

Фармацевтический филиал
государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения

«Свердловский областной медицинский колледж»



УТВЕРЖДАЮ

Директор
Фармацевтического
филиала БПОУ «СОМК»

Т.Н.Федорова

2020

**ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**«ЗАГОТОВКА И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЛЕКАРСТВЕННОГО
РАСТИТЕЛЬНОГО СЫРЬЯ»**

профессионального модуля ПМ.01
«Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента»
МДК. 01.01. Лекарствоведение
Раздел 01.01.2. Фармакогнозия
с использованием дистанционных образовательных технологий и
электронного обучения в режиме самоизоляции

для специальности

33.02.01. Фармация

Екатеринбург, 2020

Рассмотрено
на заседании кафедры
Протокол № 10
От « 10 » апреля 20 20 г.
Заведующий кафедрой
Доб Н.М. Доброва

Составлена в соответствии с ФГОС СПО по
специальности 33.02.01 Фармация

Согласовано:
Заведующий практикой:
Козлова О.С. Козлова

На заседании методсовета
Протокол № 9
От « 14 » апреля 20 20 г.
Председатель методического совета
Ципанова Е.В.Ципанова

**ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
«ЗАГОТОВКА И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЛЕКАРСТВЕННОГО
РАСТИТЕЛЬНОГО СЫРЬЯ»
С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ И ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ В РЕЖИМЕ
САМОИЗОЛЯЦИИ**

В связи с невозможностью прохождения обучающимися учебной практики в условиях аптечных и иных организаций, отработки практических навыков и умений в период практики, выполнение заданий, определенных рабочей программой по учебной практике, отменяются.

Задания для выполнения в дневниках по практике прописаны в «Изменениях к рабочей программе учебной практики».

Дневник по практике заполняется ежедневно.

Обучающиеся получают задания от своего методического руководителя, оформляют их в дневнике по практике и после этого отправляют на проверку своему методическому руководителю по электронной почте или через WhatsApp messenger ежедневно.

Учебная практика завершается дифференцированным зачетом, который будет проводиться с использованием дистанционных технологий и электронного обучения в системе My Test.

Образец оформления титульного листа дневника

Дневник
учебной практики
«ЗАГОТОВКА И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЛЕКАРСТВЕННОГО РАСТИТЕЛЬНОГО СЫРЬЯ»
ПМ.01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента
МДК. 01.01. Лекарствоведение Раздел 01.01.2. Фармакогнозия

Обучающейся (щегося) _____ группы Фармацевтического филиала ГБПОУ «СОМК»

(Ф.И.О. полностью)

Методический руководитель практики (преподаватель):

(Ф.И.О. полностью)

**ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
для обучающихся базовой и углубленной подготовки очной, очно-заочной
формы обучения.**

Раздел практики	Содержание работы студентов
Вводная беседа	<p>Работа под руководством преподавателя: Руководитель практики знакомит обучающихся с задачами и программой учебной практики, с правилами оформления дневника (обучающиеся подписывают дневник в соответствии с приложением №1). Обучающиеся получают индивидуальные задания. Руководитель практики демонстрирует обучающимся видеофильм «Заготовка лекарственного растительного сырья».</p> <p>Обучающиеся в дневнике должны записать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • общие и профессиональные компетенции, формируемые на практике; • перечень умений, отрабатываемых на практике; • график рабочего времени; • правила гербаризации растений; <p>Обучающиеся получают индивидуальные задания: изготовление гербария - 5 гербарных образцов разных лекарственных растений; сбор лекарственного растительного сырья – 0,5 кг с учетом коэффициента перерасчета).</p>
Изучение аптечного ассортимента лекарственных растительных препаратов, препаратов растительного происхождения	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Изучают ассортимент лекарственных растительных препаратов, сборов. Работа с сайтом ООО «Красногорсклексредства». - обучающиеся заполняют таблицы №1 и №2 (.Приложение№1).</p>
Изучение аптечного ассортимента лекарственных растительных препаратов, препаратов растительного происхождения	<p>Самостоятельная работа обучающихся: - изучают упаковку и маркировку лекарственных растительных препаратов, условия хранения лекарственных растительных препаратов в соответствии с ГФ IV и приказом МЗ РФ №706н в редакции приказа МЗ РФ №1221н.</p> <p>Обучающиеся описывают в дневнике: - примеры упаковки и маркировки лекарственных растительных препаратов; - условия хранения лекарственных растительных препаратов;</p> <p>Обучающиеся изучают ассортимент лекарственных препаратов растительного происхождения (30 наименований). Работают с сайтом Справочник ЛС РЛС rlsnet.ru -заполняют таблицу №3 (приложение№1)</p>

Использование лекарственных растительных препаратов, содержащих различные биологические активные вещества, применяемые при заболеваниях различной этиологии.	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучают ассортимент биологически активных добавок (30 наименований). -изучают упаковку и маркировку биологически активных добавок, условия хранения. Работа с сайтом компании ЗАО «Эвалар» - заполняют таблицу №4 (Приложение №1)
Использование лекарственных растительных препаратов, содержащих различные биологические активные вещества, применяемые при заболеваниях различной этиологии	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Обучающиеся работают с упаковками лекарственных растительных препаратов и лекарственными препаратами растительного происхождения и справочной литературой, систематизируют лекарственные растительные препараты и препараты растительного происхождения по фармакотерапевтическим группам.</p> <p>Обучающиеся заполняют в дневнике таблицу №5 (Приложение №1)</p>
Знакомство с культивируемыми лекарственными растениями Ботанического сада.	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>знакомятся с культивируемыми лекарственными растениями коллекционного участка Ботанического сада УрОРАН, используя список растений Ботанического сада УрОРАН (приложение №3). Описывают по схеме 2 лекарственных растения (приложение №2).</p>
Знакомство с культивируемыми лекарственными растениями Ботанического сада.	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>знакомятся с культивируемыми лекарственными растениями коллекционного участка Ботанического сада УрОРАН используя список растений Ботанического сада УрОРАН (приложение №3). Описывают по схеме 2 лекарственных растения (приложение №2).</p>
Знакомство с культивируемыми лекарственными растениями коллекционного участка Фармацевтического филиала.	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>знакомятся с культивируемыми лекарственными растениями коллекционного участка Фармацевтического филиала, агротехническими приемами ухода за лекарственными растениями, используя список лекарственных растений, выращиваемых на коллекционном участке (приложение №4). Описывают по схеме 2 лекарственных растения (приложение №2).</p>
Знакомство с культивируемыми лекарственными растениями коллекционного участка Фармацевтического филиала.	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>знакомятся с культивируемыми лекарственными растениями коллекционного участка Фармацевтического филиала, агротехническими приемами ухода за лекарственными растениями, используя список лекарственных растений, выращиваемых на коллекционном участке (приложение №4). Описывают по схеме 2 лекарственных растения (приложение №2).</p>
Знакомство с дикорастущими лекарственными	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>знакомятся с лекарственными растениями различных фитоценозов используя список дикорастущих лекарственных растений</p>

растениями различных мест обитания. Гербаризация лекарственных растений.	(приложение №5). Проводят гербаризацию растений по индивидуальным заданиям. Описывают по схеме 2 дикорастущих растения (приложение №2).
Проведение анализа лекарственного растительного сырья.	Самостоятельная работа обучающихся: знакомятся с нормативной документацией, регламентирующей качество лекарственного растительного сырья, с методикой проведения анализа лекарственного растительного сырья и документами, подтверждающими качество лекарственных растительных препаратов. Решают задачи, заполняют протокол качества на ЛРС по индивидуальным заданиям
Знакомство с технологическим процессом изготовления фитопрепаратов в промышленных условиях.	Самостоятельная работа обучающихся: знакомятся с технологическим процессом изготовления лекарственных препаратов растительного происхождения. Описывают в дневнике основные этапы технологического процесса 1 препарата.
Разное	Самостоятельная работа обучающихся: проводят заготовку лекарственного растительного сырья по индивидуальному заданию. Изучают нормативную документацию на заготавливаемое лекарственное растительное сырье. В дневнике обучающиеся описывают: <ul style="list-style-type: none"> • сроки и процесс сбора лекарственного растительного сырья с учетом охранных мероприятий, указывают меры предосторожности при заготовке сырья от ядовитых растений; • первичную обработку собранного лекарственного растительного сырья; • способы его сушки; • приведение лекарственного растительного сырья в стандартное состояние; • морфологические признаки лекарственного растительного сырья; • применение данного лекарственного растительного сырья.
Подведение итогов практики	Работа под руководством преподавателя: Обучающиеся отвечают на вопросы итогового теста в программе MyTest (30 вопросов), сдают индивидуальные задания. Преподаватель проверяет дневники, оценивает уровень сформированности компетенций, выставляет итоговую оценку за учебную практику.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение №1

Таблица №1

Ассортимент лекарственных растительных препаратов

№ п\п	Наименование лекарственного растительного препарата на русском языке и латинском языках	Форма выпуска	Фармакологические свойства

Таблица №2

Ассортимент лекарственных растительных препаратов (сборов)

№ п\п	Наименование сбора	Состав сбора	Фармакологические свойства

Таблица №3

Ассортимент лекарственных препаратов растительного происхождения (30 наименований)

№ п\п	Наименование препарата	Состав	Форма выпуска	Применение

Таблица №4

Ассортимент биологически активных добавок растительного происхождения (30 наименований)

№ п\п	Наименование БАД	Состав	Форма выпуска	Применение

Таблица №5

Распределение лекарственных растительных препаратов и лекарственных препаратов растительного происхождения по фармакотерапевтическим группам*

№ п\п	Фармакотерапевтическая группа	Лекарственные растительные препараты и лекарственные препараты растительного происхождения	Биологически активные вещества, содержащиеся в лекарственном растительном сырье

Приложение №2

Схема описания лекарственных растений.

1. Русское и латинское названия лекарственного растения и семейства.
2. Морфологическое описание лекарственного растения.
3. Место обитания лекарственного растения.
4. Применение лекарственного растительного сырья данного лекарственного растения.

Приложение №3

Лекарственные растения, произрастающие в ботаническом саду УрОРАН

- | | |
|----------------------------|----------------------------|
| 1. Алоэ древовидное | 11. Наперстянка шерстистая |
| 2. Алоэ-вера | 12. Подofil щитовидный |
| 3. Амми зубная | 13. Тимьян обыкновенный |
| 4. Анис обыкновенный | 14. Тмин обыкновенный |
| 5. Аралия маньчжурская | 15. Фенхель обыкновенный |
| 6. Бессмертник песчаный | 16. Шалфей лекарственный |
| 7. Борщевик Сокольского | 17. Эвкалипт прутовидный |
| 8. Каланхоэ перистое | 18. Элеутерококк колючий |
| 9. Каштан конский | 19. Эхинацея пурпурная |
| 10. Наперстянка пурпуровая | |

Приложение №4

Лекарственные растения, произрастающие на Коллекционном участке Фармацевтического филиала ГБПОУ «СОМК»

- | | |
|------------------------|---------------------------------|
| 1. Алтей лекарственный | 21. Мята перечная |
| 2. Бадан толстолистный | 22. Наперстянка крупноцветковая |
| 3. Барвинок малый | 23. Первоцвет весенний |

- | | |
|-------------------------------------------|----------------------------------------|
| 4. Белена черная | 24. Пион уклоняющийся (Марьин корень) |
| 5. Болиголов пятнистый | 25. Полынь горькая |
| 6. Валериана лекарственная | 26. Полынь обыкновенная (Чернобыльник) |
| 7. Горицвет весенний | 27. Пустырник сердечный |
| 8. Девясил высокий | 28. Расторопша пятнистая |
| 9. Диоскорея кавказская | 29. Ревень волнистый |
| 10. Диоскорея nipпонская | 30. Родиола розовая (Золотой корень) |
| 11. Календула лекарственная | 31. Ромашка аптечная |
| 12. Калина обыкновенная | 32. Ромашка зеленая |
| 13. Крапива двудомная | 33. Секуринага полукустарниковая |
| 14. Ландыш майский | 34. Синюха голубая |
| 15. Левзея сафлоровидная (Маралий корень) | 35. Термопис ланцетный |
| 16. Лен культурный | 36. Тимьян ползучий (Чабрец) |
| 17. Лимонник китайский | 37. Фиалка трехцветная |
| 18. Малина обыкновенная | 38. Хмель обыкновенный |
| 19. Мелисса лекарственная | 39. Черемуха обыкновенная |
| 20. Можжевельник обыкновенный | 40. Яснотка белая |

Приложение №5

**Дикорастущие лекарственные растения,
произрастающие в Свердловской области**

- | | |
|-----------------------------------|------------------------------------|
| 1. Береза повислая (бородавчатая) | 15. Шиповник коричный |
| 2. Горец змеиный (Змеевик) | 16. Шиповник собачий |
| 3. Горец птичий (Спорыш) | 17. Вахта трехлистная (трилистник) |
| 4. Душица обыкновенная | 18. Череда трехраздельная |
| 5. Зверобой продырявленный | 19. Багульник болотный |
| 6. Кровохлебка лекарственная | 20. Хвощ полевой |
| 7. Мать – и – мачеха | 21. Хвощ лесной |
| 8. Одуванчик лекарственный | 22. Хвощ болотный |
| 9. Пастушья сумка | 23. Чемерица Лобеля |
| 10. Пижма обыкновенная | 24. Сосна лесная |
| 11. Подорожник большой | 25. Ольха серая |
| 12. Рябина обыкновенная | 26. Лапчатка прямостоячая |
| 13. Черника обыкновенная | 27. Брусника обыкновенная |
| 14. Чистотел большой | |