

ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ ФИЛИАЛ
ГБПОУ «СВЕРДЛОВСКИЙ ОБЛАСТНОЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

ПРОГРАММА
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ
ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ
ОП.09. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
специальность **33.02.01 Фармация**

Екатеринбург, 2023 г.

Одобрено на заседании ЦМК
общепрофессиональных
дисциплин

Протокол № 4
от «01» ноября 20 23 г.

Председатель ЦМК

И.В. Анисимова

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий учебной частью
Е.В. Щипанова
«01» ноября 20 23 г.



Согласовано на заседании
методического совета

Протокол № 4
от «01» ноября 20 23 г.

Председатель

методического совета
Е.В. Щипанова

Разработчик:

Скопцова Л.В., - Фармацевтический филиал ГБПОУ «Свердловский
областной медицинский колледж».

Настоящая Программа разработана на основании порядка проведения промежуточной аттестации обучающихся, введенного Положением о промежуточной аттестации ПК-07-2023, в соответствии с приказом директора колледжа 17- ОД от 16.02.2023 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящая Программа определяет порядок организации и проведение промежуточной аттестации студентов, освоивших основные разделы общепрофессиональной дисциплины ОП.09. Безопасность жизнедеятельности по специальности 33.02.01 Фармация.

1.2. Цель промежуточной аттестации - оценка знаний, умений, уровня сформированности общих компетенций по дисциплине ОП.09. Безопасность жизнедеятельности.

1.3. Основным видом промежуточной аттестации по дисциплине ОП.09. Безопасность жизнедеятельности является дифференцированный зачет, который проводится по итогам освоения дисциплины.

1.4. Формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет, который проводится в тестовой форме и с демонстрацией навыков базовой СЛР для проверки уровня теоретических знаний и практических навыков.

1.5. Сроки проведения дифференцированного зачета определяются календарным графиком учебного процесса в соответствии с учебным планом. Расписание дифференцированного зачета доводится до сведения обучающихся и преподавателей за две недели до промежуточной аттестации.

1.6. Документация и формы отчетности промежуточной аттестации являются едиными для колледжа и его филиалов.

2. Планирование промежуточной аттестации

2.1. Дифференцированный зачет проводится непосредственно после завершения освоения всех разделов ОП.09. Безопасность жизнедеятельности.

2.2. На подготовку и сдачу дифференцированного зачета ОП.09. Безопасность жизнедеятельности отводится 2 дня в соответствии с календарным графиком учебного процесса по окончании учебной деятельности обучающихся. Это время может быть использовано для самостоятельной подготовки к дифференцированному зачету и проведения консультаций.

3. Подготовка и проведение промежуточной аттестации

3.1. К дифференцированному зачету допускаются обучающиеся, имеющие положительные результаты по курсу ОП.09. Безопасность

жизнедеятельности и освоившие все виды работ по практикам, входящим в состав общепрофессиональной дисциплины.

3.2. Допуск к дифференцированному зачету оформляется приказом директора филиала, подготовленного учебной частью по представлению зав. отделением.

3.3. Для сопровождения дифференцированного зачета на каждую группу готовится следующая документация:

- сводная ведомость, которая включает в себя оценочные результаты по итогам учебной деятельности по семестрам;
- ведомость для оценки общих компетенций;
- ведомость оценки сформированности общих компетенций за период обучения обучающегося по дисциплине ОП.09. Безопасность жизнедеятельности;
- зачетные книжки;
- эталоны ответов;
- критерии оценивания заданий.

3.4. Для проведения дифференцированного зачета формируется фонд оценочных средств, позволяющих оценить знания, умения и уровень сформированности общих компетенций. Оценочные средства составляются на основе рабочей программы ОП.09. Безопасность жизнедеятельности.

3.5. Перечень теоретических вопросов, выносимых на дифференцированный зачет, также программа промежуточной аттестации разрабатывается преподавателями ОП.09. Безопасность жизнедеятельности. Вопросы обсуждаются на заседании ЦМК ОПД и утверждаются на методическом совете не позднее, чем за месяц до начала дифференцированного зачета.

3.6. Для проведения дифференцированного зачета формируется комплект контрольно-оценочных средств, предоставляемый студентам в целях подготовки к промежуточной аттестации.

3.5. Дифференцированный зачет ОП.09. Безопасность жизнедеятельности принимает преподаватель, который вел теоретические занятия. Продолжительность зачета 90 минут.

3.6. По окончании работы заполняется ведомость, включающую оценку знаний и умений обучающихся. Оценка выставляется в зачетную книжку.

3.7. При неудовлетворительной оценке, студент имеет право на пересдачу работы.

4. Критерии оценивания качества подготовки обучающихся

4.1. Уровень подготовки студентов на дифференцированном зачете определяется по пятибалльной системе.

Уровень подготовки студентов на зачете определяется оценками:

- Оценка (5) отлично – оценка выставляется в случае полного ответа на все вопросы, как теоретической, так и практической части. Возможны

незначительные неточности в практической части и оговорки в теоретической части, которые студент исправляет в процессе беседы с преподавателем.

- Оценка (4) хорошо – оценка выставляется, если студент отвечает на каждый вопрос, однако, допускает единичные ошибки в строении и функционировании органов и систем органов или названии медицинских терминов. При этом полностью понимает строение человеческого организма и его функции и знает значение данного вопроса для будущей профессиональной деятельности или дальнейшего обучения. Допускает небольшие ошибки, как в теоретической, так и практической части экзамена.

- Оценка (3) удовлетворительно - оценка выставляется в случае неполного ответа на два теоретического задания, при этом с помощью наводящих вопросов преподавателя частично справляется.

- Оценка (2) неудовлетворительно – оценка выставляется, если студент не дает правильных ответов на большинство вопросов или совершает грубые ошибки в каждом вопросе и не может их устранить.