструкций. Типичные ошибки в построении синтаксических конструкций в текстах официально-делового стиля. Нормы русского литературного языка.</p>	<p>5</p> <p>2</p>	<p>4</p> <p>2</p>	<p>4</p> <p>2</p>	<p>1</p> <p>-</p>
	<p>Итого:</p>	<p>41</p>	<p>32</p>	<p>32</p>	<p>9</p>