

Фармацевтический филиал
государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения
«Свердловский областной медицинский колледж»



УТВЕРЖДАЮ

Директор

Фармацевтического филиала

Т.Н. Федорова

04 20 18 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**«ЗАГОТОВКА И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЛЕКАРСТВЕННОГО
РАСТИТЕЛЬНОГО СЫРЬЯ»**

профессионального модуля ПМ.01
Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента
МДК.01.01. Лекарствоведение
Раздел 01.01.2. Фармакогнозия

специальность 33.02.01. Фармация
углубленной подготовки

Екатеринбург, 2018 год

Рассмотрено
на заседании кафедры
фармации
Протокол № 9
от «14» марта 2018 г.

Составлена в соответствии с ФГОС СПО по
специальности 33.02.01 Фармация

Заведующий кафедрой
[подпись] / Н.М.Доброва
/подпись/ /Ф.И.О./

Согласовано:
Заведующий учебной частью
[подпись] Е.В. Щипанова
«21» марта 2018 г.

Согласовано
Заведующий практикой
[подпись] / С.Р.Шамгунова
/подпись/ /ФИО/
«21» марта 2018 г.

Согласовано
на заседании методического совета
Протокол № 8
от «21» марта 2018 г.
Председатель методического совета
[подпись] Е.В. Щипанова

Составлена на основе примерной программы профессионального модуля ПМ.01
Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента МДК. 01.01.
Лекарствоведение Раздел 01.01.1 Фармакология

Разработчики:
Преподаватели ПМ.01 - И.П. Логиновских, Н.М. Доброва.

Рецензент:
О.В. Панькова – исполнительный директор аптечной сети «Живика»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка
2. Тематический план практики
3. Содержание программы учебной практики
4. Контроль и оценка результатов учебной практики
5. Лист оценки сформированности компетенций
6. Приложения
7. Перечень нормативных документов

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной практики ПМ.01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента является частью программы профессионального модуля и проводится в процессе освоения студентами рабочей программы МДК 01.01. «Лекарствоведение» Раздел 01.01.2 «Фармакогнозия».

Продолжительность учебной практики в соответствии с учебным планом Фармацевтического филиала ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж» – 108 часов (3 недели) и проводится на базе коллекционного участка Фармацевтического филиала, Ботанического сада УрОРАН, ГБУЗ СО «ЦКСЛ», аптечных организаций. Продолжительность рабочего дня студента при 6-ти дневной рабочей неделе – 6 часов, из которых 1 час отводится на оформление дневника. В случае производственной необходимости допускается работа по 5-ти дневной рабочей неделе. Студенты очно-заочной формы обучения работают ежедневно по 4 часа и 2 часа отводится на самостоятельную работу.

Данная практика включает в себя изучение лекарственных растений в характерных для них местах обитания, примесей к ним, методов анализа лекарственного растительного сырья, ассортимента лекарственных растительных препаратов и лекарственных препаратов растительного происхождения в аптеках города, фармакологических групп лекарственных растительных препаратов и лекарственных препаратов растительного происхождения.

Учебная практика способствует развитию общих компетенций и формированию профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

При прохождении практики студент должен знать и соблюдать технику безопасности на рабочем месте.

Цели практики:

- знакомство с культивируемыми и дикорастущими лекарственными растениями, произрастающими на территории Свердловской области;

- знакомство с современным ассортиментом лекарственных растительных препаратов в аптечных организациях и лекарственных препаратов растительного происхождения;

- формирование компетенций с учетом видов профессиональной деятельности

По окончании практики студент должен иметь практический опыт:

- сбора и сушки лекарственного растительного сырья;

уметь:

- использовать в работе нормативную документацию;

- проводить сбор лекарственных растений с учетом природоохранных мероприятий;

- проводить сушку лекарственного растительного сырья;

- определять качество лекарственного растительного сырья, в соответствии с требованиями нормативной документации;

- проводить анализ фасованной продукции в соответствии с нормативными документами;

знать:

- современный ассортимент лекарственных растительных препаратов в аптечных организациях и лекарственных препаратов растительного происхождения;

- технологический процесс изготовления фитопрепаратов в промышленных условиях;

- характеристику лекарственного растительного сырья, требования, предъявляемые к качеству лекарственного растительного сырья.

- нормативные документы, регламентирующие фармацевтическую деятельность при работе с лекарственным растительным сырьем и лекарственными растительными препаратами;

- требования к упаковке и маркировке лекарственных растительных препаратов;

- методы контроля качества лекарственных растительных препаратов;

- правила хранения лекарственных растительных препаратов в аптечных организациях;

- фармакологические группы лекарственных растительных препаратов;
- правила отпуска лекарственных растительных препаратов из аптечных организаций.

На преподавателя профессионального модуля и руководителя практики от учреждения – базы практики возлагается обязанность по контролю выполнения программы практики.

Для контроля и оценки уровня развития общих и формирования профессиональных компетенций у студентов применяются такие формы и методы, как ежедневное наблюдение за работой студента во время учебной практики, анализ результатов наблюдения, экспертная оценка, самооценка.

Во время прохождения учебной практики студенты оформляют дневник установленной формы, в котором отражают все виды выполняемых работ; таблицу рабочего времени; заготавливают лекарственное растительное сырье по индивидуальным заданиям; собирают и оформляют гербарий; в аптечных организациях изучают ассортимент лекарственных растительных препаратов и лекарственных препаратов растительного происхождения. Контроль ведения документации осуществляется ежедневно.

По окончании практики руководитель практики от учреждения – базы практики совместно с преподавателем профессионального модуля заполняет на студента лист оценки сформированности компетенций с выставлением оценки по 5-ти бальной шкале.

При подведении итогов практики проводится прием индивидуальных заданий студентов.

По окончании практики студенты должны представить документацию:

1. дневник по практике
2. таблицу рабочего времени
3. лист оценки сформированности профессиональных компетенций.

Итоговая оценка за практику выставляется на основании оценки работодателя (лист оценки сформированности профессиональных компетенций), ведения дневника практики и оценки за выполненную практикоориентированную работу.

Оценка выставляется в зачетную книжку в строку «Учебная практика» и является промежуточной оценкой профессионального модуля «Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента».

2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ И ГРАФИК РАБОЧЕГО ВРЕМЕНИ

№ п/п	Разделы практики	Количество дней при 5-дневной рабочей неделе	Количество дней при 6-дневной рабочей неделе	Количество часов
1.	Вводная беседа о задачах практики и основных требованиях программы.	1	1	6
2.	Изучение аптечного ассортимента лекарственных растительных препаратов, препаратов растительного происхождения. Упаковка, маркировка, хранение лекарственных растительных препаратов в аптечной организации.	2	2	12
3.	Использование лекарственных растительных препаратов, содержащего различные биологические активные вещества, применяемые при заболеваниях различной этиологии.	2	2	12
4.	Знакомство с культивируемыми лекарственными растениями Ботанического сада УрОРАН и коллекционного участка Фармацевтического филиала.	2	4	24
5.	Знакомство с дикорастущими лекарственными растениями различных мест обитания. Гербаризация лекарственных растений.	1	1	6
6.	Проведение анализа лекарственного растительного сырья. Работа с нормативными документами, регламентирующими качество лекарственного растительного сырья. Контроль качества фасованной продукции.	1	1	6
7.	Знакомство с технологическим процессом изготовления фитопрепаратов в промышленных условиях.	1	1	6
8.	Освоение приемов заготовки и сушки лекарственного растительного сырья.	4	5	30
9.	Подведение итогов практики.	1	1	6

Итого:	15	18	108
--------	----	----	-----

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
И ГРАФИК РАБОЧЕГО ВРЕМЕНИ**
(срок обучения 2 года 10 месяцев, 1год 10 месяцев).

№ п\п	Разделы практики	При 6-ти дневной рабочей неделе
		Количество дней
1.	Вводная беседа о задачах учебной практики и основных требованиях программы.	1
2.	Изучение аптечного ассортимента лекарственных растительных препаратов и препаратов растительного происхождения. Упаковка, маркировка, хранение лекарственных растительных препаратов в аптечных организациях.	2
3.	Использование лекарственных растительных препаратов, содержащего различные биологические активные вещества, применяемые при заболеваниях различной этиологии.	2
4.	Подведение итогов практики.	1
Итого:		6 дней

Все остальные разделы практики осваиваются самостоятельно.

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

День практики	Место прохождения учебной практики	Содержание работы студентов	Объём часов
1	Фармацевтический филиал (вводная беседа)	<p>Работа под руководством преподавателя: Руководитель практики знакомит студентов с задачами и программой учебной практики, с правилами оформления дневника (студенты подписывают дневник в соответствии с приложением №2), охраной труда, за которую студенты расписываются в журнале. Студенты получают индивидуальные задания. Руководитель практики демонстрирует студентам видеофильм «Заготовка лекарственного растительного сырья».</p> <p>Студенты в дневнике должны записать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • общие и профессиональные компетенции, формируемые на практике; • перечень умений, отрабатываемых на практике; • график рабочего времени; • правила гербаризации растений; <p>Студенты получают индивидуальные задания: изготовление гербария - 5 гербарных образцов разных лекарственных растений; сбор лекарственного растительного сырья – 0,5 кг с учетом коэффициента перерасчета).</p>	6
2	Аптечная организация	<p>Работа под руководством преподавателя: Студенты изучают ассортимент лекарственных растительных препаратов (в т. ч. сборов).</p> <p>Самостоятельная работа студентов: Студенты заполняют таблицы №1 и №2 (приложение №2).</p>	6
3	Аптечная организация	<p>Работа под руководством преподавателя:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Студенты изучают упаковку и маркировку лекарственных растительных препаратов, условия хранения лекарственных растительных препаратов в аптеке в соответствии с ГФ IV и приказом МЗ РФ №706н в редакции приказа МЗ РФ №1221н. - Студенты изучают ассортимент лекарственных препаратов растительного происхождения в аптечной организации, отпускаемых по рецепту и без рецепта врача (30 наименований). <p>Самостоятельная работа студентов: Студенты описывают в дневнике:</p> <ul style="list-style-type: none"> - примеры упаковки и маркировки ассортимента лекарственных растительных препаратов (2 от различных поставщиков); - условия хранения лекарственных растительных препаратов; - делают выводы о соответствии условий хранения требованиям нормативной документации. - заполняют таблицу №3 (приложение 2) 	6

4	Аптечная организация	<p>Работа под руководством преподавателя: Студенты изучают ассортимент биологически активных добавок в аптечной организации (30 наименований). Студенты изучают упаковку и маркировку биологически активных добавок, условия хранения.</p> <p>Самостоятельная работа студентов: - заполняют таблицу №4 (приложение 2)</p>	6
5	Аптечная организация	<p>Работа под руководством преподавателя: Студенты работают с упаковками лекарственных растительных препаратов и лекарственными препаратами растительного происхождения и справочной литературой, систематизируют лекарственные растительные препараты и препараты растительного происхождения по фармакотерапевтическим группам.</p> <p>Самостоятельная работа студентов: Студенты заполняют в дневнике таблицу №5 (приложение №2).</p>	6
6	Ботанический сад УрОРАН	<p>Работа под руководством преподавателя: Студенты знакомятся с культивируемыми лекарственными растениями коллекционного участка Ботанического сада УрОРАН, с условиями интродукции лекарственных растений, агротехническими приемами ухода за лекарственными растениями, составляют список лекарственных растений, выращиваемых на коллекционном участке.</p> <p>Самостоятельная работа студентов: Описывают по схеме 2 лекарственных растения (приложение №3).</p>	6
7	Ботанический сад УрОРАН	<p>Работа под руководством преподавателя: Студенты знакомятся с культивируемыми лекарственными растениями коллекционного участка Ботанического сада УрОРАН, с условиями интродукции лекарственных растений, агротехническими приемами ухода за лекарственными растениями, составляют список лекарственных растений, выращиваемых на коллекционном участке.</p> <p>Самостоятельная работа студентов: Описывают по схеме 2 лекарственных растения (приложение №3).</p>	6
8	Коллекционный участок фармацевтического филиала	<p>Работа под руководством преподавателя: Студенты знакомятся с культивируемыми лекарственными растениями коллекционного участка Фармацевтического филиала, агротехническими приемами ухода за лекарственными растениями, составляют список лекарственных растений, выращиваемых на коллекционном участке.</p> <p>Самостоятельная работа студентов: Описывают по схеме 2 лекарственных растения (приложение №3).</p>	6
9	Коллекционный участок фармацевтического филиала	<p>Работа под руководством преподавателя: Студенты знакомятся с культивируемыми лекарственными растениями коллекционного участка Фармацевтического филиала, агротехническими приемами ухода за лекарственными растениями.</p>	6

		Самостоятельная работа студентов: Описывают по схеме 2 лекарственных растения (приложение №3).	
10	Загородная экскурсия ст. Гать	Работа под руководством преподавателя: Студенты знакомятся с лекарственными растениями различных фитоценозов. Проводят гербаризацию растений по индивидуальным заданиям. Самостоятельная работа студентов: Описывают по схеме 2 дикорастущих растения (приложение №3).	6
11	ГБУЗ СО «ЦКСЛ».	Работа под руководством преподавателя: Студенты знакомятся с нормативной документацией, регламентирующей качество лекарственного растительного сырья, с методикой проведения и оборудованием для проведения анализа лекарственного растительного сырья и документами, подтверждающими качество лекарственных растительных препаратов	6
12	ОАО «Екатеринбургская фармацевтическая фабрика».	Работа под руководством преподавателя: Студенты знакомятся с технологическим процессом изготовления лекарственных препаратов растительного происхождения, составляют список препаратов, получаемых на предприятии. Самостоятельная работа студентов: Описывают в дневнике основные этапы технологического процесса 1 препарата.	6
13-17	Разное	Самостоятельная работа студентов: Студенты проводят заготовку лекарственного растительного сырья по индивидуальному заданию. Изучают нормативную документацию на заготавливаемое лекарственное растительное сырье. В дневнике студенты описывают: <ul style="list-style-type: none"> • сроки и процесс сбора лекарственного растительного сырья с учетом охранных мероприятий, указывают меры предосторожности при заготовке сырья от ядовитых растений; • первичную обработку собранного лекарственного растительного сырья; • способы его сушки; • приведение лекарственного растительного сырья в стандартное состояние; • морфологические признаки лекарственного растительного сырья; • применение данного лекарственного растительного сырья. 	30
18	Фармацевтический филиал (дифференцированный зачет)	Работа под руководством преподавателя: Студенты отвечают на вопросы итогового тестирования, сдают индивидуальные задания. Преподаватель проверяет дневники, оценивает уровень сформированности компетенций, выставляет итоговую оценку за учебную практику.	6

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Организовывать приём, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.	- демонстрация навыков работы с различными видами нормативной документации, регламентирующей качество лекарственного растительного сырья, нормативно-правовой базы хранения расфасованного лекарственного растительного сырья и фитопрепаратов в аптеке.	Экспертная оценка и наблюдение за работой студента во время учебной практики, анализ результатов наблюдения, самооценка.
ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.	- соблюдение санитарно-гигиенических правил, техники безопасности и противопожарной безопасности при работе с лекарственным растительным сырьём и фитопрепаратами.	

**5. ЛИСТ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ИТОГАМ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
«ЗАГОТОВКА И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЛЕКАРСТВЕННОГО РАСТИТЕЛЬНОГО СЫРЬЯ»**

Ф.И.О. _____ № группы _____ № аптеки _____ 20__ - 20__ учебный год

Профессиональные компетенции (код и наименование)		Основные показатели оценки результата		Критерии	Оценка преподавателя	Оценка непосредственного руководителя практики	Самооценка студента
					Балл	Балл	Балл
ПК 1.1.	Организовывать приём, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.	ОПОР 1.1.1	Распределение товара аптечного ассортимента в соответствии с классификацией	2,0			
		ОПОР 1.1.2	Определение группы хранения	1,0			
		ОПОР 1.1.3	Определение условий хранения	1,0			
		ОПОР 1.1.4	Организовывать прием и хранение лекарственного сырья	1,0			
			Балл ПК 1.1.	5,0			
ПК 1.6.	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.	ОПОР 1.6.1.	Умение организовывать работу по соблюдению санитарного режима, ОТ, технике безопасности и противопожарной безопасности	2,0			
		ОПОР 1.6.2.	Знание требований по санитарному режиму, охране труда, технике безопасности и противопожарной безопасности	2,0			
		ОПОР 1.6.3.	Соблюдение требований санитарного режима, охраны труда и техники безопасности	1,0			
			Балл ПК 1.6.	5,0			
Итого баллов							

Лист оценки сформированности ОК

ФИО _____ Группа _____ № аптеки _____ 20__ - 20__ учебный год

Общие компетенции (код и наименование)		Критерии	
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	1-3	
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	1-3	
ОК3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	1-3	
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	1-3	
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	1-3	
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	1-3	
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий	1-3	
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации	1-3	
ОК 9	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности	1-3	
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	1-3	
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	1-3	
ОК 12	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	1-3	
	Балл		
	Уровень освоения ОК (Высокий. Средний. Низкий)		

1. Образец оформления титульного листа дневника

Дневник
учебной практики
«ЗАГОТОВКА И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЛЕКАРСТВЕННОГО РАСТИТЕЛЬНОГО СЫРЬЯ»
ПМ.01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента
МДК.01.01. Лекарствоведение Раздел 01.01.2. Фармакогнозия

Студента (ки) _____ группы Фармацевтического филиала ГБПОУ «СОМК»

(Ф.И.О. полностью)

Место прохождения учебной практики:

Аптечная организация _____

Адрес _____

Время прохождения практики: с «_____» _____ 20__ года
в аптеке по «_____» _____ 20__ года

Время прохождения практики: с «_____» _____ 20__ года
по «_____» _____ 20__ года

Методический руководитель практики (преподаватель):

(Ф.И.О. полностью)

Общий руководитель практики (в аптеке):

(должность, Ф.И.О. полностью)

Непосредственный руководитель практики (в аптеке):

(должность, Ф.И.О. полностью)

**Рекомендуемая форма дневника по разделу «Знакомство с ассортиментом
лекарственных растительных препаратов в аптечной организации».**

Таблица №1

**Ассортимент лекарственных растительных препаратов
в аптечной организации**

№ п\п	Наименование лекарственного растительного препарата на русском языке и латинском языках	Форма выпуска	Фармакологические свойства

Таблица №2

**Ассортимент лекарственных растительных препаратов (сборов)
в аптечной организации**

№ п\п	Наименование сбора	Состав сбора	Фармакологические свойства

Таблица №3

**Ассортимент лекарственных препаратов растительного происхождения
(30 наименований)**

№ п\п	Наименование препарата	Состав	Форма выпуска	Применение

Таблица №4

**Ассортимент биологически активных добавок растительного
происхождения (30 наименований)**

№ п\п	Наименование БАД	Состав	Форма выпуска	Применение

Таблица №5

Распределение лекарственных растительных препаратов и лекарственных препаратов растительного происхождения по фармакотерапевтическим группам*

№ п\п	Фармакотерапевтическая группа	Лекарственные растительные препараты и лекарственные препараты растительного происхождения	Биологически активные вещества, содержащиеся в лекарственном растительном сырье

*Все изученные ранее и включенные в таблицы №№1-3 необходимо распределить по фармакотерапевтическим группам

Приложение №3

Схема описания лекарственных растений.

1. Русское и латинское названия лекарственного растения и семейства.
2. Морфологическое описание лекарственного растения.
3. Место обитания лекарственного растения.
4. Применение лекарственного растительного сырья данного лекарственного растения.

6. ПЕРЕЧЕНЬ НОРМАТИВНЫХ ДОКУМЕНТОВ и ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Закон Российской Федерации "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" от 21.11.2011 № 323-ФЗ
2. Федеральный закон №61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств» от 12 апреля 2010 года (с изм).
3. Государственная Фармакопея РФ XIII издания – Москва, 2015. (<http://www.femb.ru/feml>).
4. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации " Об утверждении правил хранения лекарственных средств" от 23.08.2010 № 706н - с изм. и допол. в ред. от 28.12.2010 пр.№1221н
5. Приказ № 309 от 21.10.1997 г. «Об утверждении инструкции по санитарному режиму аптечных организаций (аптек)» (с изменениями от 2003г.).
6. Е.В. Жохова, М.Ю. Гончаров, М.Н. Повыдыш, С.В. Деренчук «Фармакогнозия», учебник – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016 – 544 с.
7. Регистр лекарственных средств России (<https://pda.rlsnet.ru/>).

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу профессионального модуля ПМ. 01 «Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента» для специальности 33.02.01 Фармация среднего профессионального образования базовой подготовки, составленную преподавателями И.П. Логиновских, Н.М. Добровой, И. П. Губиной, Н.А. Маньковой, Т.В. Синевой, Т.И. Строевой.

Рабочая программа составлена в соответствии с примерной программой профессионального модуля ПМ.. 01 «Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента» согласно требованиям ФГОС СПО.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ. 01 включает в себя:

- Паспорт рабочей программы профессионального модуля ПМ.. 01 «Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента»
- Результаты освоения профессионального модуля ПМ. 01
- Структуру и содержание профессионального модуля ПМ. 01
- Тематический план
- Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ. 01
- Условия реализации профессионального модуля ПМ. 01
- Контроль и оценку результатов освоения профессионального модуля ПМ. 01 (вида профессиональной деятельности)

В паспорте рабочей программы указаны: область применения программы в части освоения основного вида профессиональной деятельности ПМ. 01 «Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента» и соответствующих профессиональных компетенций.

Определены цели и задачи профессионального модуля и требования к результатам освоения профессионального модуля:

иметь:

- практический опыт по реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;
- уметь:
- применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента;
 - оформлять торговый зал с использованием элементов мерчандайзинга;

- соблюдать условия хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;
- информировать потребителей о правилах сбора, сушки и хранения лекарственного растительного сырья;
- оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;
- использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности;

знать:

- современный ассортимент готовых лекарственных средств, лекарственные средства растительного происхождения, другие товары аптечного ассортимента;
- фармакологические группы лекарственных средств;
- характеристику препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия;
- идентификацию товаров аптечного ассортимента;
- характеристику лекарственного растительного сырья, требования к качеству лекарственного растительного сырья;
- нормативные документы, основы фармацевтической этики и деонтологии;
- принципы эффективного общения, особенности различных типов личностей клиентов;
- информационные технологии при отпуске лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.

В разделе «Результаты освоения профессионального модуля» указаны профессиональные и общие компетенции.

В разделе «Структура и содержание профессионального модуля» указаны коды профессиональных компетенций, наименование разделов модуля: междисциплинарный курс МДК 01.01. «Лекарствоведение» и междисциплинарный курс МДК 01.02. «Отпуск лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента»; объем времени отведенный на освоение каждого междисциплинарного курса, самостоятельную работу студентов, учебную и производственную практики.

В тематическом плане указаны наименования разделов профессионального модуля, максимальная учебная нагрузка, объем времени, отведенный на освоение каждого междисциплинарного курса и самостоятельную работу студентов.

Раздел «Содержание обучения по профессиональному модулю» содержит наименование разделов профессионального модуля, междисциплинарных курсов и тем. Указано содержание учебного материала, практических занятий, отмечена самостоятельная работа студентов, указана тематика курсовых работ. Определен объем часов и уровень освоения.

информационное обеспечение обучения. Указана междисциплинарная интеграция, распределение часов по темам, выделенных за счет часов вариативной части.

На изучение ПМ. 01 «Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента» определено 440 часов за счет часов Федерального компонента. На изучение междисциплинарного курса МДК 01.01. «Лекарствоведение» за счет вариативной части выделено 142 часа (раздел 01.01.01 «Фармакология» - 96 часов, раздел 01.01.02. «Фармакогнозия» - 46 часов), МДК 01.02. «Отпуск лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента» - 15 часов.

В разделе «Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)» отмечены результаты (освоенные профессиональные компетенции), основные показатели оценки результата, формы и методы контроля и оценки.

Заканчивается профессиональный модуль приложением.

Рабочей программой предусмотрено проведение интегрированных занятий в рамках профессионального модуля ПМ 01.

В программу профессионального модуля включены рабочие программы по учебной практике «Заготовка и использование лекарственного растительного сырья» и производственной практике «Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента»; формы промежуточной аттестации: комплексный экзамен, экзамен квалификационный, который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей.

В программе значительное место уделяется организации самостоятельной работы студентов, развитию общих и формированию профессиональных компетенций. Программа соответствует требованиям ФГОС СПО и рекомендована к внедрению в образовательный процесс.

Провизор, исполнительный директор
аптечной сети «Живика»

О.В. Панькова

