

ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ ФИЛИАЛ
ГБПОУ «СВЕРДЛОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Рассмотрено и одобрено на заседании

ЦМК ОПД

Протокол № 9
«01» ноября 2023 г.

Председатель ЦМК ОПД

И.В. Анисимова /И.В. Анисимова/

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий учебной частью

Е.В. Щипанова
«01» ноября 2023 г.



**Методические рекомендации
для подготовки студентов I курса
к дифференцированному зачету**

по дисциплине

**ОП. 01. Основы латинского языка
с медицинской терминологией**

специальности

33.02.01 Фармация
базовой подготовки

2023 г.

Методические рекомендации определяют порядок организации и проведения дифференцированного зачета студентов I курса базовой подготовки очной формы обучения.

Дифференцированный зачет проводится в виде выполнения практических заданий на знание: лексических единиц, перевода рецептов, оформления их по заданному нормативному образцу.

Объем учебного материала, выносимого на зачет, соответствует объему учебного цикла.

Дифференцированный зачет проводится в соответствии с расписанием учебных занятий, утвержденным директором Фармацевтического филиала ГБПОУ «СОМК».

Форма отчетности: ведомость промежуточной аттестации, журнал учебных занятий, зачетные книжки.

Уровень подготовки студентов определяется оценками:

Оценка 5 (отлично) – обучающийся глубоко и полно владеет содержанием учебного материала, в котором легко ориентируется, имеет достаточную широту мышления, достаточный кругозор, умение связывать теорию с практикой, обязательные знания всех вопросов, связанных с выполнением практической работы;

Практические действия выполняет последовательно, правильно с соблюдением регламента времени, качественное внешнее оформление выполненной работы.

Оценка 4 (хорошо) – обучающийся полно освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания, но содержание и форма ответа имеют некоторые неточности.

Практические действия выполняет последовательно, но неуверенно, обосновывает с уточняющими вопросами преподавателя, могут быть допущены несущественные ошибки.

Оценка 3 (удовлетворительно) – обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала.

Практические действия выполняет правильно, но не последовательно, для обоснования действий необходимы наводящие или дополнительные вопросы и комментарии преподавателя.

Оценка 2 (неудовлетворительно) – обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, не умеет доказательно обосновывать свои суждения.

Практические задания выполняет не правильно или допускает существенные ошибки в оформлении работы.

Перечень рекомендованных учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы

1. Основные печатные издания

1. **Городкова, Ю.И.** Латинский язык : учеб. для мед. колледжей и училищ / Ю.И. Городкова. – Москва : ООО «КноРус», 2020. – 264 с. – ISBN: 978-5-406-00905-5. – Текст : непосредственный.
2. **Кравченко, В.И.** Латинский язык для мед. колледжей и училищ: учебное пособие / В.И. Кравченко. – Ростов н/Д : Феникс, 2021. – 396 с. – ISBN: 978-5-222-34900-7. – Текст : непосредственный.

2. Основные электронные издания:

1. Информационный портал. (Режим доступа): URL: <http://www.femb.ru>

3. Дополнительные источники

1. **Марцелли, А. А.** Латинский язык и основы медицинской терминологии : учебное пособие / А. А. Марцелли. — 3-е изд. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. — 382 с. — ISBN 978-5-222-35175-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/164678>.

Методические рекомендации
для подготовки студентов к дифференцированному зачету
по дисциплине

ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией

1. Готовиться к зачету необходимо с первых дней семестра: не пропускать учебные занятия, работать над закреплением лекционного материала, выполнять все аудиторные и внеаудиторные практические работы.

2. Готовиться к зачету рекомендуется каждый день в одном и том же помещении и на одном и том же рабочем месте, т.к. в этом случае устанавливается ассоциативная связь между окружающей обстановкой и процессом переработки информации. Это дает возможность в дальнейшем воспроизводить все мельчайшие детали этой обстановки, а через установившиеся ассоциативные связи – саму информацию. Возможны и другие искусственные приемы для запоминания. Одним из важных условий укрепления памяти является ее постоянная тренировка. Повторение – это упражнение самое действенное и результативное.

3. Для запоминания латинского термина не менее трех раз запишите его, повторите вслух сначала по слогам, а затем полностью. Ручка и бумага – верные помощники в этом деле.

4. Начинать повторение следует с чтения конспектов. Прочитав внимательно материал по дисциплине, приступить к тщательному повторению по темам и разделам. На этом этапе повторения следует использовать учебник и рекомендованную преподавателем дополнительную литературу. Нельзя ограничиваться при повторении только конспектами, ибо в них все записано весьма кратко, сжато и только самое основное. Материал учебника может и облегчить повторение, но иногда может и усложнить. Поэтому необходимо пользоваться рекомендациями и разъяснениями преподавателя, на что опираться в первую очередь, повторяя материал по темам.

5. Рекомендуется при повторении использовать следующие приемы:

- про себя или вслух рассказывать материал;
- составить самому себе различные вопросы и отвечать на них, руководствуясь программой (применять самоконтроль);
- делать дополнительные записи, схемы, помогающие обобщить материал, анализировать и синтезировать его;
- рассказывать повторенный и усвоенный материал своим товарищам, отвечать на их вопросы и критически оценивать изложенное;
- повторяя и обобщая, записывать в тетрадь все непонятное, всякие сомнения, вновь возникающие вопросы и обязательно выяснить их у преподавателя.

Повторение надо закончить приблизительно за день до зачета, чтобы повторенный и закрепленный материал «вылежался» в сознании и памяти. В

этом случае останется некоторый резерв времени на доработку каких-либо упущений, без лишнего напряжения.

Вопросы для самоподготовки студентов к дифференцированному зачету по дисциплине

ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией

1. Латинский алфавит.
2. Произношение гласных и дифтонгов.
3. Произношение согласных.
4. Произношение буквенных сочетаний.
5. Произношение диграфов в словах греческого происхождения.
6. Ударение. Понятие о долгих и кратких словах. Правило постановки ударения.
7. Деление глаголов на 4 спряжения. Неопределенная форма (инфинитив). Определение основы настоящего времени.
8. Образование повелительного наклонения глагола.
9. Образование сослагательного наклонения настоящего времени страдательного залога в 3 лице единственного и множественного чисел. Личные окончания 3 лица страдательного залога. Глагол *fiō, fieri*.
10. Грамматические категории имени существительного: род, число, падеж. Пять склонений существительных. Словарная форма записи.
11. Основной признак существительных 1 склонения, их род. Словарная форма. Падежные окончания, употребляемые в фармацевтической терминологии.
12. Несогласованное определение.
13. Существительные греческого происхождения на -e.
14. Основной признак существительных 2 склонения. Определение рода по окончанию именительного падежа единственного числа. Словарная форма.
15. Падежные окончания, употребляемые в фармацевтической терминологии. Особенности склонения существительных среднего рода.
16. Исключения из правил о роде по второму склонению существительных.
17. Основной признак существительных 3 склонения. Словарная форма. Определение основы. Падежные окончания, употребляемые в фармацевтической терминологии.
18. Основной признак существительных 4 склонения. Словарная форма. Падежные окончания, употребляемые в фармацевтической терминологии.
19. Основной признак существительных 5 склонения. Словарная форма. Падежные окончания, употребляемые в фармацевтической терминологии. Особенности употребления слова *species*.
20. Имя прилагательное. Согласованное определение.

21. Прилагательные 1 группы (1 и 2 склонений). Словарная форма. Согласование с существительными в роде, числе и падеже. Порядок слов в фармацевтических терминах.
22. Причастия, употребляемые в фармацевтической терминологии.
23. Прилагательные 2 группы (прилагательные 3 склонения). Особенности склонения прилагательных 2-ой группы. Согласование с существительными в роде, числе и падеже.
24. Степени сравнения прилагательных. Образование превосходной степени.
25. Неправильные степени сравнения. Особенности употребления степеней сравнения в ботанической терминологии.
26. Словообразование при помощи числительных. Латинские и греческие числительные, используемые в качестве приставок в медицинских терминах.
27. Предлоги, управляющие винительным падежом.
28. Предлоги, управляющие творительным падежом.
29. Предлоги с двойным управлением.
30. Союзы, употребляемые в фармацевтической терминологии.
31. Фармацевтические термины, образованные с помощью наречий.
32. Фармацевтические термины, образованные с помощью местоимений. Химическая номенклатура. Названия важнейших химических элементов. Названия кислот. Международный способ образования латинских названий оксидов и солей.
33. Способы словообразования. Частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях медицинских терминов.
34. Латинская часть рецепта, основные правила построения ее грамматической и графической структуры. Особенности выписывания некоторых лекарственных форм. Основные рецептурные сокращения.

**Задания дифференцированного зачета по дисциплине
ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией**

Задание № 1

Записать слова в словарной форме

- | | |
|---------------------------------|-----------------------------------|
| 1. Алтей | 41. Эфир |
| 2. Камфора | 42. Нашатырно-анисовые капли |
| 3. Ромашка | 43. Мак |
| 4. Лимонник | 44. Перец |
| 5. Лапчатка | 45. Водяной перец, горец перечный |
| 6. Эфедра | 46. Мужской папоротник |
| 7. Солодка | 47. Инъекция |
| 8. Календула | 48. Дёготь |
| 9. Мята | 49. Арахис |
| 10. Ампула | 50. Нашатырный спирт |
| 11. Боярышник | 51. Брусника |
| 12. Эвкалипт | 52. Сера |
| 13. Жостер | 53. Спорынья |
| 14. Можжевельник | 54. Кубышка |
| 15. Полынь горькая | 55. Эликсир |
| 16. Кофеин | 56. Бриллиантовая зелень |
| 17. Глицерин | 57. Майский |
| 18. Морфин | 58. Равный |
| 19. Глюкоза | 59. Грудной |
| 20. Ментол | 60. Простой |
| 21. Рибофлавин | 61. Весенний |
| 22. Цианокобаламин | 62. Трёхцветный |
| 23. Подсолнечник | 63. Болотный |
| 24. Скипидар | 64. Ледяной |
| 25. Тысячелистник | 65. Летучий |
| 26. Толокнянка | 66. Дуб |
| 27. Малина | 67. Спирт |
| 28. Фенхель | 68. Сбор |
| 29. Кодеин | 69. Большой (в бот. номенклатуре) |
| 30. Шарик | 70. Малый (в бот. номенклатуре) |
| 31. Ацетилсалициловый | |
| 32. Разбавленный | |
| 33. Жидкий (экстракт) | |
| 34. Очищенный (спирт, скипидар) | |
| 35. Густой | |
| 36. Сухой | |
| 37. Глазной | |

- 38. Эфирный
- 39. Синий, голубой
- 40. Осадочный, осажденный

Задание № 2

1 вариант

1. Перевести рецепты с латинского языка на русский язык.

- 1) Recipe: Solutionis Natrii chloridi isotonicae 100 ml
Sterilisetur!
Detur.
Signetur: Для внутривенного введения.
- 2) Recipe: Extracti Glycyrrhizae 0,3
Natrii benzostis
Natrii hydrocarbonatis ana 0,5
Aquaе purificatae 100 ml
Miscе. Da.
Signa: По 1 десертной ложке 3 раза в день.

2. Перевести рецепты с русского языка на латинский язык.

- 1) Возьми: Настоя корня алтея 1,5 – 120 мл
Натрия гидрокарбоната
Натрия бензоата по 1,0
Нашатырно-анисовых капель 3 мл
Смешай. Выдай.
Обозначь: По 1 десертной ложке 3 раза в день.
- 2) Возьми: Свечи с папаверина гидрохлоридом 0,02 числом 10
Обозначь: По 1 свече в прямую кишку утром и на ночь.

2 вариант

1. Перевести рецепты с латинского языка на русский язык.

- 1) Recipe: Sulfuris depurati 0,3
Acidi salicylici 0,2
Resorcini 0,1
Ethanoli 70% - 30 ml
Misce. Da.
Signa: Для смазывания кожи рук.
- 2) Recipe: Phenobarbitali 0,05
Papaverini hydrochloridi 0,01
Metamizoli natrii 0,2
Misce, fiat pulvis.
Da tales doses numero 6.
Signa: По 1 порошку 3 раза в день.

2. Перевести рецепты с русского языка на латинский язык.

- 1) Возьми: Настоя листьев толокнянки из 3,0 – 100 мл
Выдай.
Обозначь: По 1 столовой ложке 3 раза в день.
- 2) Возьми: Свечи с синтомицином 0,25 числом 10
Выдай.
Обозначь: По 1 свече в прямую кишку утром и на ночь.

3 вариант

1. Перевести рецепты с латинского языка на русский язык.

- 1) Recipe: Riboflavini 0,005
Thiamini bromidi
Acidi nicotini ana 0,01
Dextrosi 0,2
Misce, fiat pulvis.
Da tales doses numero 10.
Signa: По 1 порошку 3 раза в день .
- 2) Recipe: Solutionis Lugoli 10 ml
Misce. Da.
Signa: По 5 капель 3 раза в день на молоке.

2. Перевести рецепты с русского языка на латинский язык.

- 1) Возьми: Настоя листьев шалфея 3,0 – 200 мл
Выдай.
Обозначь: Для полоскания горла.
- 2) Возьми: Декстрозы 0,15
Стрептоцида 0,2
Норсульфазола 0,1
Масла какао, сколько требуется, чтобы получился шарик.
Выдай такие дозы числом 5.
Обозначь: По 1 шарiku во влагалище.

4 вариант

1. Перевести рецепты с латинского языка на русский язык.

1) Recipe: Mentholi 0,1

Streptocidi 0,5

Lanolini anhydrici 3,0

Vaselini 5,0

Misce. Da.

Signa: Мазь для носа .

2) Recipe: Acidi citrici 0,5

Natrii hydrocarbonatis 3,0

Aquae purificatae ad 50 ml

Misce.Da.

Signa: По 1 десертной ложке 3 раза в день.

2. Перевести рецепты с русского языка на латинский язык.

1) Возьми: Раствора атропина сульфата 1% - 10 мл

Смешать! Выдать!

Обозначить: По 2 капли в день в оба глаза.

2) Возьми: Прокаина гидрохлорида 0,15

Раствора адреналина гидрохлорида 0,1% I каплю

Масла какао 1,5

Смешай, пусть получится ректальный суппозиторий.

Выдай такие дозы числом 4.

Обозначь: По 1 свече в прямую кишку на ночь.

5 вариант

1. Перевести рецепты с латинского языка на русский язык.

- 1) Recipe: Aethacridini lactatis 0,1
Pastae Zinci 15,0
Misc. Da.
Signa: Для смазывания рук.
- 2) Recipe: Infusi herbae Thermopsidis 150 ml
Natrii benzoatis 1,0
Natrii hydrocarbonatis 1,5
Elixiris pectoralis 4 ml
Misc. Da.
Signa: По 1 столовой ложке 3 раза в день.

2. Перевести рецепты с русского языка на латинский язык.

- 1) Возьми: Прокаина гидрохлорида 0,1
Стрептоцида 0,2
Ланолина 3,0
Вазелина 7,0
Смешай, пусть получится мазь.
Обозначь: Закладывать в обе половинки носа.
- 2) Возьми: Гексаметилентетрамина 0,3
Густого экстракта красавки 0,01
Масла какао 1,5
Смешай, чтобы получилась свеча.
Выдай такие дозы числом 6.
Обозначь: Вводить по 1 свече в прямую кишку.

6 вариант

1. Перевести рецепты с латинского языка на русский язык.

- 1) Recipe: Streptocidi 0,5
Unguenti Zinci 5,0
Da.
Signa: Смазывать пораженный участок кожи.
- 2) Recipe: Codeini phosphatis 0,1
Infusi herbae Adonidis vernalis ex 2,5 – 100 ml
Natrii bromidi 1,5
Misce. Da.
Signa: По 1 столовой ложке 3 раза в день.

2. Перевести рецепты с русского языка на латинский язык.

- 1) Возьми: Березового дегтя 5,0
Ксероформа 3,0
Масла касторового 100 мл
Смешай. Выдай.
Обозначь: Для перевязок (мазь Вишневского).
- 2) Возьми: Прокаина гидрохлорида 0,15
Раствора адреналина гидрохлорида 0,1% IV капли
Масла какао сколько требуется, чтобы получились
ректальные суппозитории числом 4.
Смешай. Выдай.
Обозначь: По 1 свече в прямую кишку на ночь.

7 вариант

1. Перевести рецепты с латинского языка на русский язык.

1) Recipe: Infusi herbae Ledi palustris 10,0 – 150 ml
Sirupi Althaeae 25,0
Misce. Da.
Signa: По 1 десертной ложке 3 раза в день.

2) Recipe: Natrii chloridi 0,9
Kalii chloridi
Calcii chloridi
Natrii hydrocarbonatis ana 0,02
Aquae pro injectionibus 100 ml
Sterilisetur!
Detur.
Signetur: Для внутривенного введения.

2. Перевести рецепты с русского языка на латинский язык.

1) Возьми: Таблетки экстракта валерианы 0,02, покрытые
оболочкой числом 50
Выдай.
Обозначь: По 2 таблетки 3 раза в день.

2) Возьми: Свечи «Анузол» числом 10
Выдать.
Обозначить: По 1 свече на ночь.

8 вариант

1. Перевести рецепты с латинского языка на русский язык.

1) Recipe: Picis liquidae Betulae 5,0

Xeroformii 3,0

Olei Ricini 100 ml

Misce.

Da.

Signa: Для перевязок .

2) Recipe: Natrii chloridi 0,9

Kalii chloridi

Calcii chloridi

Natrii hydrocarbonatis ana 0,02

Aquae pro injectionibus 100 ml

Sterilisa!

Da.

Signa: Для внутривенного введения.

2. Перевести рецепты с русского языка на латинский язык.

1) Возьми: Таблетки кальция глюконата 0,5 числом 20

Выдай.

Обозначь: По 1 таблетке 3 раза в день.

2) Возьми: Свечи «Анестезол» числом 10

Выдать.

Обозначь: По 1-2 свечи в день.

Эталоны ответов

Задание № 1

Записать слова в словарной форме

1. Althaea, ae, f
2. Camphora, ae, f
3. Chamomilla, ae, f
4. Schizandra, ae, f
5. Tormentilla, ae, f
6. Ephedra, ae, f
7. Glycyrrhiza, ae, f
8. Calendula, ae, f
9. Mentha, ae, f
10. ampulla, ae, f
11. Crataegus, i, f
12. Eucalyptus, i, f
13. Rhamnus, i, f
14. Juniperus, i, f
15. Absinthium, i, n
16. Coffeinum, i, n
17. Glycerinum, i, n
18. Morphinum, i, n
19. Glucosum, i, n
20. Mentholum, i, n
21. Riboflavinum, i, n
22. Cyanocobalaminum, i, n
23. Helianthus, i, m
24. Oleum (i) Terebinthinae
25. Millefolium, i, n
26. Uva (ae, f) ursi
27. Rubus (i) idaeus (i)
28. Foeniculum, i, n
29. Codeinum, i, n
30. globulus, i, m
31. acetylsalicylicus, a, um
32. dilutus, a, um
33. fluidus, a, um
34. rectificatus, a, um
35. spissus, a, um
36. siccus, a, um
37. ophthalmicus, a, um
38. aethereus, a, um

39. coeruleus, a, um
40. praecipitatus, a, um
41. aethr, eris, m
42. Liquor (oris) Ammonii anisatus (i)
43. Papaver, eris, n
44. Piper, eris, n
45. Polygonum (i) hydropiper (eris), n
46. Filix (icis) mas (maris)
47. injectio, onis, f
48. Pix (icis) liquida (ae)
49. Arachis, idis, f
50. Solutio (onis) Ammonii caustici
51. Vitis (is) idaea (ae), f
52. Sulfur, uris, n
53. Secale comutum
54. Nuphar, aris, n
55. elixir, iris, n
56. Viride (is) nitens (ntis), n
57. majalis, e
58. aequalis, e
59. pectoralis, e
60. simplex, icis
61. vemalis, e
62. tricolor, oris
63. paluster, tris, tre
64. glacialis, e
65. volatilis, e
66. Quercus, us, f
67. spiritus, us, m
68. species, ei (erum), f
69. major, majus
70. minor, minus

Задание № 2

Критерий оценки:

Задание выполнено на:

100-90% – оценка 5 (отлично);

89 – 80% – оценка 4 (хорошо);

79 – 70% – оценка 3 (удовлетворительно);

менее 70% – оценка 2 (неудовлетворительно).