

ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ ФИЛИАЛ
ГБПОУ «СВЕРДЛОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

ПРОГРАММА
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ
ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ
ОП.01. ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА
С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ
специальность **33.02.01 Фармация**

Екатеринбург, 2023 г.

Одобрено на заседании ЦМК
общефессиональных
дисциплин
Протокол № 4
от «01» исебря 20 23 г.

Председатель ЦМК
И.В. Анисимова

Согласовано на заседании
методического совета
Протокол № 4
от «08» исебря 20 23 г.

Председатель
методического совета
Е.В. Щипанова

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий учебной частью
Е.В. Щипанова
«08» исебря 20 23 г.



Разработчики:

Анисимова И.В., преподаватель высшей квалификационной категории -
Фармацевтический филиал ГБПОУ «Свердловский областной медицинский
колледж».

Настоящая Программа разработана на основании порядка проведения промежуточной аттестации обучающихся, введенного Положением о промежуточной аттестации ПК-07-2023, в соответствии с приказом директора колледжа 17- ОД от 16.02.2023 г.

Общие положения

1.1. Настоящая Программа определяет порядок организации и проведение промежуточной аттестации студентов, освоивших основные разделы общепрофессиональной дисциплины ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией по специальности 33.02.01 Фармация.

1.2. Цель промежуточной аттестации - оценка знаний, умений, уровня сформированности общих компетенций по дисциплине ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией.

1.3. Основным видом промежуточной аттестации является дифференцированный зачет, который проводится по итогам освоения дисциплины.

1.4. Формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет, включающий задание по написанию словарного минимума в количестве 70 слов и написанию рецептов (перевод с латинского языка на русский – два рецепта и с русского языка на латинский – 2 рецепта).

1.5. Дифференцированный зачет проводится после теоретических и практических занятий в соответствии с расписанием учебных занятий, утвержденным директором Фармацевтического филиала ГБПОУ «СОМК».

1.6. Документация и формы отчетности промежуточной аттестации являются едиными для колледжа и его филиалов.

2. Планирование промежуточной аттестации

2.1. Дифференцированный зачет проводится непосредственно после завершения освоения всех разделов ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией.

2.2. Готовиться к дифференцированному зачету необходимо с первых дней семестра: не пропускать теоретические занятия, включаться в диалог с преподавателем, выполнять задания практических занятий. Повторение нужно закончить за день до дифференцированного зачета.

3. Подготовка и проведение промежуточной аттестации

3.1. К дифференцированному зачету допускаются обучающиеся, имеющие положительные результаты по курсу основ латинского языка с медицинской терминологией, освоившие все виды работ на практических занятиях, входящих в состав общепрофессиональной дисциплины.

3.2. Для сопровождения дифференцированного зачета на каждую группу готовится следующая документация:

- сводная ведомость, которая включает в себя оценочные результаты по итогам учебной деятельности по семестрам;
- ведомость для оценки общих компетенций;
- ведомость оценки сформированности общих компетенций за период обучения по дисциплине;
- журнал учебных занятий;
- зачетные книжки;
- тестовые задания;
- эталоны ответов.

3.3. Для проведения дифференцированного зачета формируется фонд оценочных средств, позволяющих оценить знания, умения и уровень сформированности общих компетенций. Оценочные средства составляются на основе рабочей программы ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией.

3.4. Перечень заданий, выносимых на дифференцированный зачет, программа промежуточной аттестации разрабатывается преподавателями ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией. Вопросы обсуждаются и утверждаются на заседании ЦМК ОПД не позднее, чем за месяц до начала промежуточной аттестации.

3.5. Для проведения зачета разработаны методические указания, предоставляемые студентам в целях подготовки к промежуточной аттестации. Продолжительность зачета 90 минут.

3.6. По окончании работы заполняется ведомость, включающая оценку за знания и умения обучающихся. Оценка выставляется в зачетную книжку.

3.7. При неудовлетворительной оценке, студент имеет право на передачу работы.

4. Критерии оценивания качества подготовки обучающихся

4.1. Уровень подготовки студентов дифференцированного зачета определяется оценками:

100 – 90 % правильных ответов – оценка 5 (отлично);

89 – 80 % правильных ответов – оценка 4 (хорошо).

79 – 70 % правильных ответов – оценка 3 (удовлетворительно).

< 70 % правильных ответов – оценка 2 (неудовлетворительно).

Уровень подготовки студентов на экзамене определяется оценками:

- Оценка (5) отлично – оценка выставляется в случае полного ответа на вопрос теоретической и задание практической части. Возможны незначительные неточности.

- Оценка (4) хорошо – оценка выставляется, если студент отвечает на вопрос теоретической и задание практической части, однако, допускает единичные

ошибки. При этом полностью понимает строение и функционирование растительного организма.

- Оценка (3) удовлетворительно - оценка выставляется в случае неполного ответа вопрос теоретической и задание практической части. - Оценка (2) неудовлетворительно – оценка выставляется, если студент не дает правильных ответов на большинство вопросов и заданий или совершает грубые ошибки в каждом вопросе и не может их устранить.