

ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ ФИЛИАЛ
ГБПОУ «СВЕРДЛОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**ПРОГРАММА
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ
ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ
ОП.04. Основы микробиологии и иммунологии
специальность 33.02.01 Фармация**

Екатеринбург, 2023 г.

Одобрено на заседании ЦМК
общепрофессиональных
дисциплин
Протокол № 4
от «01» ноября 2023 г.

Председатель ЦМК
И.В. Анисимова

Согласовано на заседании
методического совета
Протокол № 4
от «08» ноября 2023 г.

Председатель
методического совета
Е.В. Щипанова

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий учебной частью
Е.В. Щипанова
«08» ноября 2023 г.



Разработчик:

Корюкалова Е.А., преподаватель первой квалификационной категории,
Фармацевтический факультет ГБПОУ «Свердловский областной медицинский
колледж».

Настоящая Программа разработана на основании порядка проведения промежуточной аттестации обучающихся, введенного Положением о промежуточной аттестации ПК-07-2023, в соответствии с приказом директора колледжа 17- ОД от 16.02.2023 г.

1. Общие положения

1. Настоящая Программа определяет порядок организации и проведение промежуточной аттестации студентов, освоивших основные разделы общепрофессиональной дисциплины ОП.04. Основы микробиологии и иммунологии по специальности 33.02.01 Фармация.
2. Цель промежуточной аттестации - оценка знаний, умений, уровня сформированности общих компетенций по дисциплине ОП.04. Основы микробиологии и иммунологии.
3. Основным видом промежуточной аттестации по дисциплине ОП.04. Основы микробиологии и иммунологии является дифференцированный зачет, который проводится по итогам освоения дисциплины.
4. Формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет, включающий тестовое задание из 20 вопросов с выбором одного правильного ответа, решение индивидуальных задач.
5. Дифференцированный зачет проводится после теоретических и практических занятий в соответствии с расписанием учебных занятий, утвержденным директором Фармацевтического филиала ГБПОУ «СОМК».
6. Документация и формы отчетности промежуточной аттестации являются едиными для колледжа и его филиалов.

2. Планирование промежуточной аттестации

1. Дифференцированный зачет проводится непосредственно после завершения освоения всех разделов ОП.04. Основы микробиологии и иммунологии.
2. Готовиться к дифференцированному зачету ОП.04. Основы микробиологии и иммунологии необходимо с первых дней семестра: не пропускать теоретические занятия, включаться в диалог с преподавателем, выполнять задания практических занятий. Повторение нужно закончить за день до дифференцированного зачета.

3. Подготовка и проведение промежуточной аттестации

К дифференцированному зачету допускаются обучающиеся, имеющие положительные результаты по основы микробиологии и иммунологии, освоившие все виды работ по практикам, входящим в состав общепрофессиональной дисциплины.

1. Для сопровождения дифференцированного зачета на каждую группу готовится следующая документация:

- сводная ведомость, которая включает в себя оценочные результаты по итогам учебной деятельности по семестру;
- ведомость для оценки общих компетенций;
- ведомость оценки сформированности общих компетенций за период обучения обучающегося по дисциплине ОП.04. Основы микробиологии и иммунологии человека;
- журнал учебных занятий;
- зачетные книжки;
- тестовые задания;
- эталоны ответов.

2. Для проведения дифференцированного зачета формируется фонд оценочных средств, позволяющих оценить знания, умения и уровень сформированности общих компетенций. Оценочные средства составляются на основе рабочей программы ОП.04. Основы микробиологии и иммунологии.

3. Перечень теоретических вопросов, выносимых на дифференцированный зачет, также программа промежуточной аттестации разрабатывается преподавателями ОП.04. Основы микробиологии и иммунологии. Вопросы обсуждаются и утверждаются на заседании ЦМК ОПД не позднее, чем за месяц до начала промежуточной аттестации.

4. Для проведения зачета разработаны методические указания, предоставляемые студентам в целях подготовки к промежуточной аттестации. Продолжительность зачета 90 минут.

5. По окончании работы заполняется ведомость, включающая оценку за знания и умения обучающихся. Оценка выставляется в зачетную книжку.

6. При неудовлетворительной оценке, студент имеет право на передачу работы.

3. Критерии оценивания качества подготовки обучающихся

1. Уровень подготовки студентов дифференцированного зачета определяется оценками:

100 – 90 % правильных ответов теста – оценка 5 (отлично);

89 – 80 % правильных ответов теста – оценка 4 (хорошо).

79 – 70 % правильных ответов теста – оценка 3 (удовлетворительно).

< 70 % правильных ответов теста – оценка 2 (неудовлетворительно).

Уровень подготовки студентов на зачете определяется оценками:

- Оценка (5) отлично – оценка выставляется в случае полного ответа на вопрос теоретической и задание практической части. Возможны незначительные неточности.

- Оценка (4) хорошо – оценка выставляется, если студент отвечает на вопрос теоретической и задание практической части, однако, допускает единичные ошибки. При этом полностью понимает основы микробиологии и иммунологии.
- Оценка (3) удовлетворительно - оценка выставляется в случае неполного ответа на вопрос теоретической и задание практической части.
- Оценка (2) неудовлетворительно – оценка выставляется, если студент не дает правильных ответов на большинство вопросов и заданий или совершает грубые ошибки в каждом вопросе и не может их устранить.