

Фармацевтический филиал  
государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения  
«Свердловский областной медицинский колледж»

УТВЕРЖДЕНО:

Руководитель Фармацевтического филиала  
ГБПОУ «Свердловский областной  
медицинский колледж»



Т.Н. Федорова

« 14 » июня 2023 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

«Лекарственные препараты для лечения запоров. Фармацевтическое  
консультирование при запорах»

Специальность: Фармация

Екатеринбург, 2023

Рассмотрено  
на заседании кафедры  
протокол № 12  
от «07» июня 2023 г.  
Зав. кафедрой Доброва /Н.М.Доброва/

Рассмотрено и одобрено  
на заседании методического совета  
протокол № 11  
от «08» июня 2023 г.  
Председатель методического совета  
Щипанова /Е.В.Щипанова/

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация преподавателями Фармацевтического филиала ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж»:

**Разработчики:**

Ваганова О.В., Зенковская Т.И. – преподаватели профессионального модуля.

**Аннотация**  
**к дополнительной профессиональной программе**  
**повышения квалификации**  
**«Лекарственные препараты для лечения запоров.**  
**Фармацевтическое консультирование при запорах»**

Для повышения качества лекарственного обеспечения населения существует необходимость совершенствования профессиональных компетенций специалистов, работающих в аптечных организациях. Одним из основных компонентов в деятельности фармацевтического работника как специалиста в фармакотерапии является фармацевтическая опека — комплексная программа взаимодействия фармацевта и пациента в течение всего периода лекарственной терапии, начиная от момента отпуска препарата до полного окончания его действия. Мероприятия фармацевтической опеки направлены на обеспечение пациента лекарственными препаратами, необходимыми для решения его проблем со здоровьем, ответственного информирования и консультирования при их рекомендации и использовании, оценки надежности и эффективности фармакотерапии в зависимости от состояния здоровья пациента. Оказание безопасной и эффективной фармацевтической помощи предполагает наличие у фармацевтического работника современных компетенций в области клинической фармакологии, занимающей центральное место в подготовке специалистов. Ассортимент лекарственных препаратов для лечения запоров составляет большую долю ассортимента аптечной организации.

Программа «Лекарственные препараты для лечения запоров. Фармацевтическое консультирование при запорах» предназначена для непрерывного фармацевтического образования специалистов со средним профессиональным образованием по специальности «Фармация», программа содержит необходимые трудовые действия, необходимые умения, знания по теме. В программе представлены современные классификации лекарственных препаратов, принципы фармакотерапии, фармацевтическая опека при запорах. Актуальность создания данной программы вызвана утверждением Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации профессионального стандарта «Фармацевт» от 31 мая 2021 г. № 349н и вступивший в силу с 1 марта 2022 г.

Специалисты с фармацевтическим образованием, обладающие глубокими знаниями в области фармакологии, могут с успехом оказывать фармацевтическую помощь в аптечных организациях, не подменяя врача, но оказывая ему всестороннюю помощь.

Трудоёмкость программы составляет 36 академических часов, форма обучения – заочная, с применением дистанционных образовательных технологий.

Цель программы: совершенствование профессиональных компетенций в сфере реализации и отпуска лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам.

Программа включает следующие разделы:

1. Слабительные лекарственные препараты.
2. Слабительные лекарственные препараты. Препараты, способствующие смягчению каловых масс. Контактные слабительные средства. Препараты, увеличивающие объем каловых масс.
3. Слабительные лекарственные препараты. Осмотические слабительные препараты. Слабительные препараты в клизмах.
4. Слабительные лекарственные препараты. Комбинированные слабительные препараты. Другие слабительные препараты. Фармацевтическое консультирование при запорах.

В процессе реализации программы у слушателей совершенствуется профессиональная компетенция:

ПК 1.3. Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента.

ПК 1.4. Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций.

Программа предусматривает обеспечение образовательного процесса учебно-методической, нормативной документацией по всем разделам.

Основной дистанционной образовательной технологией по программе «Лекарственные препараты для лечения запоров. Фармацевтическая опека при запорах» является интернет-технология с методикой асинхронного дистанционного обучения.

На сайте Фармацевтического филиала ГБПОУ «СОМК» <http://farmfilial.na4u.ru/my/> размещен электронный учебно-методический комплекс, включающий лекции, нормативные документы, алгоритмы, тестовые задания и другие учебные материалы по программе.

Доступ к образовательному portalу осуществляется с помощью индивидуальных логинов и паролей, обеспечивающих идентификацию пользователей и информационную безопасность. Доступ к образовательному portalу осуществляется с любого информационного устройства, подключенного к сети Интернет, независимо от его местонахождения, круглосуточно.

Кадровое обеспечение программы предусматривает участие в образовательном процессе педагогических кадров, имеющих высшее образование, соответствующее профилю темы. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

Освоение дополнительной профессиональной программы повышения квалификации завершается итоговой аттестацией в форме тестирования.

Лицам, освоившим дополнительную профессиональную программу и успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается Удостоверение о повышении квалификации.

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

### 1.1. Цель реализации Программы

Программа повышения квалификации направлена на совершенствование основного вида профессиональной деятельности: ведение фармацевтической деятельности в сфере обращения лекарственных средств.

1.2. Программа разработана на основе профессионального стандарта, утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации профессионального стандарта «Фармацевт» от 31 мая 2021 г. № 349н и вступивший в силу с 1 марта 2022 г.

1.3. К освоению Программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности Фармация.

1.4. Трудоемкость освоения Программы составляет 36 академических часа.

1.5. Формы реализации программы заочная.

1.6. Основными компонентами Программы являются:

- 1) общая характеристика;
- 2) планируемые результаты обучения;
- 3) условия реализации Программы;
- 4) формы аттестации;
- 5) оценочные материалы;
- 6) учебный план Программы;
- 7) календарный учебный график;
- 8) содержание учебных дисциплин/модулей.

1.7. В содержании Программы предусмотрены необходимые знания, умения и практические(й) навыки/опыт в области профессиональной деятельности: реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.

1.8. Программа повышения квалификации не предусматривает использование симуляционного обучения.

1.9. Программа повышения квалификации не предусматривает в форме стажировки.

1.10. При реализации Программы могут применяться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.

## II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

2.1 Результаты обучения по Программе направлены на совершенствование компетенций, приобретенных в рамках полученного ранее профессионального образования, и в получении новых компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности среднего фармацевтического персонала в области фармацевтического консультирования.

Цель вида профессиональной деятельности: удовлетворение потребностей потребителей в безопасных, эффективных и качественных лекарственных препаратах, медицинских изделиях и других товарах, разрешенных для реализации и/или отпуска в фармацевтической организации.

Программа направлена на совершенствование профессиональной компетенции:

<b>Код</b>	<b>Наименование профессиональных компетенций</b>
ПК 1.3.	Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента
ПК 1.4.	Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций

Программа направлена на развитие общих компетенций:

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

## 2.2 Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих формированию/совершенствованию в результате освоения Программы.

Таблица 1 – Процедура совершенствования/формирования профессиональных компетенций при освоении Программы профессиональной переподготовки

№ п/п	Компетенции, необходимые для профессиональной деятельности	Знания	Умения	Практические навыки и опыт
1.	Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента	-современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента; - фармакологические группы лекарственных средств; - характеристика лекарственных препаратов, в том числе торговые наименования в рамках одного международного наименования и аналогичные лекарственные препараты в рамках фармакологической группы, механизм действия, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия; - правила рационального применения лекарственных препаратов: дозирования, совместимости и взаимодействия, в том числе с пищевыми продуктами, лекарственных препаратов, условия хранения в домашних	-применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента; - оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения; - использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности; - заполнять извещения о нежелательной реакции или отсутствии терапевтического эффекта лекарственного препарата, о побочных действиях, о жалобах потребителей; - собирать информацию по спросу населения на лекарственные препараты и товары аптечного ассортимента и потребностям в них; - пользоваться	-реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; - оказание первой помощи пострадавшим при состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью граждан



		<p>условиях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила и порядок действий при замене лекарственных препаратов, назначенных медицинским работником;</li> <li>- порядок и формы регистрации незарегистрированных побочных действий лекарственных препаратов;</li> <li>- методы поиска и оценки фармацевтической информации;</li> <li>- перечень состояний, при которых оказывается первая помощь</li> </ul>	<p>специализированными программными продуктами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться нормативно – технической и справочной документацией;</li> <li>- определять состояния, при которых оказывается первая помощь</li> </ul>	
2.	<p>Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;</li> <li>- фармакологические группы лекарственных средств;</li> <li>- характеристика лекарственных препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия;</li> <li>- правила оформления рецептов и требований медицинских организаций на лекарственные препараты, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания;</li> <li>- порядок отпуска</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-визуально оценивать рецепт, требование медицинской организации на предмет соответствия установленным требованиям;</li> <li>- пользоваться расчетно-кассовым оборудованием и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности и мониторинга движения лекарственных препаратов;</li> <li>- пользоваться специализированными программными продуктами;</li> <li>- анализировать и оценивать результаты собственной деятельности, деятельности коллег для предупреждения</li> </ul>	<p>реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента</p>

		<p>лекарственных препаратов населению и медицинским организациям, включая перечень лекарственных препаратов, подлежащих предметно-количественному учету;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила и порядок действий при замене лекарственных препаратов, выписанных медицинским работником;</li> <li>- основы фармацевтической этики и деонтологии в соответствии с нормативными документами;</li> <li>- методы и приемы урегулирования конфликтов с потребителями;</li> <li>- порядок работы в системе мониторинга движения лекарственных препаратов;</li> <li>- порядок работы с заказами от потребителей на приобретение лекарственного препарата с доставкой;</li> <li>- принципы эффективного общения, особенности различных типов личностей клиентов;</li> <li>- информационные технологии при отпуске лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;</li> </ul>	<p>профессиональных ошибок и минимализации рисков для потребителя;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать порядок реализации и отпуска лекарственных препаратов населению;</li> <li>- проверять соответствие цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов;</li> <li>- оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;</li> <li>- строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии;</li> <li>- предупреждать конфликтные ситуации с потребителями;</li> <li>- урегулировать претензии потребителей в рамках своей</li> </ul>	
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		<p>- правила ведения кассовых операций и денежных расчетов</p>	<p>компетенции;  - использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности;  - проводить обязательные расчеты, в том числе по установленным нормам отпуска наркотических средств, психотропных и сильнодействующих веществ;  - пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и проводить необходимые расчеты</p>	
--	--	----------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

2.3 Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы – удостоверение о повышении квалификации.

**Дополнительная профессиональная программа  
повышения квалификации  
«Лекарственные препараты для лечения запоров. Фармацевтическое  
консультирование при запорах»  
(срок обучения 36 академических часа)**

**ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

- 1. Область профессиональной деятельности:** реализация лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента.
- 2. Основная цель вида профессиональной деятельности:** предоставление гражданам информации о правилах отпуска лекарственных препаратов (по рецепту медицинского работника и без рецепта).
- 3. Вид программы:** практико-ориентированная.
- 4. Цель программы:** совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышение профессионального уровня фармацевтов и старших фармацевтов, занятых в аптечных организациях отпуском готовых лекарственных препаратов и медицинских изделий населению и медицинским организациям.
- 5. Контингент обучающихся (имеющаяся квалификация):** специалисты, имеющие среднее профессиональное образование по специальности «Фармация».
- 6. Сроки освоения программы:** 36 академических часов.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

**Компетенции, подлежащие совершенствованию в результате освоения Программы:**

ПК 1.3. Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента.

**В области профессиональных знаний:**

- современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;
- фармакологические группы лекарственных средств;
- характеристика лекарственных препаратов, в том числе торговые наименования в рамках одного международного наименования и аналогичные лекарственные препараты в рамках фармакологической группы, механизм действия, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия;
- правила рационального применения лекарственных препаратов: дозирования, совместимости и взаимодействия, в том числе с пищевыми

продуктами, лекарственных препаратов, условия хранения в домашних условиях;

- правила и порядок действий при замене лекарственных препаратов, назначенных медицинским работником;
- порядок и формы регистрации незарегистрированных побочных действий лекарственных препаратов;
- методы поиска и оценки фармацевтической информации;
- перечень состояний, при которых оказывается первая помощь.

#### **В области умений:**

- применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента;
- оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;
- использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности;
- заполнять извещения о нежелательной реакции или отсутствии терапевтического эффекта лекарственного препарата, о побочных действиях, о жалобах потребителей;
- собирать информацию по спросу населения на лекарственные препараты и товары аптечного ассортимента и потребностям в них;
- пользоваться специализированными программными продуктами;
- пользоваться нормативно – технической и справочной документацией;
- определять состояния, при которых оказывается первая помощь.

#### **Опыт деятельности:**

- реализация лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента.

**Учебный план**  
**к дополнительной профессиональной образовательной программе**  
**повышения квалификации**  
**«Лекарственные препараты для лечения запоров. Фармацевтическое консультирование при запорах»**

№ п/п	Наименование раздела	Всего часов	В том числе:	
			Заочное обучение (дистанционные образовательные технологии)	Форма контроля
1.	Слабительные лекарственные препараты.	6	6	Зачет

2.	Слабительные лекарственные препараты. Препараты, способствующие смягчению каловых масс. Контактные слабительные средства. Препараты, увеличивающие объем каловых масс.	16	16	Зачет
3.	Слабительные лекарственные препараты. Осмотические слабительные препараты. Слабительные препараты в клизмах.	6	6	Зачет
4.	Слабительные лекарственные препараты. Комбинированные слабительные препараты. Другие слабительные препараты. Фармацевтическое консультирование при запорах.	6	6	Зачет
5.	Итоговая аттестация	2	2	-
	<b>Итого:</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>-</b>

**Календарный учебный график**  
**к дополнительной профессиональной образовательной программе**  
**повышения квалификации**  
**«Лекарственные препараты для лечения запоров. Фармацевтическое**  
**консультирование при запорах»**

Структура календарного учебного графика указывает последовательность реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по неделям, самостоятельную работу слушателей и итоговую аттестацию.

Продолжительность обучения 6 дней.

Форма обучения - заочная, с применением дистанционного обучения (6 часов в день).

Объем программы 36 часов.

Неделя	Количество часов применяемых с использованием ДОТ
1 неделя	<b>36</b>
Тема 1.1 Слабительные лекарственные препараты.	6
Тема 1.2 Слабительные лекарственные препараты. Препараты, способствующие смягчению каловых масс. Контактные слабительные средства. Препараты, увеличивающие объем каловых масс.	16
Тема 1.3 Слабительные лекарственные препараты. Осмотические слабительные препараты. Слабительные препараты в клизмах.	6
Тема 1.4 Слабительные лекарственные препараты. Комбинированные слабительные препараты. Другие слабительные препараты. Фармацевтическое консультирование при запорах.	6
Итоговая аттестация	2

**Рабочая программа**  
**к дополнительной профессиональной образовательной программе**  
**повышения квалификации**  
**«Лекарственные препараты для лечения запоров. Фармацевтическое консультирование при запорах»**

Наименование раздела, темы	Содержание	Количество часов
		Дистанционные образовательные технологии
<b>Раздел 1. Лекарственные препараты для лечения запоров.</b>		
Тема 1.1 Слабительные лекарственные препараты.	1. Запоры: этиология, патогенез. 2. Классификация запоров. 3. Цели и принципы фармакотерапии запоров. 3. Классификация лекарственных препаратов для лечения запоров.	6
Тема 1.2 Слабительные лекарственные препараты. Препараты, способствующие смягчению каловых масс. Контактные слабительные средства. Препараты, увеличивающие объем каловых масс.	1. Препараты, способствующие смягчению каловых масс. Информирование посетителей аптеки, приобретающее (получающее) лекарственный препарат, о режиме и дозах его приема, правилах хранения в домашних условиях, о взаимодействии с другими лекарственными препаратами. 2. Контактные слабительные средства. Информирование посетителей аптеки, приобретающее (получающее) лекарственный препарат, о режиме и дозах его приема, правилах хранения в домашних условиях, о взаимодействии с другими лекарственными препаратами. 3. Препараты, увеличивающие объем каловых масс. Информирование посетителей аптеки, приобретающее (получающее) лекарственный препарат, о режиме и дозах его приема, правилах хранения в домашних условиях, о взаимодействии с другими лекарственными препаратами.	16
Тема 1.3 Слабительные лекарственные препараты. Осмотические слабительные препараты. Слабительные препараты в клизмах.	1. Осмотические слабительные препараты. Информирование посетителей аптеки, приобретающее (получающее) лекарственный препарат, о режиме и дозах его приема, правилах хранения в домашних условиях, о взаимодействии с другими лекарственными препаратами. 2. Слабительные препараты в клизмах. Информирование посетителей аптеки, приобретающее (получающее) лекарственный препарат, о режиме и дозах его приема, правилах хранения в домашних условиях, о взаимодействии с	6



	другими лекарственными препаратами.	
Тема 1.4 Слабительные лекарственные препараты. Комбинированные слабительные препараты Другие слабительные препараты. Фармацевтическое консультирование при запорах.	1. Комбинированные слабительные препараты. Информирование посетителей аптеки, приобретающее (получающее) лекарственный препарат, о режиме и дозах его приема, правилах хранения в домашних условиях, о взаимодействии с другими лекарственными препаратами. 2. Другие слабительные препараты. Информирование посетителей аптеки, приобретающее (получающее) лекарственный препарат, о режиме и дозах его приема, правилах хранения в домашних условиях, о взаимодействии с другими лекарственными препаратами. 3. Фармацевтическое консультирование при запорах.	6
<b>Итоговая аттестация</b>		2
<b>Итого</b>		<b>36</b>

**Фонд оценочных средств:** изучение учебно-методических материалов на дистанционной оболочке MOODL. Решение тестовых заданий.

## **ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и работ: самостоятельную работу.

### **Реализация программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

Программа повышения квалификации предусматривает применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

### **Реализация программы с использованием симуляционного обучения**

Программа повышения квалификации не предусматривает использование симуляционного обучения.

### **Требования к итоговой аттестации**

Итоговая аттестация является обязательной для обучающихся, завершающих обучение по программе повышения квалификации.

Оценка качества освоения программы проводится в отношении соответствия результатов освоения программы заявленным целям и

планируемым результатам обучения в порядке и в форме, которые установлены образовательной организацией.

Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения разделов в объеме, предусмотренном учебным планом.

Рекомендуемый порядок проведения итоговой аттестации включает в себя тестирование, направленное на контроль и оценку знаний, составляющих содержание профессиональных компетенций.

## Примеры оценочных средств

Тестовые задания

Инструкция: Выберите один правильный ответ

Код проверяемой компетенции	Текст задания	Варианты ответов
ПК 1.3.	Слабительный лекарственный препарат:	Выберите один правильный ответ: <input type="checkbox"/> а. Креон <input type="checkbox"/> б. Сенаде <input type="checkbox"/> в. Эссливер Форте <input type="checkbox"/> г. Нексиум
ПК 1.3.	Аналог лекарственного препарата Микролакс:	Выберите один правильный ответ: <input type="checkbox"/> а. Аллохол <input type="checkbox"/> б. Алмагель <input type="checkbox"/> в. Омепразол <input type="checkbox"/> г. Гутталакс
ПК 1.3.	К слабительным препаратам в клизмах относится:	Выберите один правильный ответ: <input type="checkbox"/> а. Сенаде <input type="checkbox"/> б. Микролакс <input type="checkbox"/> в. Дюфалак <input type="checkbox"/> г. Форлакс
ПК 1.3.	МНН препарата Слабилен:	Выберите один правильный ответ: <input type="checkbox"/> а. Натрия хлорид <input type="checkbox"/> б. Калия хлорид <input type="checkbox"/> в. Магния сульфат <input type="checkbox"/> г. Пикосульфат натрия

## Критерии оценки при тестировании

Оценка	Критерии (% от max кол-ва баллов)
отлично	90-100
хорошо	80-89
удовлетворительно	70-79
неудовлетворительно	69 менее

## Основная литература

1. Российская Федерация. Законы. Федеральный закон от 12.04.2010 № 61-ФЗ (ред. от 11.06.2021) «Об обращении лекарственных средств». Текст: электронный.
2. Российская Федерация. Законы. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24.11.2021 № 1093н "Об утверждении Правил отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения аптечными организациями, индивидуальными предпринимателями, имеющими лицензию на осуществление фармацевтической деятельности, медицинскими организациями, имеющими лицензию на осуществление фармацевтической деятельности, и их обособленными подразделениями (амбулаториями, фельдшерскими и фельдшерско-акушерскими пунктами, центрами (отделениями) общей врачебной (семейной) практики), расположенными в сельских поселениях, в которых отсутствуют аптечные организации, а также Правил отпуска наркотических средств и психотропных веществ, зарегистрированных в качестве лекарственных препаратов для медицинского применения, лекарственных препаратов для медицинского применения, содержащих наркотические средства и психотропные вещества в том числе Порядка отпуска аптечными организациями иммунобиологических лекарственных препаратов" (Зарегистрирован 30.11.2021 № 66142)
3. Российская Федерация. Законы. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24.11.2021 № 1094н "Об утверждении Порядка назначения лекарственных препаратов, форм рецептурных бланков на лекарственные препараты, Порядка оформления указанных бланков, их учета и хранения, форм бланков рецептов, содержащих назначение наркотических средств или психотропных веществ, Порядка их изготовления, распределения, регистрации, учета и хранения, а также Правил оформления бланков рецептов, в том числе в форме электронных документов" (Зарегистрирован 30.11.2021 № 66124).
4. Аляутдин, Р.Н. Лекарствоведение: учебник для фармацевтических училищ и колледжей / Р.Н. Аляутдин. - М.: ГЭОТАР – Медиа, 2020. – 1056 с. – Текст: непосредственный.
5. Оковитый, С.В. Фармацевтическое консультирование: учебник / С.В. Оковитый. – М. ГЭОТАР - Медиа. – 2020. – 204 с. – Текст: непосредственный.
6. Клинические рекомендации «Запоры, диагностика и лечение» (утв. Минздравом России) 2021; [http://disuria.ru/ld/10/1040\\_kr21K59MZ.pdf](http://disuria.ru/ld/10/1040_kr21K59MZ.pdf); Текст: электронный.
7. Клинические рекомендации «Лечение запоров» [https://cr.minzdrav.gov.ru/schema/274\\_2](https://cr.minzdrav.gov.ru/schema/274_2) (утв. Минздравом России) 2021; Текст: электронный.
8. Клинические рекомендации "Диагностика и лечение запоров" <https://legalacts.ru/doc/klinicheskie-rekomendatsii-zapor-utv-minzdravom-rossii/> (утв. Минздравом России) 2021 Текст: электронный.

## Интернет-ресурсы

1. Государственный реестр лекарственных средств: [сайт] / Минздрав России. – Москва. Обновляется в течение суток. – URL: <https://grls.rosminzdrav.ru/grls.aspx>– Текст: электронный.
2. Регистр лекарственных средств России, Энциклопедия РЛС: [сайт] / Москва. Обновляется в течение суток. – URL: [https://www.rlsnet.ru/fg\\_index\\_id\\_198.htm](https://www.rlsnet.ru/fg_index_id_198.htm)– Текст: электронный.